

# Escola Superior de Ciències de la Salut

# TecnoCampus

## Memòria 2019-20



*Centres universitaris adscrits a la*



## Index

<b>1.- PRESENTACIÓ</b>	<b>3</b>
<b>2.- ACTIVITAT INSTITUCIONAL I DE GOVERN</b>	<b>5</b>
2.1.- Fundació TecnoCampus	5
2.1.1.- Òrgan de govern de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	5
2.1.2.- Òrgans de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	6
2.2.- Òrgan de gestió de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	7
2.3.- Òrgans de govern i participació de l'ESCST	8
2.4.- Principals Activitats Institucionals de l'ESCST	11
<b>3.- MODEL DE GARANTIA DE QUALITAT</b>	<b>13</b>
3.1.- Comissió de Qualitat	13
3.2.- Enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda	13
3.3.- Pla Activitat Docent i Pacte Docent	14
3.4.- Pla d'Acció Tutorial-PAT	16
3.5.- Informes de Seguiment UPF	17
<b>4.- ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE GRAU</b>	<b>17</b>
4.1.- Personal Docent i Investigador (PDI)	17
4.2.- Plans d'estudi	19
4.2.1.- Grau en Infermeria	19
4.2.2.- Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	19
4.2.3.- Grau en Fisioteràpia	20
4.2.4.- Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	20
4.3.- Estudiants de nou accés i matrícula	21
4.3.1 Distribució dels estudiants per titulacions	21
4.3.2.- Evolució de la matrícula	22
4.3.3.- Sexe i procedència dels estudiants (totals)	23
4.3.4.- Principals indicadors d'accés	24
4.4.- Rendiment acadèmic i permanència	27
4.5.- Enquesta de satisfacció i inserció laboral als titulats	30
4.6.- Beques, ajuts i bonificacions	32
4.7.- Proves d'Aptitud Personal (PAP)	34
4.8.- Pràcticum del Grau en Infermeria	35
4.8.1.- Pràctiques a l'àmbit Assistencial	35
4.8.2.- Reunions i gestió del funcionament del Pràcticum	37
4.9.- Simulació en el Grau en Infermeria	38
4.10.- Pràcticum en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	38
4.11.- Pràcticum en el Grau en Fisioteràpia	42
4.12.- Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)	52
4.13.- Treballs Fi de Grau	54
4.14.- Instal·lacions Específiques de l'ESCST	60
<b>5.- RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENTS</b>	<b>66</b>
5.1. Personal docent investigador	66
<b>6.- FORMACIÓ PERMANENT</b>	<b>74</b>
<b>7.- RELACIONS INTERNACIONALS</b>	<b>77</b>
7.1.- Mobilitat internacional	77
7.2.- Convenis de mobilitat internacional	77
7.3.- Indicadors de mobilitat internacional	78
7.4.- Beques <i>on the move</i>	79
7.4.- Visites internacionals al TecnoCampus	79
<b>8.- SERVEI ATENCIÓ A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA</b>	<b>80</b>
8.1.- Relació Universitat-Empresa	80
8.2.- Borsa del talent :Pràctiques i ofertes laborals	80
8.3.- Servei d'Orientació Laboral	81

<b>9.- VIDA UNIVERSITÀRIA</b>	<b>83</b>
<b>10.- CAMPUS SALUDABLE</b>	<b>86</b>
<b>11.- ESTUDIS DE MÀSTER EN ATENCIÓ INTEGRADA EN LA CRONICITAT I L'ENVELLIMENT</b>	<b>87</b>
11.1.- Pla d'estudis	87
11.2.- Matrícula	88
11.3.- Beques Fecunmed	88
11.4.- Enquestes de satisfacció	89
11.5.- Professorat	89
11.6.- Cursos Andorra	89
11.7.- Càtedra Envelliment i Qualitat de Vida TecnoCampus	90
<b>Índex de Taules</b>	<b>91</b>
<b>Índex de figures</b>	<b>92</b>

# 1.- PRESENTACIÓ

En la present memòria es recullen les activitats acadèmiques més representatives del curs 2019-20 de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus (a partir d'ara ESCST), centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra.

El curs 2019-2020 s'ha caracteritzat per una circumstància del tot inesperada i que malauradament ha estat relacionada amb la salut de tota la humanitat. Aquesta situació provocada per la infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19), ha causat una crisi social a tots els nivells. S'ha de destacar, que des del 12 de març de 2019, en el que vam iniciar el primer confinament i per tant la interrupció de l'activitat acadèmica de forma presencial, la comunitat universitària va iniciar totes les activitats necessàries, amb una gran implicació i esforç dels estudiants, dels professors amb la docència, i de l'enorme activitat a distància del PAS per tal de garantir la continuïtat de l'activitat docent.

Gràcies a aquesta implicació, que ha comptat també amb el suport de la resta de serveis transversals de la Institució, s'ha pogut realitzar l'activitat acadèmica del 3r trimestre amb la màxima normalitat possible. Volem destacar especialment la tasca desenvolupada des del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació Docent (SQAI), que amb el seu suport i la formació impartida al docents per adaptar les classes, proves avaluadores, etc. al format virtual, ha assolit en un breu període de temps el repte al que s'ha hagut de fer front.

El 2019-2020 l'ESCST ha desplegat la totalitat de titulacions, graduant-se la primera promoció del grau en Fisioteràpia i de la doble titulació en Fisioteràpia/Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE).

El nombre total d'estudiants matriculats és de 875, el 44% dels quals són dones i el 56% homes. Pel que fa als estudiants de nou accés, el total ha estat de 226 nous estudiants; el 49,12% hi han accedit a través de les PAU, i 170 dels estudiants han demanat l'ESCST com a primera preferència.

En relació a la nota d'accés, cal destacar que gairebé tots els graus han millorat la nota de tall a l'ESCST, el grau en Fisioteràpia ha gaudit de la qualificació d'accés més alta per sobre de 9. La nota del Grau en Infermeria manté la tendència a l'alça des de la seva implantació. La nota de la doble titulació CAFE/Fisioteràpia ha baixat en comparació amb els darrers anys. Cal destacar finalment que les notes de tall de totes les titulacions de Grau de l'ESCST es troben per sobre de 8.

Pel que fa referència a les d'Aptitud Personal (PAP), requisit necessari per poder accedir al grau de CAFE i al doble grau de Fisioteràpia i CAFE, excepcionalment no es van realitzar, degut a la situació en relació a la crisi sanitària pel Covid-19

A continuació destaquem alguns dels indicadors més importants de docència:

- El curs 2019-2020, a l'ESCST es graduen 159 estudiants amb una *taxa d'eficiència* entorn el 95%.
- La **nota mitjana** dels expedients dels graduats és de 7,47.
- La *taxa de rendiment* dels graus ha anat augmentant, fins a situar-se per sobre dels 90% al curs 2019-20 en tots els seus estudis.

Altres indicadors de l'activitat acadèmica

- Per poder desenvolupar la tasca acadèmica s'ha contractat un total de 1.602,40 ECTS, dels quals 1.361,90 ECTS han estat de docència i 166,50ECTS de gestió. El total de Personal Docent i Investigador (PDI) de l'ESCST per desenvolupar les diverses tasques de docència i gestió ha estat de 154 docents, dels quals 19 són PDI permanent a dedicació completa. El 36,97 dels crèdits de docència ha estat impartit per doctors/es.
- Amb relació al Treball de Final de Grau (TFG), es van matricular un total de 159 estudiants.

- Al Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), s'han planificat un total de 828 hores (414 classes) de formació en metodologia docent de simulació en els diferents cursos del Grau dins del CSIS. Més detalladament s'han realitzat 288 hores de formació de baixa i mitja fidelitat pels alumnes de primer, 280 hores pels alumnes de segon i 82 hores en Simulació d'Alta Fidelitat pels estudiants de tercer.
- A més, el Centre de Simulació i Innovació en Salut posa a disposició dels alumnes del Grau en Infermeria un servei addicional de "Laboratoris de Simulació Autònoms" (LBSA). Durant aquest curs acadèmic s'han gestionat 195 hores amb una disponibilitat del 1.560 places amb una ocupabilitat superior del 84%.

Cal destacar que un gran nombre d'estudiants de l'ESCST han demanat beques d'estudis i 4 de cada 10 estudiants han pogut rebre algun tipus d'ajut. Del total de 487 sol·licituds, 319 han rebut alguna de les beques convocades per l'Administració (Ministeri, beques centres adscrits AGAUR i acreditació 3a llengüa ). El total de l'import d'aquests ajuts ha estat de 285.321€. Pel que fa a les beques pròpies del TecnoCampus, s'han concedit un total de 40 beques que han sumat l'import de 105.086€.

Respecte a la mobilitat internacional, tot i les restriccions imposades per la crisi sanitària, un total de deu estudiants, dos més que el curs passat, han vingut a cursar estudis a l'ESCST i cinc estudiants, quatre més que al curs 18-19, han marxat a l'estranger. En relació amb el personal d'administració (PAS), cal destacar que s'han realitzat un total de nou estades de mobilitat (sis entrades i tres sortides) cinc més que el darrer curs.

En l'àmbit de la recerca de l'ESCST manté els dos grups de recerca reconeguts per l'AGAUR: el grup GRACIS i el grup l'AFIRS. Tots dos grups destaquen per tenir una gran activitat investigadora que es detalla més endavant.

Referent a la formació contínua de l'ESCST, cal dir que malauradament aquest curs acadèmic no s'ha impartit l'únic màster oficial de l'ESCST, però la resta de formació contínua sí que ha sortit (un màster propi i tres postgraus).

## 2.- ACTIVITAT INSTITUCIONAL I DE GOVERN

### 2.1.- Fundació TecnoCampus

L'ESCST està integrada en els Centres Universitaris TecnoCampus, organització que la Fundació ha establert per gestionar de manera comuna els centres universitaris adscrits a la Universitat Pompeu Fabra (UPF). En aquest sentit, s'han d'entendre els Centres Universitaris TecnoCampus com un àmbit organitzatiu de la Fundació TecnoCampus que aporta eficiència en els recursos comuns i en l'organització de les diferents escoles legalment constituïdes, i eficàcia en l'actuació d'aquestes pel que fa al compliment del Pla Estratègic i del Pla d'Actuació que emanen de la Fundació a partir d'una direcció comuna.

L'ESCST, com a centre adscrit, es regeix per allò que disposen per a aquests centres la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre d'Universitats, la Llei 4/2007, de 12 d'abril, que la modifica, la Llei d'Universitats de Catalunya, les normes dictades en el desenvolupament d'aquestes lleis en l'àmbit de les seves respectives competències, els Estatuts de la UPF i les normes de desenvolupament dictades a l'efecte, el conveni d'adscripció a la UPF, les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) dels Centres Universitaris TecnoCampus, aprovades pel Patronat de la Fundació, el Reglament del centre i la resta de normes d'organització i funcionament de l'entitat titular que li siguin d'aplicació.

#### 2.1.1.- Òrgan de govern de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

El **Patronat** és l'òrgan suprem de govern, administració, representació i gestió de la Fundació, del qual depenen jeràrquicament els òrgans d'execució, de consulta i auxiliars, siguin col·legiats o unipersonals. El Patronat de la Fundació determina i decideix discrecionalment i amb plena llibertat el programa d'activitats de la Fundació, d'acord amb les finalitats fundacionals, i elegeix lliurement els beneficiaris, respectant en tot cas l'interès general i allò que preveu la Llei 4/2008, del 24 d'abril, del llibre tercer del Codi Civil de Catalunya, relatiu a les persones jurídiques.

Composició del Patronat :

<b>Presidència</b>	David Bote Paz
<b>Vicepresidència</b> (per designació municipal)	Alícia Romero i Llano
<b>Vicepresidència</b> (per designació comarcal)	Laura Martínez Portell
<b>Vocals</b> Representants municipals	Ana Caballero Torres Francisco Javier Garcia Gerpe Pilar González Agapito Dolors Guillén Mena José Manuel López González Sergi Morales Díaz Carles Porta Torres Francesc Teixidó i Pont
<b>Universitat Pompeu Fabra</b>	Carles Ramió Matas
<b>Sindicat UGT</b>	Lluís Torrents Díaz
<b>Sindicat CCOO</b>	Gonzalo Plata Jiménez
<b>FAGEM</b>	Roser Moré Roy
<b>GENTIC</b>	Albert Cortada Manchado
<b>PIMEC</b>	Joan Pera Gallemí
<b>Fundació Iluro</b>	Jordi Surinyach i Romans
<b>EURECAT</b>	Xavier Torra Balcells
<b>Senat TecnoCampus</b>	Joquim Esperalba Iglesias (president) Andreu Comajuncosas Fortuño (vicepresident)

<b>Representant a proposta de la Presidència</b> <b>EPEL Parc TecnoCampus Mataró</b> <b>Assistents amb veu i sense vot</b> Secretari del Patronat Vicesecretari del Patronat Interventor de l'Ajuntament de Mataró Gerent Ajuntament de Mataró Director general Fundació TecnoCampus	Antoni Aguilar Vidal (vicepresident)
	Ramon Cunillera Grañó
	Noèlia Rodríguez Clavellina
	Pedro Alcántara-García Briones
	Javier Alcántara- García Ferrero
	Josep M. Canal Codina
	Antoni Merino Orejón
	Josep Lluís Checa López

Durant el curs acadèmic 2019-2020, el Patronat es va reunir els dies 19 de novembre i 17 de desembre de 2019, i els dies 31 de gener (acord sense reunió) i 8 de juny de 2020.

En aquestes sessions es van aprovar els següents acords vinculats al centre:

**19/11/2019:**

- Es modifica la normativa de selecció, designació i nomenament d'òrgans de govern unipersonals de la Fundació

**17/12/2019:**

- S'aprova, el pressupost per a l'any 2020, el catàleg de preus, taxes i bonificacions dels estudis oficials de grau i màster dels centres universitaris TecnoCampus per a l'any 2020/2021.
- Per tal d'articular de forma conjunta l'adhesió a la contractació del servei d'assegurances de responsabilitat civil i danys amb l'EPEL Parc Tecnocampus, també s'aprova la formalització d'un conveni amb aquest entitat.

**31/01/2020:**

- S'aprova el II Conveni Col·lectiu de la Fundació TecnoCampus, prèvia ratificació per part de l'Assemblea de treballadors.

**08/06/2020:**

- S'aprova el II Pla d'Igualtat de la Fundació TecnoCampus, així com també el Protocol d'actuació per prevenir i solucionar conflictes en matèria de violència masclista, homofòbia, bifòbia i transfòbia, mitjançant la ratificació de la Resolució de Presidència núm. 96/2019, de 27 de desembre.
- S'aprova sol·licitar a la Universitat Pompeu Fabra la prestació dels serveis de gestió de la docència d'àmbit informàtic amb el software de gestió acadèmica SIGMA ACADEMIC i la plataforma OPEN ANALYTICS en modalitat de *software as a service* (SaaS). Inclou, per una banda, el dret d'ús i el manteniment del programari mitjançant les actualitzacions de versions i, per l'altra, l'allotjament de les dades en els servidors i el suport telefònic en cas d'incidència amb l'aplicació.
- El Patronat aprova delegar en la Comissió Permanent per a l'aprovació de les normes de desplegament de la normativa aprovada pel Patronat, normes d'ús i cessió d'espais de caràcter general, respectant els límits legals en matèria de delegació de funcions. Tanmateix també va delegar en aquest òrgan l'actualització, modificació, substitució o supressió, entre altres, del protocol de pagament de matrícula del Marc normatiu per a l'organització de la recerca, del Sistema de Gestió de la Qualitat.

### 2.1.2.- Òrgans de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

El **Senat** del TecnoCampus es constitueix com l'òrgan consultiu i d'assessorament de la Fundació, tal com s'estableix en l'article 37 dels seus Estatuts. El Senat presta assessorament al Patronat de la Fundació i el seu President i Vicepresidents en relació amb els àmbits d'actuació de la Fundació i els seus usuaris i interessats. Així mateix, representa la veu i el sentir dels qui són objecte de l'acció de la Fundació TecnoCampus.

El Senat està constituït pels membres següents:

<b>President</b>	Joaquim Esperalba Iglesias
<b>Vicepresidents</b>	Andreu Comajuncosas Fortuño Antoni Aguilar Vidal
<b>Vocals</b>	Isabel Esparrell del Prado
<b>Vocals designats entre el Personal Docent i Investigador permanent (PDI) i el Personal d'Administració i Serveis (PAS)</b>	Gisela Vila Julià Carles Fillat Riberas Carme Rosell Moreno Jordi Bertran Vaqué
<b>Vocals designats entre els estudiants i la comunitat Alumni del TecnoCampus</b>	Blanca Batlle Espinalt Paula Calavia Martínez André J. Thiebaut Rubio
<b>Vocals designats entre empreses i institucions vinculades a la Fundació</b>	Xavier Camps Casas Joan Carbonell Junyent Daniel Martín Ruiz
<b>Vocals designats entre personalitats notòries del territori</b>	Pilar González-Agàpito Josep Comas Valls Xantal Oller Soler

## 2.2.- Òrgan de gestió de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

La **Comissió Permanent** és l'òrgan col·legiat encarregat de vetllar pel seguiment de l'acció de govern de la Fundació, a partir del compliment del Pla Estratègic, l'execució del pressupost vigent i la coordinació del Pla d'Acció aprovat pel Patronat.

Són membres de la comissió Permanent en el curs 2019/2020:

<b>President</b>	David Bote Paz
<b>Director general Fundació TecnoCampus</b>	Josep Lluís Checa López
<b>Representants per designació de Presidència</b>	Alícia Romero Llano Joaquim Esperalba Iglesias Antoni Merino Orejón Sergi Morales Díaz Francesc Teixidó i Pont

Institució i Òrgans de Govern [Enllaç](#)



## 2.3.- Òrgans de govern i participació de l'ESCST

**Unipersonals:** El director o directora, el o la cap d'estudis, els coordinadors o coordinadores de titulacions i els o les responsables d'àrees funcionals.

**Col·legiats:** La Comissió de Govern, la Junta de Direcció, el Claustre, les comissions i el Ple de delegats.

### Òrgans unipersonals

<b>Director/a</b>	Dr. Manuel V. Garnacho Castaño
<b>Adjunta a la Direcció</b>	Dra. Noemi Serra Paya
<b>Cap d'estudis</b>	Dr. Xavier Viñals Alvarez
<b>Coordinadora Grau Infermeria</b>	Dra. Carolina Chabrera Sanz
<b>Adjunta Coordinació Grau Infermeria</b>	Sra. Meritxell Puyané Oliva
<b>Coordinadora Grau en Fisioteràpia</b>	Dra. Luciana Moize Arcone
<b>Adjunta Coordinació Grau Fisioteràpia</b>	Dra. Montserrat Girabent Farres
<b>Coordinadora Grau en CAFE</b>	Dr. Lluís Albesa Albiol
<b>Adjunt Coordinació Grau en CAFE</b>	Dra. Alba Pardo Fernández
<b>Coordinadora Doble Titulació CAFE i Fisioteràpia</b>	Dra. Esther Mur Gimeno
<b>Adjunt Coordinació Doble Titulació</b>	Sra. Sara Gonzalez Millán

### Òrgans col·legiats

Professorat responsable d'alguna de les àrees funcionals del centre:

<b>Responsable Campus Saludable</b>	Dra. Alba Pardo Fernández
<b>Responsable de Relacions Internacionals</b>	Dr. Lluís Albesa Albiol
<b>Responsable Sala Polivalent, Gimnàs, LARS</b>	Dr. Manolo Gomis Bataller
<b>Responsable Formació Permanent</b>	Dra. Noemi Serra Paya
<b>Responsable Csis</b>	Sra. Laura Curell Ferrer
<b>Responsable PAP</b>	Dr. Manuel Gomis Bataller
<b>Responsable espais exteriors</b>	Dr. Adrià García Fresneda

Temporalitat de les reunions dels òrgans de govern col·legiats:

- Comissió de Govern. Es reuneix de forma ordinària dos cops durant el curs acadèmic.
- Junta de Direcció. Es reuneix setmanalment.
- Junta de Direcció ampliada. Es reuneix trimestralment amb els responsables acadèmics i la resta de PDI permanent de l'ESCST.
- Junta de Direcció amb delegats/des de cada un dels cursos de les titulacions de Grau (Infermeria, Fisioteràpia, CAFE). Es reuneix trimestralment.
- Claustre. Es convoca dues vegades l'any amb tot el PDI permanent i associat. Es convida també als representats i responsables d'unitats transversals (CRAI, Gestió acadèmica, RRII)
- Consell Salut i Benestar. És l'òrgan assessor de les titulacions de l'ESCST. Es reuneix un cop l'any.

### Comissió de Govern

Presidència:

- Il·lm. Sr. David Bote, President Fundació TecnoCampus.
- Il·ltre. Sra. Àlícia Romero, Vicepresidenta de la Fundació TecnoCampus.
- Vocalies:

- Dr. Manuel Vicente Garnacho, Director de l'ESCST
- Dr. Xavier Viñals, Cap d'estudis de l'ESCST.
- Sr. Lluís Albesa, Representant del professorat ESCST.
- Dra. Noemi Serra, Adjunta a la Direcció i Representant del professorat ESCST.
- Sra. Cristina Bascompte, Representant dels estudiants de l'ESCST.
- Sra. Ana Mari Rumi Representant dels estudiants de l'ESCST.
- Dr. Vicente Ortún, Delegat de la UPF.
- Dr. Carles Ramio, Comissionat UPF.
- Sra. Maite Cera, com a secretaria.

Donada la situació COVID 19 la Comissió de Govern es va ajornar al 17 de setembre de 2020 per tal de poder-la celebrar presencialment.

### **Consell Sectorial de Salut i Benestar**

El Consell Assessor en Salut i Benestar es configura com l'òrgan assessor de l'ESCST, té com a objectiu bàsic estrènyer lligams amb les empreses i institucions sanitàries vinculades amb la salut, l'esport i la rehabilitació.

Per al desenvolupament de les seves funcions, els membres del consell seran convocats una vegada a l'any, preferentment durant el mes de maig o juny. En cas que es consideri necessari, ja sigui a proposta de la direcció del consell o de qualsevol dels seus membres, es podran celebrar altres reunions de caràcter extraordinari.

El Consell Sectorial de Salut i Benestar està constituït per:

- Toni Aguilar (Director Escola Pia Santa Anna Mataró)
- Jordi Ara (Gerent Hospital Germans Trias i Pujol)
- Xavier Balanzó (Responsable CCR)
- Josep Eladi Baños Diaz (Professor Universitat Pompeu Fabra)
- Joan Bellavista (Gerent Port Mataró)
- Elisabeth Boloix (Secretaria Junta de COPLEFC)
- Susana Curos (Acadèmia Mèdica i CSdM)
- David Casas (Secretari Tècnic Consell Esportiu del Maresme)
- Iñaki García Bernis (Directora Gerent Corporació de Salut del Maresme i la Selva)
- Lluís Balaguer (Creu Groga Calella)
- Ramon Cunillera (Gerent Consorci Sanitari del Maresme)
- Jaume Duran Navarro (Director General Hospital Mollet)
- Juan Carles Fajardo (Director RRHH Eurecat)
- Francesc Garcia Cuyàs (Director Fundació TICSALut)
- Josep Antoni Gonzalez Ares (Cap Àrea desenvolupament Badalona Serveis Assistencials)
- Manuel Gutiérrez (President Col·legi Oficial de Llicenciats i Professors d'Educació Física de Catalunya)
- Josep Antoni Gutiérrez (Director de serveis mèdics Secretaria General de l'Esport – Generalitat de Catalunya)
- Rafael Lledó Rodríguez (Direcció General Fundació Privada Hospital Asil de Granollers)
- Josep Maria Lluch (Secretari general Unió de Federacions Esportives de Catalunya (UFEC)
- Josep Mañach (President Consorci Sanitari del Maresme)
- Francesc Masriera (Director Centre Natació Mataró)
- Jordi Matas (President Consell Esportiu del Maresme)
- Joaquim Mons Parra (Director de Nuscamp Centre Municipal d'Esports "El Sorral" – Nuscamp)
- Clara Pujol Ribo (Directora Assistencial Institut Català de la Salut)
- Sergi Rabaza (Director Industrial i R&D Hartmann)
- Miquel Rey (Director General Eurecat)
- Alex Rivera (Clúster Manager INDESCAT-Catalan Sports Clúster)
- Pere Robert (Director Institut Municipal d'Esports de Mataró)

- Simon Schwartz (Senador TCM )
- Albert Tort (President Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona)
- Albert Vidal Solà (Direcció General Fundació El Maresme)
- Manel Domingo (President Col·legi Fisioterapeutes de Catalunya)
- Fidel Sust (Acadèmia Societat Catalano-Balear en Fisioteràpia)
- Romà Cutrina (Centre de Fisioteràpia RF Les Franqueses)
- Jesús Omella (Iriteb Santa Coloma)
- Marc Armengol (Unisport)
- Albert Fernández (Asepeyo)
- Xavier Saura Fecunmed
- Pepe Gil (Gema Centre Mèdic)
- Neus Raton (Servisreha)
- Hilda Angel Manteiga ( Mútua Universal)
- Pau Carabies (Centre CGO)
- Joaquim Esperalba( docent ESCST)
- Equip Directiu ESCST
- Professorat ESCST.

Donada la Situació COVID 19 no es va poder reunir el consell sectorial, fet que es va comunicar a tots els membres de la comissió .

#### **Claustre de professors**

El Claustre de l'Escola està format pel personal acadèmic que estigui impartint docència en algun dels títols oficials, el personal acadèmic que estigui en exercici d'un càrrec que li impedeixi impartir docència temporalment, el personal d'administració i serveis adscrit al centre i un alumne delegat de cadascuna de les titulacions del centre.

En el curs 2019-2020 el claustre es va reunir en dues ocasions; el dia 16 de desembre de 2019 presencialment i el 17 de juliol de 2021 es va celebrar la reunió virtualment .

Professorat del Grau d'Infermeria [Enllaç](#)

Professorat Grau en CAFE [Enllaç](#)

Professorat Grau en Fisioteràpia [Enllaç](#)

Professorat Doble Grau Fisioteràpia CAFE [Enllaç](#)

#### **Personal d'administració i serveis 2019/20**

Secretàries de Centre: Sra. Mònica Romeu i Sra. Cristina García.

Tècnics d'Espais: Sra Fatima Mateos i Sr. Alonso Carrasco.

Personal dels diferents serveis transversals de TecnoCampus: Gestió Acadèmica, Punt d'Informació a l'Estudiant, Relacions Internacionals, Carreres professionals, UACU, Recepció, Màrqueting i Comunicació, Serveis Tècnics, CRAI, Departament Financer i Recursos Humans.

#### **Ple de delegats**

Els estudiants delegats o delegades dels cursos constitueixen el Ple de Delegats de l'Escola. La composició del Ple de delegats del curs 2019-2020 va ser el següent:

TAULA 1. RELACIÓ DELEGATS I DELEGADES CURS 2019-20

Nom	Càrrec	Estudis	Curs/grup
Marta Cobos Cordero	Delegada	Infermeria	Primer
<b>Aina Perarnau Herreros</b>	Sotsdelegada	Infermeria	Primer
Cristina Bascompte Jurado	Delegada	Infermeria	Segon
María Díaz Manchio	Sotsdelegada	Infermeria	Segon
Ariadna Estrems Badias	Delegada	Infermeria	Tercer
Vanesa Guerrero Vázquez	Sotsdelegada	Infermeria	Tercer
Hamza Ruiz El Khamlichi	Delegat	Infermeria	Quart
Hahmed Oumehdich	Sotsdelegat	Infermeria	Quart
Raul Sanchez Iglesias	Delegat	CAFE	Primer
Marc del Estal Julià	Sotsdelegat	CAFE	Primer
Joan Roselló Roselló	Delegat	CAFE	Segon
Oriol López Ruiz	Sotsdelegat	CAFE	Segon
Sandra Martínez Montalván	Delegada	CAFE	Tercer
Akira Matsuyama Pastor	Delegat	CAFE	Quart
Carlos Cortes Camps	Sotsdelegat	CAFE	Quart
Antoine Liraud Mathieu	Delegada	DOBLE FISIO-CAFE	Primer
Paula Palomar Jiménez	Sotsdelegada	DOBLE FISIO-CAFE	Primer
Marta San Juan Casado	Delegada	DOBLE FISIO-CAFE	Segon
Alejandro González Siles	Sotsdelegat	DOBLE FISIO-CAFE	Segon
Carmen Prelchi Gallego	Delegada	DOBLE FISIO-CAFE	Tercer
Paula Agulo Hidalgo	Sotsdelegada	DOBLE FISIO-CAFE	Tercer
Jaume Pastor Carné	Delegat	DOBLE FISIO-CAFE	Quart
Laia Torralba Dreger	Sotsdelegada	DOBLE FISIO-CAFE	Quart
Ramon Mallen Alberdi	Delegat	DOBLE FISIO-CAFE	Cinquè
Pep Mateo Fàbregas	Sotsdelegat	DOBLE FISIO-CAFE	Cinquè
Núria Checa Ortega	Delegada	FISIOTERÀPIA	Primer
Adrian Mendoza Moreno	Sotsdelegat	FISIOTERÀPIA	Primer
Marina Garcia Tirado	Delegada	FISIOTERÀPIA	Segon
Andrea Fernandez Roca	Sotsdelegada	FISIOTERÀPIA	Segon
Esther Sanchez Ruiz	Delegada	FISIOTERÀPIA	Tercer
Daniel Caravana García	Sotsdelegat	FISIOTERÀPIA	Tercer
Bernat Bolet Castellà	Delegat	FISIOTERÀPIA	Quart
Raquel Godall Cespedosa	Sotsdelegada	FISIOTERÀPIA	Quart

## 2.4.- Principals Activitats Institucionals de l'ESCST

17 de setembre de 2019	Benvinguda estudiants nou accés.
15 d'octubre de 2019	Inauguració del curs acadèmic del TecnoCampus.
13 de desembre de 2019	Jornada BQ Salut

16 de desembre 2019	Claustre de Professors
21 de desembre de 2019	Trobada treballadors TecnoCampus Nadal.
27 de febrer 2020	Comissió de Qualitat TecnoCampus.
24 de març de 2020	Lliurament Beques On de Move.
6 d'abril de 2020	Jornada de Portes Obertes TecnoCampus.-Virtual
3 de maig de 2020	Premis als Millors Esportistes.
23 de maig de 2020	Fòrum Talent.
12 al 15 de juny de 2020	Exàmens de Selectivitat.
13 de juny de 2020	Premis de l'Acadèmia de ciències mèdiques.
26 de juny de 2020	Graduació Grau Infermeria i CAFÉ
17 Setembre 2020	Comissió de Govern
6 i 7 d'octubre de 2020	Actes de Graduació de l'ESCST

FIGURA 1. IMATGE ACTE DE GRADUACIÓ 2019-20



## 3.- MODEL DE GARANTIA DE QUALITAT

### 3.1.- Comissió de Qualitat

Des de setembre de 2012, l'ESCST disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) que es revisa anualment.

La Comissió de Qualitat de l'ESCST està formada per:

- el director o directora del centre, que la presideix,
- el o la cap d'estudis
- els coordinadors o coordinadores dels Graus i els directors o directores dels Màsters
- els professors o professores responsables d'àrees funcionals
- dos representants del professorat, a proposta de la direcció
- el/la cap del servei de Gestió Acadèmica
- el/la coordinador de qualitat de TecnoCampus, que actua com a secretari de la Comissió
- el secretari o secretària del centre
- un estudiant de cada Grau i un estudiant de cada Màster, a proposta dels delegats o delegades
- dos titulats o titulades a proposta de la direcció del centre

Durant el curs 19/20 no es va fer cap reunió d'aquesta comissió, ja que aquest curs no estava programada l'aprovació d'informes de seguiment i autoinformes d'acreditació. Per altra banda, la revisió del SGIQ s'ha deixat per l'inici del curs 20/21 ja que la creació d'un SGIQ-Marc TecnoCampus durant el curs 19/20 va fer aconsellable revisar els processos específics durant el curs 20/21.

### 3.2.- Enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda

Durant el curs acadèmic i en finalitzar cada trimestre, els estudiants disposen d'un període de dues setmanes per tal de respondre les enquestes de satisfacció de la docència rebuda. Els estudiants van poder accedir a les enquestes a través de la implantació de l'aplicació Informàtica SIGMA. Entrant a l'aulari virtual des de qualsevol dispositiu, van tenir accés a les enquestes.

La participació ha disminuït lleugerament, passant del 31% del curs 18/19 al 29% del curs 19/20. Durant el curs 20/21 seguirem aplicant les accions de foment de la participació aplicades durant cursos anteriors, per tal de millorar aquesta xifra. En tot cas, cal destacar que amb motiu de la pandèmia Covid-19, en 2 dels 3 trimestres les enquestes es van fer sense que els estudiants estiguessin físicament a les aules, motiu pel qual no es van poder realitzar accions de foment de la participació a l'aula.

En aquesta enquesta es responen sis preguntes relacionades amb aspectes propis de l'assignatura i preguntes relacionades directament amb la tasca docent realitzada pel professor. Els estudiants van poder fer les seves aportacions individuals, amb dos apartats de suggeriments sobre els aspectes que van trobar susceptibles de millora, així com les preguntes tancades, respecte a l'assignatura i al docent/s que les van impartir.

- Suggeriments de l'estudiant sobre l'assignatura.
- Suggeriments de l'estudiant sobre el professor/a.

En la taula següent es mostren les qualificacions que el PDI ha assolit de les avaluacions dels estudiants, estructurades per trimestres i titulacions.

TAULA 2. MITJANA DE LES ENQUESTES DELS ESTUDIANTS EN RELACIÓ EM LA DOCÈNCIA REBUDA CURS 19-20

Grau	Trimestre	Puntuació
Infermeria	Primer	8,38
Infermeria	Segon	8,14
Infermeria	Tercer	6,42
CAFE	Primer	8,14
CAFE	Segon	8,14
CAFE	Tercer	7,59
Fisioteràpia/CAFE	Primer	7,92
Fisioteràpia/CAFE	Segon	7,19
Fisioteràpia/CAFE	Tercer	6,94
Fisioteràpia	Primer	7,84
Fisioteràpia	Segon	7,85
Fisioteràpia	Tercer	7,62

### 3.3.- Pla Activitat Docent i Pacte Docent

#### Protocol d'avaluació del rendiment del Professorat. Manual Docència

El SGIQ dels centres universitaris del TecnoCampus va incorporar el curs 2015-2016 un procés d'avaluació docent del professorat.

El curs 2018/2019 es va aprovar un nou protocol d'avaluació del rendiment del professorat. Aquest protocol es fonamenta en el protocol de la UPF, aprovat per Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU). Així, seguint aquest procediment, el professorat de l'ESCST ha estat avaluat amb els mateixos criteris que el professorat de la UPF i també disposarà d'un reconeixement de trams docents per part d'AQU.

Els resultats corresponents a la convocatòria 2019 han estat:

TAULA 3. RESULTATS AVALUACIÓ DOCENTIA

Nombre de PDI participant	7	
Nombre total de trams sol·licitats	14	
Nombre total de trams sol·licitats automàtics	0	
Nombre total de trams sol·licitats avaluats	14	
Nombre total de trams sol·licitats avaluats favorables	14	
	<i>Excel·lents</i>	2
	<i>Satisfactoris</i>	12
	<i>Adequats (amb algun aspecte a millorar)</i>	0
Nombre de PDI amb algun tram excel·lent	2	
Nombre de PDI amb algun tram adequat	0	
Nombre total de trams sol·licitats desfavorables	0	
Valoració mitjana dels trams sol·licitats avaluats (0 a 10)	9,67	

#### Formació del professorat

La qualitat de la docència a l'ESCST és un dels seus objectius cabdals. És per això que es dona el suport necessari al PDI per proporcionar-li eines que l'ajudin a dur a terme la seva tasca docent. Entenem la formació del professorat al Tecnocampus, en tres moments:

- Formació d'acollida
- Formació contínua
- Formació i seguiment en cas de valoracions negatives en les enquestes de satisfacció dels estudiants.

La participació en activitats formatives és un dels instruments que s'utilitzen amb la finalitat de donar aquest suport al professorat de l'ESCST.

Els continguts d'aquestes activitats inclouen tot tipus d'aspectes transversals i/o específics, que aportin oportunitats de millora a les assignatures impartides a l'ESCST, afavorint les competències en docència del professorat per tal repercuteixin en l'augment de la satisfacció i els resultats de l'aprenentatge dels estudiants i en la coherència del plantejament i estratègia del pla d'estudis.

La formació del professorat del TecnoCampus s'organitza des del servei de formació interna de Servei de persones, a partir de demandes específiques de l'Escola o el propi professorat i pel desenvolupament de competències docents, des del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) al llarg del curs. Els cursos es concentren en períodes d'exàmens entre trimestres per tal d'afavorir la flexibilitat horària del professorat, oferint formacions concretes, d'una hora de durada, sobre eines digitals que el professor/a necessita i que li donen eines per incorporar elements de millora a les assignatures i tenir aquestes apunt quan comenci el període lectiu, mentre que en període de juliol, un cop acabades les classes, s'organitzen sessions de formació intenses, de quatre hores diàries, sobre plantejaments més conceptuals d'innovació educativa per promoure així innovacions incrementals a les assignatures (sessions sobre com aprenen els estudiants, sobre activitats d'aprenentatge, sistemes d'avaluació).

Els cursos als quals han assistit els professors/es de l'escola són:

Entre trimestres:

- Curs "Aula virtual: qualificar i ponderar".
- Curs "Aula virtual: configuració de les Aules".
- Curs "Com fer qüestionaris online?"
- Curs "Nearpod. Com generar presentacions interactives a l'aula, ed.1 i 2".
- Curs "Eina d'antiplagi: Turnitin".

De forma extraordinària, el març 2020 va suposar un canvi sobtat de modalitat docent, havent de passar a online tota l'activitat acadèmica en poc marge de temps.

Per tal de donar suport al professorat a plantejar i elaborar els seus exàmens de segon trimestre del curs 2019-2020 es va fer una sèrie de formacions tant en habilitats en context online com en eines institucionals com l'Aula Virtual i la plataforma per videoconferències Zoom que van prendre una rellevància clau. Des d'SQAI es va treballar intensament per oferir al professorat guies i manuals de les eines i de les indicacions que les Escoles decidien per donar al màxim de suport i facilitats al professorat.

Un segon moment clau va ser la preparació de la docència del tercer trimestre del curs 2019-2020, en modalitat online. Per una banda, necessitàvem formar al professorat i és per aquest motiu que es va treballar en una web <https://sites.google.com/org.tecnocampus.cat/docenciaonline> i en una sèrie de formacions, de la que destaquem l'esforç del professorat en participar-hi. Per altra banda necessitàvem que el professorat es sentís acompanyat/ada en el procés de docència en confinament, pel que primer vam organitzar sessions online obertes a tot el PDI per compartir experiències en un format molt informal i després, per l'ESCST vam organitzar, gràcies al suport de les coordinacions, sessions de cafè pel professorat de cada Grau, en el que es partia d'un guió però l'objectiu era que parlessin entre ells/es de que els estava funcionant i què no, a les seves assignatures online.

Intensiu d'estiu (2020):

Per aquest estiu tan peculiar, vam convidar al professorat a sumar-se a les sessions que el CIDUI organitzava en online i de forma gratuïta, per a totes les universitats catalanes:

Conferència internacional "Models alternatius per abordar un sistema universitari híbrid" a càrrec del Professor Peter Mathieson, moderada per Josep M. Vilalta.

Diàleg sobre "L'evolució del binomi estudiant – docent en el nou context" amb Linda Castañeda i Hugo Pardo, moderat per Josep Joan Moreso.



Com cada curs, els docents de nova incorporació van poder assistir a una trobada de benvinguda, també amb nou professorat de les escoles d'empresa i de tecnologia, on van rebre informacions bàsiques sobre la institució TecnoCampus, el plantejament metodològic de les assignatures, eines digitals per a la gestió de les assignatures, informacions del servei de Gestió acadèmica i del CRAI. S'ha elaborat també una guia d'acollida per al nou professorat, que reben en el seu procés d'incorporació formal a la institució, en la qual hi ha orientacions necessàries per ubicar-se en el funcionament del TecnoCampus i de l'Escola i de les seves tasques com a professor/a.

Com a part de la formació contínua, es proposa al professorat de treballar amb l'SQAI en aspectes particulars dels seus plans docents, tant per treballar aspectes metodològics d'activitats i avaluacions com per millorar en aspectes de funcionament de les Aules Virtuals o el desenvolupament d'eines o recursos *ad hoc* de la seva assignatura.

En cas que el mateix professor/a ho sol·liciti com en el cas que sigui el coordinador/a de Grau, SQAI activa un protocol de seguiment i millora de les competències docents de casos particulars, amb l'objectiu d'elaborar un pla d'accions de millora.

### 3.4.- Pla d'Acció Tutorial-PAT

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) és una acció educativa que s'està duent a terme per proporcionar als estudiants universitaris un acompanyament i assessorament des de l'inici fins a la finalització de la carrera universitària. El PAT es considera un element dinamitzador per informar i ajudar a l'estudiant en el procés d'adaptació a la universitat. Aquest ajut es dirigeix a orientar l'estudiant en tres eixos: acadèmic, professional/laboral i personal. El/la tutor/a acadèmic està en comunicació i col·laboració amb els diversos serveis de suport als i les estudiants, des de l'acollida fins a la inserció laboral i professional.

Els objectius del nou PAT són satisfer tant els objectius de l'estudiant com els dels graus de l'ESCST. S'han plantejat tutories amb la finalitat de:

- Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- Conèixer els interessos de l'estudiant
- Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- Supervisar el recorregut acadèmic dels i les estudiants
- Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi

Les tutories realitzades van ser de modalitats diferents: tutories individualitzades i/o grupals amb temàtica acadèmica, personal o professional, de manera presencial, no presencial (correu electrònic), virtual i mixta.

Les activitats realitzades des del PAT durant el curs 2019-20 van ser les següents:

#### ACTIVITATS DE COORDINACIÓ

1. Reunions amb diferents serveis del TecnoCampus
2. Reunions amb les coordinadores de grau
3. Coordinacions amb docents
4. Juntes de direcció ampliades
5. Juntes d'avaluació
6. Claustre

#### ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ESTUDIANT

1. Tutories individuals
2. Tutories grupals

3. Seminaris de competències transversals
4. Elecció delegats/des
5. Accions específiques adreçades a disminuir l'impacte negatiu de la COVID sobre el rendiment acadèmic i la salut emocional de l'estudiant
6. Seguiment dels i les estudiants amb Necessitats Educatives Especials. Activació i seguiment del Protocol d'atenció a la diversitat.
7. Seguiment dels i les estudiants que han acreditat la condició d'esportistes d'elit.

#### **ALTRES ACTIVITATS**

1. Participació a la Setmana 0 de benvinguda dels estudiants de nou ingrés
2. Participació a la Jornada de Portes Obertes
3. Seguiment del protocol d'actuació davant les Necessitats Educatives Especials des de l'ESCST
4. Seguiment de la Llei d'igualtat d'oportunitats
5. Elaboració d'informes: informe de delegats/des
6. Registres de les tutories realitzades
7. Activació i dinamització de l'aula Moddle de tutoria
8. Elaboració de la memòria de final del curs 2019-2020

### 3.5.- Informes de Seguiment UPF

#### **Informes de Seguiment (IST) UPF**

Cada 2 anys es realitza un informe de seguiment complet, que és públic. Aquest informe és supervisat per la UPF, que després fa arribar a l'AQU. La UPF demanarà informe pel Màster Universitari en Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Envel·liment, però el lliurament està previst al desembre del 2020. L'històric dels informes de seguiment es pot consultar [aquí](#)

Tot i això, en la guia de seguiment de les titulacions oficials publicada per AQU, s'estableixen uns indicadors públics que sí que s'actualitzen cada any. Aquests es poden trobar en els següents enllaços:

- Grau en Infermeria [enllaç](#)
- Grau en CAFE [enllaç](#)
- Grau en Fisioteràpia [enllaç](#)
- Doble titulació Fisioteràpia/CAFE [enllaç](#)

## 4.- ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE GRAU

### 4.1.- Personal Docent i Investigador (PDI)

El curs 2019-2020 a l'ESCST s'han impartit els quatre cursos del Grau en Infermeria, del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, del Grau en Fisioteràpia i els cinc cursos de la doble titulació Fisioteràpia - Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

El número total d'estudiants matriculats a l'ESCST és de 875, amb un increment de 48 respecte el curs anterior. Aquest creixement de les titulacions ha anat en paral·lel a l'augment de plantilla de professorat docent i investigador (PDI).

El curs 2019-2020 s'ha realitzat 8 convocatòries de plaça de PDI permanent. Aquestes places s'han repartit de la següent manera, 3 al grau d'Infermeria, 2 al grau de Fisioteràpia i 3 al grau de CAFE, assolint els 19 membres de PDI permanent.

A continuació es mostra la taula 4 amb els indicadors més representatius del PDI de l'ESCST.

**TAULA 4. INDICADORS MÉS REPRESENTATIUS DEL PDI DE L'ESCST**

<b>Descripció general</b>	
Crèdits contractats a l'ESCST	1602,40
Crèdits imputats docència graus	1361,90
Total Crèdits Docència Infermeria	375,10
Total Crèdits Docència CAFE	353,80
Total Crèdits Docència Fisioteràpia	250,80
Total Crèdits Docència DOBLE	382,20
Total Crèdits Gestió als Graus	166,50
Total Gestió Infermeria	60,00
Total Gestió CAFE	41,50
Total Gestió Fisioteràpia	43,00
Total Gestió DOBLE	22,00
Total Gestió Màster	4,00
Total Recerca	32,00
Total Gestió Escola Transversal	38,00
Total PDI	154
Total PDI Permanent (temps complert)	19
Total PDI Associat (dedicació parcial)	135
Professorat equivalent a temps complet graus (30ECTS)	45,40
Total PDI Doctor	48
Total PDI Doctor Permanent (temps complert)	15
Total PDI Doctor Associat (dedicació parcial)	33
Crèdits impartits Doctors ESCST (%)	36,97
Crèdits impartits Doctors Grau Infermeria (%)	36,58
Crèdits impartits Doctors Grau CAFE (%)	41,07
Crèdits impartits Doctors Grau Fisioteràpia (%)	40,43
Professorat Doctor Equivalent a Temps Complet Graus (30ECTS)	22,70
Total PDI Doctor Acreditat	16
Total PDI Doctor Acreditat Permanent (temps complert)	9
Total PDI Doctor Acreditat Associat (dedicació parcial)	7
Crèdits impartits Doctors Acreditats ESCST (%)	11,47
Crèdits impartits Doctors Acreditats Grau Infermeria (%)	9,54
Crèdits impartits Doctors Acreditats Grau CAFE (%)	15,97
Crèdits impartits Doctors Acreditats Grau Fisioteràpia (%)	12,36
Professorat Doctor Acreditat equivalent a temps complet graus (30ECTS)	13,62

## 4.2.- Plans d'estudi

### 4.2.1.- Grau en Infermeria

El pla d'estudis d'infermeria que presenta la ESCST ofereix una formació generalista, orientada a la pràctica, al desenvolupament del pensament crític, a la consecució de l'autonomia i responsabilitat professional. La recerca i l'evidència científica seran eines fonamentals per aprofundir en el coneixement infermer i essencials en el procés d'aprenentatge de l'estudiant.

L'infermer / a es presenta com un professional insubstituïble en l'atenció a la persona, la família i la comunitat, tant en la salut com en la malaltia, i en l'eix de l'atenció a la societat actual sotmesa a continus canvis.

L'objectiu és formar infermers / es proactius, amb competències professionals que li permetin identificar, valorar i avaluar les necessitats en salut i de cures de persones sanes o malaltes, amb capacitat d'adaptar-se i donar resposta a les actuals necessitats sanitàries del país.

Com a centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra, l'Escola Superior en Ciències de la Salut TecnoCampus proposa un pla d'estudis centrat en l'alumne i en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge i amb un programa pràctic molt extens. Dels 80 ECTS del pràcticum d'Infermeria, 50 es realitzen en el 4t curs del Grau. El disseny de les pràctiques reals en aquest nivell es planteja amb una visió integradora: el seguiment de processos. Això s'estructurarà en itineraris on l'estudiant podrà col·laborar amb els professionals de la salut abordant diferents i complexos processos en els nivells assistencials i serveis on es realitzi l'atenció al pacient.

Els 160 ECTS teòrics es realitzaran amb una diversificació de metodologies docents i una avaluació continuada que permetran a l'alumne tenir un paper actiu durant la seva formació.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS
- Modalitat: Presencial
- Horari: Matí (de 8h a 14h) alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis Grau Infermeria: [Enllaç](#)

### 4.2.2.- Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

El Grau en CAFE de l'ESCST, respon a l'anàlisi d'una nova proposta territorial emmarcada sota criteris d'excel·lència acadèmica, de recerca i empenedoria universitària. És un projecte innovador amb laboratoris i instal·lacions d'última generació per a la formació en els cinc àmbits de CAFE: Docència, Oci i Recreació, Rendiment Esportiu, Activitat Física per a la Salut i Gestió Esportiva, amb la possibilitat de fer la Menció Nàutica (cursant els 30 ECTS d'optatives específiques de nàutics obtens la Menció Nàutica: Esports Nàutics I i II, Activitats Subaquàtiques, Activitats en el Medi Natural, Gestió i Direcció de Ports Esportius).

Les pràctiques externes es desenvolupen durant el 4rt curs en diferents centres dels 5 àmbits de CAFE (salut, educació, recreació, rendiment i gestió). Hi ha més de 200 convenis amb diferents centres.

El Grau en CAFE de l'ESCST han obtingut l'any 2018 l'acreditació favorable per part de l'AQU. L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació: Grau en CAFE s'està desenvolupant tal com estava planificada a la verificació.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS (30 crèdits assignatures optatives)
- Modalitat: Semipresencial
- Horari: Matí (de 8h a 14h) alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis Grau CAFE: [Enllac](#)

#### 4.2.3.- Grau en Fisioteràpia

El Grau en Fisioteràpia de l'ESCST va obtenir l'any 2015 la verificació favorable per part de l'AQU. Amb aquest reconeixement, els títols de l'escola garanteixen la qualitat docent seguint l'estàndard que l'Agència estableix per a totes les universitats.

El Grau de Fisioteràpia té com a objectiu formar professionals que mitjançant l'exercici terapèutic i la teràpia manual tractin tots aquells problemes de salut que limiten a les persones per a moure's o realitzar les activitats de la vida diària.

El programa acadèmic que s'ofereix té un total de 240 ECTS distribuïts en 4 anys. Les activitats d'ensenyament-aprenentatge tenen un caràcter pràctic a través de seminaris teòric-pràctics amb grups reduïts, de màxim 20 alumnes per grup, i de les pràctiques externes a centres de fisioteràpia des del 2n curs. El pràcticum suposa un total de 1000 hores a centres clínics, que li permeten a l'alumne adquirir les competències necessàries per desenvolupar la seva professió en els diferents àmbits d'aquesta disciplina.

Una de les característiques del pla d'estudis del Grau de Fisioteràpia son les Mencions. Els alumnes de 4rt curs tenen la possibilitat de cursar la Menció Internacional en Sports and Exercise Physiotherapy amb conveni amb Universitats extraguères i la Menció en Innovació i Emprenedoria en Fisioteràpia.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS (30 crèdits assignatures optatives)
- Modalitat: Presencial
- Horari: Matí (de 8h a 14h) alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis Grau Fisioteràpia: [Enllac](#)

#### 4.2.4.- Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

L'objectiu del Doble Grau en Fisioteràpia i CAFE es capacitar professionals de la salut amb una formació general en fisioteràpia, activitat física i esport. Professionals preparats per afrontar l'envelliment progressiu de la població i la readaptació a l'esforç i amb competències per tractar, guarir i prevenir malalties a través del moviment en persones sedentàries, o que es troben en períodes de convalescència, o en esportistes en fases de rehabilitació i readaptació a l'entrenament i la competició.

S'ofereix un programa acadèmic de 5 anys amb un total de 327 ECSTS, amb una sòlida coherència formativa i una atractiva oferta professional enfocada a la salut i l'activitat física.

El grau de Fisioteràpia proposat pel ESCST respon a la creixent demanda d'interès territorial d'incorporar una titulació d'educació superior que vinculi l'activitat física com teràpia i com a element de promoció de la salut general de l'individu.

La doble titulació proposada fomenta la inclusió de les matèries formatives bàsiques als primers anys de formació acadèmica, compartint el primer curs amb CAFE. La formació específica de la Fisioteràpia, s'inicia a partir del segon curs i es realitza la especialització als últims dos anys, incloent 40 ECSTS de pràctiques externes. Els títols del grau de Fisioteràpia i CAFE en la ESCST són atorgats per la UPF i es diferencien d'altres propostes per les següents característiques:

- El TecnoCampus pertany a al Red d'Emprenedoria Universitària. La formació de l'alumnat al grau de CAFE es realitza sota una perspectiva constant de l'esperit emprenedor, sent un referent la utilització de les TICs aplicades a la salut i el benestar buscant sinergies amb altres estudis que formen part del

TecnoCampus, com el Grau d'Infermeria, el Grau d'Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació, el Grau de Turisme i Gestió de l'Oci.

- Instal·lacions esportives: les instal·lacions que estan a disposició de l'alumnat de la Doble Titulació de la ESCST són de màxim nivell en quan a prestacions respecte. Totes estan situades a prop del TecnoCampus Mataró-Maresme (TCMM) i compten amb la participació de l'Ajuntament de Mataró i amb un seguit d'empreses de títol privat

- La formació en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport proporciona a l'estudiant les competències relacionades amb la pràctica esportiva i amb l'activitat física.

- El professional que obté per l'estudi ambdues titulacions tindrà cobertes els buits de coneixement que deixen les dues titulacions, sent un o una professional amb coneixements més complerts i adquirir més competències

- Durada: 5 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Modalitat: Presencial-semipresencial
- Horari: Matí (de 8h a 14h) alterable en època d'exàmens.
- 

Pla d'estudis Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE: [Enllaç](#)

### 4.3.- Estudiants de nou accés i matrícula

El total d'estudiants matriculats el curs 2019-2020 als graus de l'ESCST és de 875, dels quals 226 són estudiants de nou ingrés a primer curs. Les places que s'ofereixen aquest curs són 180.

La demanda en primera preferència ha estat de 223 sol·licituds. Això significa que la ràtio D/O és de 1,2, és a dir, lleugerament per sobre d'una plaça sol·licitada en primera preferència per cada plaça oferta. Tot i que respecte a l'any passat disminueix lleugerament, la ràtio D/O els darrers tres anys ha oscil·lat entorn l'1,4 i l'1,2.

Tres dels quatre estudis oferts a l'ESCST la demanda és superior a l'oferta (Infermeria, la doble titulació de CAFE/Fisioteràpia i Fisioteràpia), i en els estudis de CAFE la demanda en primera preferència és inferior a l'oferta de places.

La nota de tall s'ha mantingut en les titulacions d'Infermeria, CAFE i Fisioteràpia, en canvi ha sofert una baixada en la doble titulació. Els estudis de Fisioteràpia, la nota de tall continua superior a 9.

El nombre total d'estudiants matriculats a grau ha anat augmentant els darrers cursos, fins a situar-se en els 875. El seu perfil és d'un 44% de noies i un 56% de nois, i residents principalment al Maresme (34%) i Barcelonès (33%).

#### 4.3.1 Distribució dels estudiants per titulacions

TAULA 5. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER TITULACIONS

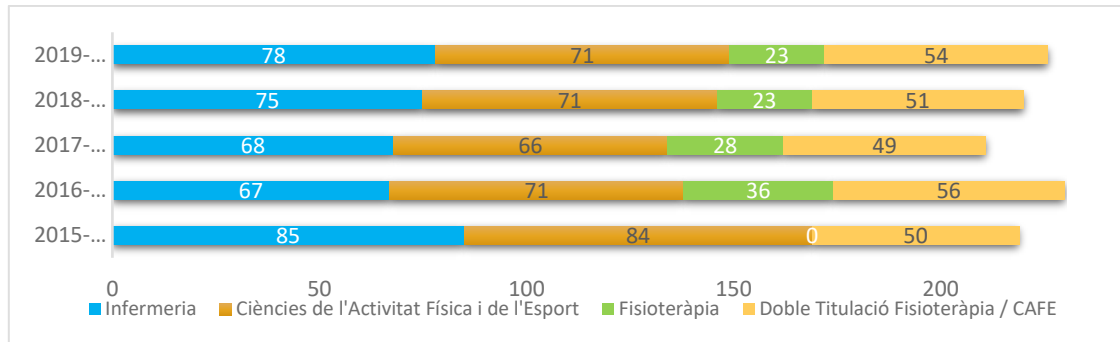
GRAUS	Matrícula nou accés	Matrícula total
Infermeria	78	289
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	71	268
Fisioteràpia	23	95
Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE	54	223
<b>Total Graus</b>	<b>226</b>	<b>875</b>
MÀSTER		
Màster en Atenció Integrada en Cronicitat i l'Envel·liment	8	8

### 4.3.2.- Evolució de la matrícula

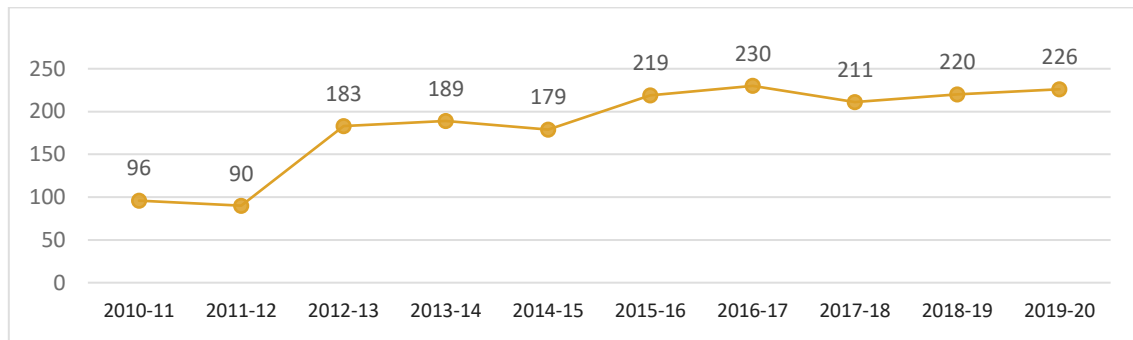
#### 4.3.2.1.- Estudiants matriculats de nou accés

A través dels gràfics següents es pot visualitzar quina ha estat l'evolució de la matrícula d'estudiants de nou accés a l'ESCST. Mitjançant el primer, es pot observar l'evolució per titulacions, mentre que al segon es pot veure l'evolució global. En la distribució per titulacions s'indiquen les dades des del curs 2015-2016. El grau de Fisioteràpia s'inicia el curs 2016-17. Pel que fa a la gràfica de matrícula sense distinció de titulacions, es pot veure que la tendència s'ha mantingut en els darrers cinc anys.

**FIGURA 2. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER TITULACIONS**



**FIGURA 3. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS TOTALS PER TITULACIONS**



#### 4.3.2.2.- Estudiants matriculats totals

Els gràfics següents mostren l'evolució del nombre total d'estudiants del centre. En el primer es mostren les dades desagregades per titulacions, mentre que en el segon les dades evolutives globals de l'Escola. El grau de Fisioteràpia s'inicia el curs 2016-17. Els graus en Infermeria i en CAFE representen el 33% i 31% respectivament dels estudiants matriculats del centre, la doble titulació de Fisioteràpia i CAFE, el 25% i el grau de Fisioteràpia l'11%.

**FIGURA 4. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS TOTALS PER TITULACIONS**

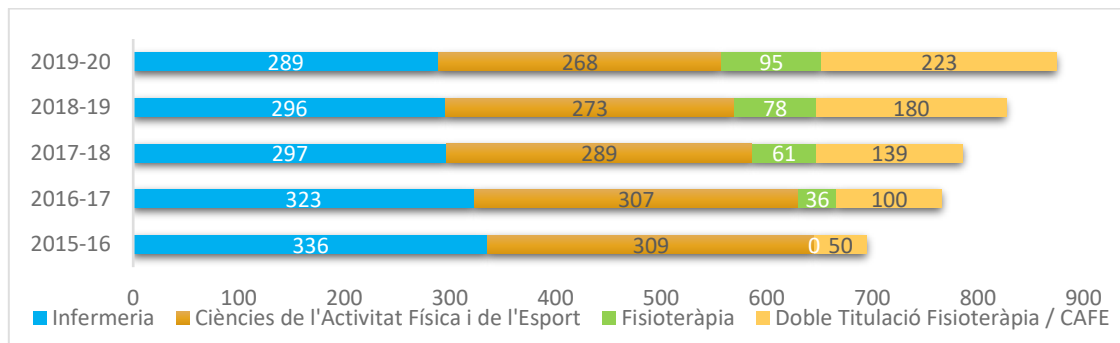
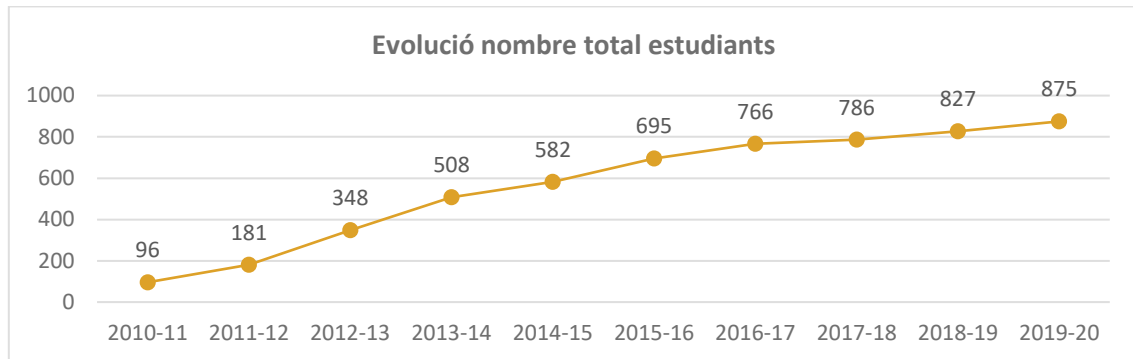


FIGURA 5. EVOLUCIÓ MATRÍCULA TOTAL

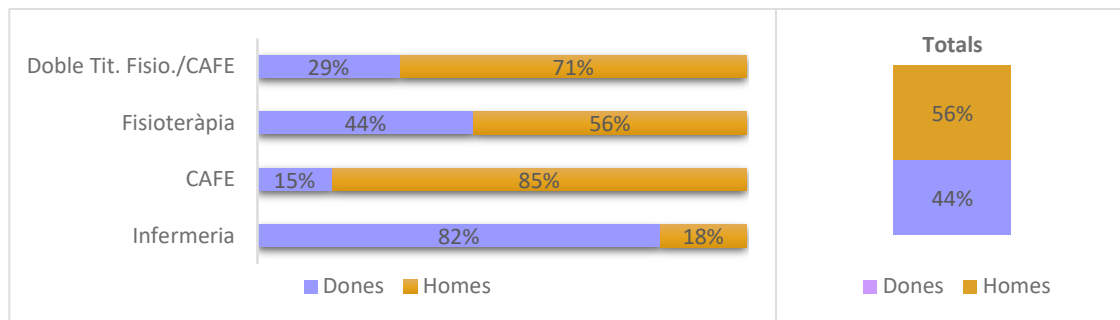


La impartició i desplegament de les titulacions de la doble titulació de Fisioteràpia i CAFE el curs 2015-16 i de Fisioteràpia el curs 2016-17 ha permès que en els darrers sis anys el nombre d'estudiants de l'ESCST s'hagi incrementat amb escreix, augmentant un 50% la matrícula amb respecte el curs 2014-15.

### 4.3.3.- Sexe i procedència dels estudiants (totals)

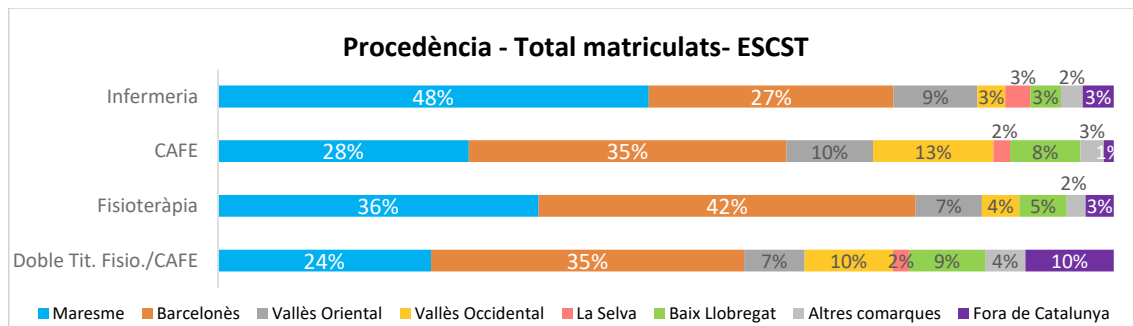
Els gràfics següents expressen la distribució dels 875 estudiants matriculats en els graus de l'ESCST, el curs 2019-2020, per sexe (figura 6) i procedència geogràfica (figura 7)

FIGURA 6. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS PER SEXE I TITULACIONS I EN TOTAL



De manera global, a la distribució d'estudiants per sexe a l'ESCST existeix un percentatge més elevat d'homes. Per titulacions, es mantenen les tendències d'altres cursos pel que fa a Infermeria amb un 82% de dones i a l'inrevés amb un 85% d'homes a CAFE. A la doble titulació també és dominant el % d'homes amb un 71%. El grau en Fisioteràpia en canvi, té una distribució més paritària.

FIGURA 7. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS TOTALS PER PROCEDÈNCIA I TITULACIONS



En quant a la procedència geogràfica, en els estudis d'Infermeria, pràcticament la meitat dels estudiants procedeixen del Maresme, mentre que en els estudis de CAFE, Fisioteràpia i la doble titulació de



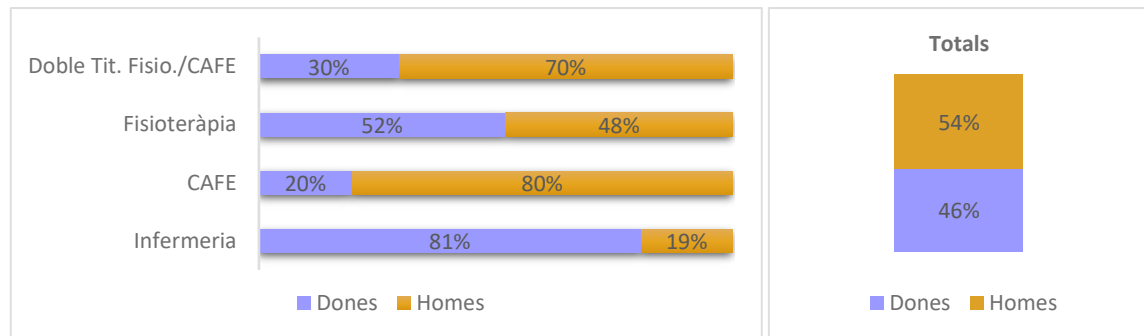
Fisioteràpia/CAFE, el Barcelonès és la comarca amb un nombre d'estudiants lleugerament superior, seguida de la comarca del Maresme.

#### 4.3.4.- Principals indicadors d'accés

Es presenten a continuació els resultats dels principals indicadors d'accés, tant els de caràcter descriptiu (sexe, procedència, edat...) com aquells que determinen la qualitat en l'accés (nota d'accés, convocatòria d'accés, preferència...).

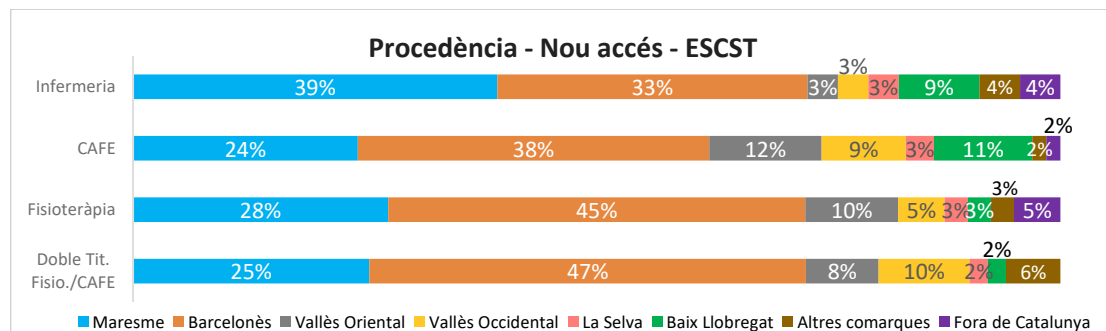
##### 4.3.4.1.- Estudiants de nou accés segons sexe

FIGURA 8. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS PER SEXE I TITULACIONS I EN TOTAL



##### 4.3.4.2.- Estudiants de nou accés segons comarca de procedència

FIGURA 9. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER PROCEDÈNCIA I TITULACIONS



El Maresme representa una mica més d'un terç dels estudiants de nou accés del grau en Infermeria, seguida de molt a prop pel Barcelonès, mentre que la resta de comarques presenten percentatges poc significatius. En canvi, el Barcelonès se situa com la principal comarca de procedència, seguida pel Maresme, en els estudis de CAFE, Fisioteràpia i la doble titulació, representant pràcticament la meitat en les dues darreres titulacions.

##### 4.3.4.3.- Matriculats en primeres preferències (juny-setembre)

A continuació s'inclouen taules amb informació dels percentatges d'estudiants matriculats als graus de l'ESCST havent escollit els estudis en primera preferència els darrers quatre anys, així com també una taula per cada grau on es desglossen les dades segons la via d'accés dels matriculats en primeres preferències (PAU, CFGS o altres).

TAULA 6. PERCENTATGES 1ES PREFERÈNCIES NOU ACCÉS

Estudis de Grau	16/17	17/18	18/19	19/20
Infermeria	71,64%	73,53%	66,67%	67,95%
CAFE	74,65%	74,24%	66,20%	77,46%
Fisioteràpia	38,89%	71,43%	73,91%	47,83%
Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE	82,14%	93,88%	90,20%	94,44%

Els percentatges d'estudiants matriculats en primeres preferències han augmentat en totes les titulacions, exceptuant els estudis de Fisioteràpia.

TAULA 7. PERCENTATGES VIES D'ACCÉS TOTALS

Total ESCST	1a Preferència (juny)	
	n	%
<b>Total nou accés: 226</b>		
PAU	79	34,96%
CFGS	85	37,61%
Diplomats/Llic./Graduats	2	0,88%
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	4	1,77%
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>170</b>	<b>75,22%</b>

Seguint la tònica d'anys anteriors, la matrícula de tots els graus de l'ESCST es tanca amb l'assignació de la convocatòria del mes de juny, no quedant places a la convocatòria de setembre. Un total de 7,5 de cada 10 estudiants ho han fet en primera preferència. Un percentatge molt similar, dels estudiants de nou accés provenen de PAU i CFGS en 1a preferència al juny, el 34,96% i el 37,61% respectivament.

A continuació es presenten les taules per estudis:

TAULA 8. PERCENTATGES VIES D'ACCÉS INFERMERIA

Infermeria	1a Preferència (juny)	
	n	%
<b>Total nou accés: 78</b>		
PAU	25	32,05%
CFGS	22	28,21%
Diplomats/Llic./Graduats	2	2,56%
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	4	5,13%
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>53</b>	<b>67,95%</b>

TAULA 9. PERCENTATGES VIES D'ACCÉS CAFE

Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1a Preferència (juny)	
	n	%
<b>Total nou accés: 71</b>		
PAU	10	14,08%
CFGS	45	63,38%
Diplomats/Llic./Graduats	-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	-	-
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>55</b>	<b>77,46%</b>

TAULA 10. PERCENTATGES VIES D'ACCÉS DOBLE TITULACIÓ FISIOTERÀPIA/CAFE

Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE	1a Preferència (juny)	
	n	%
<b>Total nou accés: 54</b>		
PAU	36	66,67%
CFGS	15	27,78%
Diplomats/Llic./Graduats	-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	-	-
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>51</b>	<b>94,44%</b>

TAULA 11. PERCENTATGES VIES D'ACCÉS DOBLE TITULACIÓ FISIOTERÀPIA

Fisioteràpia	1a Preferència (juny)	
	n	%
<b>Total nou accés: 23</b>		
PAU	8	34,78%
CFGS	3	13,04%
Diplomats/Llic./Graduats	-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	-	-
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>11</b>	<b>47,83%</b>

#### 4.3.4.4.- Vies d'accés per estudis

La taula següent mostra la via d'accés dels 226 estudiants de graus que van accedir a l'ESCST el curs 2019-2020:

TAULA 12. NOTES DE TALL I MITJANES D'ACCÉS PER TITULACIONS: EVOLUCIÓ 2016-2019

Estudis ESCST	Matrícula Total	PAU		CFGS		Titulats		Altres (majors de 25, 40, o 45 anys, accés directe...)	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Infermeria	78	37	47,44%	32	41,03%	2	2,56%	7	8,97%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	71	18	25,35%	53	74,65%	-	-	-	-
Fisioteràpia	23	17	73,91%	6	26,09%	-	-	-	-
Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE	54	39	72,22%	15	27,78%	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>111</b>	<b>49,12%</b>	<b>106</b>	<b>46,90%</b>	<b>2</b>	<b>0,88%</b>	<b>7</b>	<b>3,10%</b>

El total dels estudiants de nou accés de l'ESCST accedeixen en percentatges molt similars via PAU i CFGS, 49,12% i 46,90% respectivament. Titulacions com CAFE continuen sent els estudis on més estudiants accedeixen a través de la via de CFGS. Pel contrari, als graus de Fisioteràpia i doble titulació de Fisioteràpia/CAFE el percentatge s'inverteix a favor de la via de les PAU.

#### 4.3.4.5.- Notes de tall i notes mitjanes d'accés

Totes les titulacions de l'ESCST tenen nota de tall. Les titulacions d'Infermeria, CAFE i Fisioteràpia han mantingut la nota del curs 2019-2020. El grau en Fisioteràpia ha gaudit de la qualificació d'accés més alta per sobre de 9. Per contra, la nota de la doble titulació CAFE/Fisioteràpia ha baixat en comparació amb els darrers anys, tot i així, les notes mitjanes han continuat per sobre de 8.

TAULA 13. NOTES DE TALL I MITJANES D'ACCÉS PER TITULACIONS: EVOLUCIÓ 2016-2019

Estudis ESCST	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nota de tall	Mitjanes		Nota de tall	Mitjanes		Nota de tall	Mitjanes		Nota de tall	Mitjanes	
		PAU	CFGs		PAU	CFGs		PAU	CFGs		PAU	CFGs
Infermeria	7,735	8,375	8,229	8,041	8,675	8,367	8,064	8,645	8,229	8,18	8,517	8,605
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	8,119	8,616	8,766	7,44	7,767	8,065	7,516	8,269	8,227	7,522	8,244	8,178
Fisioteràpia	8,5	8,52	8,461	9,2	9,293	9,107	9,464	9,446	9,076	9,358	9,603	9,5
Doble Titulació en Fisioteràpia / CAFE	7,072	8,126	8,516	7,72	9,236	8,446	7,755	9,261	8,416	6,83	8,907	8,449

#### 4.4.- Rendiment acadèmic i permanència

Per al conjunt de la Universitat, la majoria dels indicadors de rendiment del curs 2019-2020 evolucionen positivament, tenint en compte que ja estan en nivells molt alts i satisfactoris.

El curs 2019-2020, a l'ESCST es van **graduar** 159 estudiants de grau, xifra per sobre de la del curs passat (124) al sumar-se els primers graduats en Fisioteràpia i en la doble titulació de CAFE/Fisioteràpia, amb una *taxa d'eficiència*<sup>1</sup> molt alta (ràtio entre el total de crèdits consumits i el total de crèdits necessaris per finalitzar un estudi) , entorn el 95% i després de 4,3 anys a la universitat i de 5 anys en el cas de la doble titulació de CAFE/Fisioteràpia. La **nota mitjana** dels expedients dels graduats és de 7,47.

La *taxa de graduació*<sup>2</sup> del curs 2019-20 (que indica quants estudiants s'han graduat dels que van començar el 2015-16 és del 74% i 57% per Infermeria i CAFE respectivament similars al curs 2018-19.

La taxa d'abandonament total se situa entorn el 8,8%. Respecte a l'abandonament, és de destacar que a primer curs abandonen el 12,39% dels estudiants que configuren la cohort, la qual cosa suposa entorn el 44,4% de l'abandonament total (28 sobre 63). D'aquests, el 32,14% abandona per aplicació del règim de permanència (9 sobre 28).

La relació entre els estudiants matriculats de nou accés a primer curs i els titulats en les titulacions d'Infermeria i de CAFE ha estat entre el 0,9 i el 0,7.

La *taxa de rendiment*<sup>3</sup> dels graus ha anat augmentant, fins a situar-se per sobre dels 90% al curs 2019-20 en tots els seus estudis.

<sup>1</sup> **Taxa d'eficiència.** Definició: Ràtio entre el total de crèdits consumits i el total de crèdits necessaris per finalitzar un estudi. Indicador de curs (calculat sobre els estudiants d'un curs acadèmic determinat, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis).

<sup>2</sup> **Taxa de graduació.** Definició: Total de graduats, en relació amb una cohort d'accés, que finalitzen els seus estudis en el temps previst o en un any més.. Indicador de cohort (calculat sobre els estudiants que comencen un curs determinat). La taxa de graduació del curs 2019-20 fa referència a la cohort del 2015-16.

<sup>3</sup> **Taxa de Rendiment.** Definició: Percentatge de crèdits superats respecte dels matriculats. Indicador de curs (calculat sobre els estudiants d'un curs acadèmic determinat, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis)

TAULA 14. TAXA EFICIÈNCIA, DURADA MITJANA II NOTA MITJANA DELS GRADUATS 2019-20

Estudis de Grau	Estudiants Graduats	Taxa d'eficiència %	Taxa Graduació	Durada mitjana dels estudis	Nota Mitjana
Infermeria	64	96,38%	74,12%	4,22	7,53
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)	51	90,86%	57,30%	4,71	7,16
Fisioteràpia	19	98,53%	-	4	7,54
Doble Titulació CAFE / Fisioteràpia	25	98,07%	-	5	7,66
	<b>159</b>	<b>95,43%</b>	<b>-</b>	<b>4,31</b>	<b>7,47</b>

TAULA 15. ABANDONAMENT TOTAL

Total matriculats 2019-20 (sense titulats)	Total abandonaments	%
715	63	8,81%

TAULA 16. ABANDONAMENT A PRIMER CURS

Total nou accés 2019-20	Total abandonaments a primer curs	%
226	28	12,39%

TAULA 17. ABANDONAMENT TOTAL I DESGLOSSAT PER TITULACIONS I TIPOLOGIA

Estudi	Total matriculats 2019-20		Abandonament sobre totals matriculats menys titulats		Abandonament normatiu				Abandonament voluntari			
					Règim de permanència a 1r curs (%) respecte la cohort d'accés		Esgotament convocatòries (respecte totals)		Abandonament per trasllats (*) (respecte totals)		Abandonament resta (respecte totals)	
	Totals menys titulats	Nou accés	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Infermeria	225	78	17	7,56%	2	2,56%	-	-	5	2,22%	10	4,44%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	216	71	31	14,35%	5	7,04%	2	0,93%	12	5,56%	12	5,56%
Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE	198	54	10	5,05%	1	1,85%	1	0,51%	-	-	8	4,04%
Fisioteràpia	76	23	5	6,58%	1	4,35%	-	-	-	-	4	5,26%
<b>Totals</b>	<b>715</b>	<b>226</b>	<b>63</b>	<b>8,81%</b>	<b>9</b>		<b>3</b>		<b>17</b>		<b>34</b>	

(\*) No s'han comptabilitzat els estudiants que han canviat d'estudis dins de TecnoCampus i s'han considerat els trasllats a data 13/01/2021

( ) Les xifres que es mostren entre parèntesi corresponen a estudiants de primer curs

TAULA 18. GRADUATS: EVOLUCIÓ 2016-2019

Estudis de grau	Estudiants Graduats 2016-17	Estudiants Graduats 2017-18	Estudiants Graduats 2018-19	Estudiants Graduats 2019-20
Infermeria	83	68	71	64
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)	51	64	53	51
Fisioteràpia		-	-	19
Doble Titulació CAFE / Fisioteràpia		-	-	25
<b>Total</b>		<b>132</b>	<b>124</b>	<b>159</b>

TAULA 19. TAXA D'EFICIÈNCIA: EVOLUCIÓ 2016-2019

Estudis ESCST	Taxa d'eficiència 2016-17	Taxa d'eficiència 2017-18	Taxa d'eficiència 2018-19	Taxa d'eficiència 2019-20
Infermeria	96,42%	95,42%	93,98%	96,38%
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)	94,75%	92,61%	94,26%	90,86%
Fisioteràpia	-	-	-	98,53%
Doble Titulació CAFE / Fisioteràpia	-	-	-	98,07%

TAULA 20. TAXA DE GRADUACIÓ: EVOLUCIÓ 2016-2019

Estudis ESCST	Taxa de graduació 2016-17	Taxa graduació 2017-18	Taxa graduació 2018-19	Taxa graduació 2019-20
Infermeria	79,31%	85,42%	73,56%	74,12%
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)	68,75%	62,37%	58,24%	57,30%
Fisioteràpia	-	-	-	-
Doble Titulació CAFE / Fisioteràpia	-	-	-	-

TAULA 21. TAXA DE RENDIMENT PER GRAUS: EVOLUCIÓ 2016-2019

Estudis ESCST	Taxa de rendiment curs 2016-17	Taxa de rendiment curs 2017-18	Taxa de rendiment curs 2018-19	Taxa de rendiment curs 2019-20
Infermeria	93,15%	93,76%	94,07%	95,42%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	88,84%	89,41%	89,16%	90,51%
Fisioteràpia	83,44%	85,72%	91,08%	94,44%
Doble Titulació CAFE / Fisioteràpia	85,49%	86,50%	91,81%	95,62%

TAULA 22. TAXA ABANDONAMENT: EVOLUCIÓ 2016-2019

Estudis ESCST	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Infermeria				
<i>Taxa d'abandonament normatiu a primer curs</i>	2,99%	1,47%	2,67%	2,56%
<i>Taxa d'abandonament global (del curs N al curs N+1)</i>	4,58%	4,35%	5,80%	7,56%
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)				
<i>Taxa d'abandonament normatiu a primer curs</i>	4,23%	6,06%	1,41%	7,04%
<i>Taxa d'abandonament global (del curs N al curs N+1)</i>	13,39%	11,66%	12,27%	14,35%
Fisioteràpia				
<i>Taxa d'abandonament normatiu a primer curs</i>	5,56%	7,14%	13,64%	4,35%
<i>Taxa d'abandonament global (del curs N al curs N+1)</i>	8,33%	8,47%	11,54%	6,58%
Doble Titulació CAFE / Fisioteràpia				
<i>Taxa d'abandonament normatiu a primer curs</i>	7,14%	4,08%	3,92%	1,85%
<i>Taxa d'abandonament global (del curs N al curs N+1)</i>	10,00%	7,25%	6,15%	5,05%

#### 4.5.- Enquesta de satisfacció i inserció laboral als titulats

Quan els estudiants demanen el títol, omplen una enquesta pròpia de TecnoCampus on se'ls pregunta per la formació rebuda i si la veuen adequada per a la inserció laboral.

Es presenten els resultats de les enquestes rebudes en el període comprès entre l'1/12/2019 i el 31/10/2019, corresponents a estudiants titulats en el curs acadèmic 19/20. A continuació es mostren els resultats dels estudis on el marge d'error (amb  $pq=0.5$  i nivell de confiança del 95%) és inferior al 15%.

#### Grau en Infermeria

TAULA 23. ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL GRADUATS D'INFERMERIA

ÍTEM	PUNTUACIÓ
Els estudis realitzats han satisfet o superat les expectatives que tenia en iniciar-los	8,2
Els coneixements teòrics adquirits durant la carrera els trobo adequats	7,9
Els coneixements pràctics adquirits durant la carrera els trobo adequats	8,2
La qualitat del professorat que he tingut és adequada	7,5
Els espais i recursos materials de l'escola han estat adequats	8,1

TAULA 24. SATISFACCIÓ AMB EL GRAU D'INFERMERIA I EL CENTRE

% d'estudiants que triarien els mateixos estudis	97%
% d'estudiants que triarien el TecnoCampus	64%
% d'estudiants que treballen	83%

TAULA 25. TIPUS DE CONTRACTE LABORAL(\*) GRADUATS D'INFERMERIA

% amb contracte fix	19%
% amb contracte temporal	81%
% becaris	0%
% autònoms	0%

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

**TAULA 26. TIPUS DE FEINA (\*) GRADUATS D'INFERMERIA**

% d'estudiants que treballen en l'àmbit salut respecte el total d'estudiants que	87%
% d'estudiants als qui han ofert feina d'infermeria en els propers mesos	97%

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

**TAULA 27. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS GRADUATS D'INFERMERIA**

Grau d'assoliment de les competències transversals durant la carrera	7,9
Grau d'utilitat a la feina de les competències transversals	8,1

### Grau en CAFE

**TAULA 28. ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL GRADUATS CAFE**

ÍTEM	PUNTUACIÓ
Els estudis realitzats han satisfet o superat les expectatives que tenia en iniciar-los	6,9
Els coneixements teòrics adquirits durant la carrera els trobo adequats	6,9
Els coneixements pràctics adquirits durant la carrera els trobo adequats	6,0
La qualitat del professorat que he tingut és adequada	7,3
Els espais i recursos materials de l'escola han estat adequats	6,3

**TAULA 29. SATISFACCIÓ AMB EL GRAU I EL CENTRE**

% d'estudiants que triarien els mateixos estudis	76%
% d'estudiants que triarien el TecnoCampus	40%
% d'estudiants que treballen	65%

**TAULA 30. TIPUS DE CONTRACTE LABORAL(\*) GRADUATS CAFE**

% amb contracte fix	56%
% amb contracte temporal	37%
% becaris	0%
% autònoms	7%

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

**TAULA 31. TIPUS DE FEINA (\*) GRADUATS CAFE**

% d'estudiants que fan funcions pròpies de la seva titulació	37%
--	-----

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

**TAULA 32. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS GRADUATS CAFE**

Grau d'assoliment de les competències transversals durant la carrera	7,3
Grau d'utilitat a la feina de les competències transversals	7,2



## Grau en FISIOTERÀPIA

TAULA 33. ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL GRADUATS FISIOTERÀPIA

ÍTEM	PUNTUACIÓ
Els estudis realitzats han satisfet o superat les expectatives que tenia en iniciar-los	6,7
Els coneixements teòrics adquirits durant la carrera els trobo adequats	6,3
Els coneixements pràctics adquirits durant la carrera els trobo adequats	6,3
La qualitat del professorat que he tingut és adequada	6,8
Els espais i recursos materials de l'escola han estat adequats	7,5

TAULA 34. SATISFACCIÓ AMB EL GRAU I EL CENTRE

% d'estudiants que triarien els mateixos estudis	87%
% d'estudiants que triarien el TecnoCampus	39%
% d'estudiants que treballen	53%

TAULA 35. TIPUS DE CONTRACTE LABORAL(\*) GRADUATS FISIOTERÀPIA

% amb contracte fix	55%
% amb contracte temporal	35%
% becaris	0%
% autònoms	10%

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

TAULA 36. TIPUS DE FEINA (\*) GRADUATS FISIOTERÀPIA

% d'estudiants que fan funcions pròpies de la seva titulació	50%
--	-----

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

TAULA 37. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS GRADUATS FISIOTERÀPIA

Grau d'assoliment de les competències transversals durant la carrera	7,2
Grau d'utilitat a la feina de les competències transversals	6,8

## 4.6. -Beques, ajuts i bonificacions

### ➤ Beques de l'Administració

Els estudiants de l'ESCST han realitzat un total de 358 sol·licituts per la Beca de caràcter general del Ministeri, de les quals han estat concedides 222, representant un import total d'ajuts sobre la matrícula de 267.812,90€.

Pel que fa a als Ajuts a estudiants universitaris de centres adscrits, convocats per la Generalitat i adreçats als estudiants universitaris de grau matriculats als centres docents universitaris adscrits amb l'objectiu de compensar parcialment els costos de matrícula universitària, per aquest curs acadèmic s'han atorgat 90 ajuts sobre les 122 sol·licituds dels estudiants de l'ESCST, per un import de 15.103,34€

També han concedit 7 beques per l'acreditació de la 3ª llengua que han suposat un total de 2.405€

➤ *Beques pròpies de TecnoCampus.*

Enguany, han gaudit de les Beques TecnoCampus, adjudicades amb criteris econòmics i acadèmics i renovables al llarg dels estudis, un total de 18 estudiants de titulacions ESCST amb un import de 82.333,84€, que junt amb les beques per esportistes, les beques Fecunmed i les Beques projecte solidari al món, sumen un total de 105.086,30€

TAULA 38. BEQUES CONCEDIDES I IMPORTS ALS ESTUDIANTS CURS 2019-20

Beques i ajuts de l'Administració	Número de Sol·licituds ESCST	Concedides estudiants ESCST	Import concedit estudiants ESCST	Import total concedit estudiants Escoles
Beques de caràcter general*	358	222	267.812,90 €	671.811,32 €
Beques ACA (AGAUR)	122	90	15.103,34 €	53.589,16 €
Beques Acreditació 3a llengua (AGAUR)	7	7	2.405,00 €	2.755,00 €
<b>Subtotal</b>	<b>487</b>	<b>319</b>	<b>285.321,24 €</b>	<b>728.155,48 €</b>
Beques i ajuts propis TecnoCampus	Número de Sol·licituds ESCST	Concedides estudiants ESCST	Import concedit estudiants ESCST	Import total concedit estudiants Escoles
Beques TecnoCampus		18	82.303,84 €	325.272,91 €
Beques esportistes d'alt rendiment		12	17.250,00 €	24.750,00 €
Beques Fecunmed		4	3.000,00 €	3.000,00 €
Beques projecte solidari al Món (Infermeria)		6	2.532,46 €	2.532,46 €
<b>Subtotal</b>		<b>40</b>	<b>105.086,30 €</b>	<b>355.555,37 €</b>
<b>TOTAL GENERAL BEQUES</b>		<b>359</b>	<b>390.407,54 €</b>	<b>1.083.710,85 €</b>

\*Imports de matrícula (sense tenir en compte imports en concepte de renda variable, fixa, etc.)

TAULA 39. BECA DE CARÀCTER GENERAL DE L'ESTAT: SOL·LICITADES, CONCEDIDES. IMPORTS DE MATRÍCULA CONCEDITS: EVOLUCIÓ 2014-2019

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Tramitades	295	315	322	331	330	358
Concedides	186	201	212	202	222	222
% concedides	63,05%	63,81%	65,84%	61,03%	67,27%	62,01%
<b>Import</b>	<b>243.312,78 €</b>	<b>263.991,28 €</b>	<b>278.091,74 €</b>	<b>254.070,09 €</b>	<b>272.580,94 €</b>	<b>267.812,90 €</b>

TAULA 40. BEQUES ACA: SOL·LICITADES, CONCEDIDES. IMPORTS DE MATRÍCULA CONCEDITS: EVOLUCIÓ 2014-2019

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Tramitades	121	21	126	118	116	122
Concedides	55	9	78	77	91	90
% concedides	45,45%	42,86%	61,90%	65,25%	78,45%	73,77%
<b>Import</b>	<b>10.663,46 €</b>	<b>2.686,06 €</b>	<b>12.278,89 €</b>	<b>14.432,14 €</b>	<b>16.681,63 €</b>	<b>15.103,34 €</b>

➤ **Bonificacions i exempcions**

Els estudiants també han gaudit de les bonificacions fixades en el decret de preus públics de la Generalitat, en la taula XX es recullen els imports bonificats en total a les matrícules de titulacions ESCST

i del conjunt de titulacions TecnoCampus. De l'import total bonificat, un 31% correspon a descomptes sobre matrícules de titulacions ESCST.

**TAULA 41. BONIFICACIONS SOBRE LES MATRÍCULES**

Bonificacions	Import concedit estudiants ESCS T	Import total concedit estudiants Escoles
Famílies Nombroses	200.428,77 €	558.590,34 €
Matrícules d'honor del batxillerat	7.864,28 €	42.560,76 €
Matrícules d'Honor	27.285,69 €	146.901,42 €
Persones amb discapacitats, víctimes d'actes terroristes i víctimes de violència masculista en l'àmbit de la parella	12.891,42 €	57.248,80 €
Descomptes treballadors i fills	3.384,00 €	22.945,88 €
<b>TOTAL GENERAL BONIFICACIONS</b>	<b>251.854,16 €</b>	<b>828.247,20 €</b>

#### 4.7.- Proves d'Aptitud Personal (PAP)

Els responsables acadèmics dels centres universitaris de Catalunya TecnoCampus (UPF), Universitat de Vic (Universitat Central de Catalunya), l'INEFC de Lleida (UdL) i l'INEFC de Barcelona (UB) en els que es realitzen Proves d'Aptitud Personal (PAP) per a l'accés als ensenyaments del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport van acordar que no es convocaran les Proves d'Aptitud Personal (PAP) per a l'accés a CAFE per al curs 2019-20 per la situació en relació a la COVID-19, i excepcionalment per a l'any 2020, els centres que imparteixen el grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport no convoquen la prova d'aptitud personal (PAP).

Per aquest motiu a la preinscripció universitària 2020, per a l'adjudicació de les places d'aquests centres d'estudi, únicament es tindrà en compte la nota d'admissió dels estudiants.

Les proves PAP / CAFE acostumen a discriminar entre un 20 i un 30% dels i les aspirants. En el cas d'adaptar les PAP / CAFE a les actuals circumstàncies d'emergència sanitària i confinament que ha patit tota la població i de la qual es va sortint a ritmes diferents entre les diferents àrees de salut, ens cal concloure que, excepcionalment, i sols per al curs 2020, no es realitzaran. A més, les adaptacions a fer les desnaturalitzarien i no discriminarien, com ho fan habitualment.

Cal tenir present també, l'alta possibilitat de lesió que tindrien els i les aspirants, degut al llarg període de confinament i les restriccions de la mobilitat sobre l'efecte del desentrenament. Si a aquests fets es suma la manca d'instal·lacions esportives per a poder entrenar-se mínimament, tot plegat aconsella NO realitzar les proves PAP / CAFE, excepcionalment.

Malgrat l'anul·lació de les proves PAP es va demanar als aspirants:

1.- Que s'informi a les persones aspirants que en el moment de procedir a la matrícula es podrà demanar un certificat mèdic oficial conforme la persona aspirant pot realitzar activitat física d'esforç màxim.

2.- Que en iniciar el curs, es podrà fer una valoració de les competències aquàtiques bàsiques, de resistència aeròbica i de força de les extremitats superiors i inferiors de les persones que hagin accedit als nostres ensenyaments, en el mes de setembre, un cop la situació tingui una nova normalitat on existeixi accés a les piscines i gimnasos.

En el supòsit que alguna de les persones que accedeixin als nostres ensenyaments sense prou domini d'aquestes competències, el propi centre desenvoluparà un programa de complements formatius per tal que assoleixin aquestes competències.

## 4.8.- Pràcticum del Grau en Infermeria

### 4.8.1.- Pràctiques a l'àmbit Assistencial

#### **Les principals novetats implementades aquest curs acadèmic han estat les següents:**

1. Increment dels convenis de cooperació educativa de pràctiques amb les institucions sanitàries arribant a un total 31 institucions i 68 centres sanitaris. (veure taula 42)
2. Renovació de convenis de cooperació educativa comuns amb el grau de fisioteràpia.
3. Consolidació i implementació del desenvolupament de la fase IIIA de l'aplicatiu software de pràctiques. S'han definit els objectius a assolir en la fase IIIB i IV per al proper curs acadèmic.
4. Consolidació i millora dels itineraris ofertats als estudiants de 4rt curs tenint en compte les preferències dels estudiants i les àrees d'interès de cada un dels itineraris
5. Consolidació de les proves pràctiques AOEHT i ACOE en les assignatures d'Infermeria Integrada III i del Pràcticum Clínic III respectivament com a proves pràctiques avaluatives.
6. Contractació de l'assegurança UNIVERS PLUS per a tots els estudiants del grau en Infermeria i Fisioteràpia. Amb cobertura per a punxades accidentals durant la realització de pràctiques.
7. Implementació del nou model de seguiment de les pràctiques externes

#### **Ocupabilitat.**

Durant el curs 2019-20 s'han gestionat un total de 598 estades de practiques, de les quals 254 han estat anul·lades a causa de la situació d'excepcionalitat viscuda amb l'estat d'alarma per la pandèmia de la COVID-19. La resta d'estades de pràctiques, concretament 344, s'han realitzat sense incidències destacables.

#### **Pla de contingència COVID-19**

Amb la suspensió de les pràctiques clíniques al centres sanitaris el tercer trimestre per la situació generada per l'evolució del coronavirus SARS-COV-2, es van plantejar un seguit d'activitats formatives que permetien commutar hores pràctiques i alhora establir elements d'avaluació. La majoria de les activitats formatives exposades tenien relació directa amb el COVID 19.

Activitats formatives i avaluatives realitzades:

- Infermeria Integrada III: 3 seminaris o tutories on-line d'una hora aproximadament de durada. Tutoria grupal 1: Gestió de les emocions en situacions de crisis. Seminari 2: Aspectes generals COVID-19
  - o Seguretat del pacient.
  - o Seminari 3: Aspectes ètics derivats de la limitació dels recursos sanitaris
- Pràcticum Introductor III: 3 seminaris o tutories on-line d'una hora aproximadament de durada. Tutoria grupal 1: Gestió de les emocions en situacions de crisis.
  - o Seminari 2: Abordatge de la malaltia en els pacients positius amb símptomes lleus, moderats i en situació de final de vida
  - o Seminari 3: Situació post pandèmia – Reflexió final.
- Pràcticum Clínic III: 4 seminaris o tutories on-line d'una hora aproximadament de durada. o Tutoria grupal 1: Gestió de les emocions en situacions de crisis.
  - o Seminari 2: Abordatge de la malaltia en els pacients positius amb símptomes lleus, moderats, greus i en situació de final de vida
  - o Seminari 3: Abordatge de l'estat d'alerta sanitària en diferents països.
  - o Seminari 4: Situació post pandèmia – Reflexió final.
- Pràcticum Avançat III: 9 seminaris o tutories on-line d'una hora aproximadament de durada. o Tutoria grupal 1: Gestió de les emocions en situacions de crisis.
  - o Seminari 2: Aspectes generals COVID-19 – Seguretat del pacient.

- Seminari 3: Abordatge de pacients no COVID-19 en l'àmbit oncològic
- Seminari 4: Abordatge de la malaltia en els pacients positius amb símptomes lleus, moderats, greus i en situació de final de vida.
- Seminari 5: Setmana del DIA INTERNACIONAL DE LA INFERMERA.
- Seminari 6: Abordatge de l'estat d'alerta sanitària en diferents països.
- Seminari 7: Aspectes ètics derivats de la limitació dels recursos sanitaris
- Tutoria grupal 8: Acompanyament en la inserció laboral - Fòrum talent
- Seminari 9: Situació post pandèmia – Reflexió final.

### Les qualificacions obtingudes pels estudiants son les següents en els diferents períodes del pràcticum

	P. Intro I	P. Intro II	P. Clínic I	P. Clínic II	P. Avançat I	P. Avançat II
<b>Nota mitjana final Practicum</b>	<b>81,42</b>	<b>79,95</b>	<b>74,99</b>	<b>80,68</b>	<b>73,57</b>	<b>88,02</b>

TAULA 42. INSTITUCIONS I CENTRES SANITARIS AMB CONVENI DE PRÀCTIQUES

Institució	Centre
ALYDAL SL	Residència Toy
Badalona serveis assistencials	ABS Martí Julià
	ABS Montgat_Tiana
	Centre Sociosanitari el Carme
	Hospital Municipal de Badalona
	CAP Progrés-Raval
Banc de Sang i Teixits de Terrassa*	Banc de Sang i Teixits
Consorti Sanitari del Maresme	Hospital Sant Jaume i Santa Magdalena (Sociosanitari)
	Residència Sant Josep
	Hospital de Mataró
	ABS Mataró Centre
	ABS Cirera-Molins
Corporació de Salut del Maresme i la Selva	ABS Argentona
	Hospital Comarcal Sant Jaume de Calella
	Hospital Comarcal de Blanes
	Hospital Sociosanitari de Lloret de Mar
	CAP Calella
Fundació Casal de Curació	Fundació Casal de Curació
Hospital de Nens de Barcelona	Hospital de Nens de Barcelona
Hospital de l'Esperit Sant	Hospital de l'Esperit Sant
Hospital General de Granollers	Hospital General de Granollers
	Centre Geriàtric Adolfo Montañá
Fundació Sanitària Mollet	Residència La Vinyota
	Residència Santa Rosa
	Hospital Sociosanitari de Mollet
	Residència Pedra Serrada
Fundació Llar de l'Amistat	Hospital de Mollet
	Residència Llars de l'Amistat Cheshire
Fundació Sant Francesc d'Assís	Residència Assistida Montseny
	Residència Les Hortensies
	Centre Sociosanitari Can Torras
Geriatrics Domusvi	Residència Ca N'Amell

Institució	Centre
Grup VL- Fundació Vella Terra	Residència Sant Martí
Grup VL-Vima Residencial S.L.U	Residència Mirador de Mataró
	Residència Ciutat de Sabadell
	Residència Can Boada
Grup VL-Vora Balís	Residència Vora Balís
Grup VL- Delta Serveis Socio-sanitaris	Residència Assistida Laia
Hestia Alliance	Hestia Maresme
IDCQ Hospitales y Sanidad SLU	Centro Médico Teknon
Institut Català de la Salut- SAP Barcelonès Nord i Maresme	Consultori Local MontalParc
	EAP Arenys de Munt
	CAP Arenys de Mar
	CAP Sant Andreu de Llavaneres
	CAP Ronda Cerdanya
	CAP Ronda Prim
	CAP Vilassar de Dalt
	CAP El Maresme
	CAP La Riera
	CAP Rocafonda-Palau
	CAP Premià de Mar
Institut Català de la Salut- SAP Vallès Oriental	CAP Sant Miquel
Institut Català de la Salut- Hospital Germans Trias i Pujol.	Hospital Germans Trias i Pujol
Institut Català d'Oncologia	Institut Català d'Oncologia
Intercentros Ballesol	Ballesol Fabra i Puig
	Ballesol Barberà del Vallés
Residència Voramar-La vostra Llar	Residència Voramar
Centre Socio-sanitari l'Estada	Centre Socio-sanitari l'Estada
Residència Raset	Residència Raset
Residència Merán	Residència Merán
Residència Danae	Residència Danae
Residències Font Fargas S.L	Residència el Pedrell
	Residència Campoamor
Residència Tercera Edat els Arcs S.L.U	Residència Els Arcs
Residència Geriàtrica Bell-Resguard S.L	Residència Geriàtrica Bell-Resguard
Serveis Assistencials Sant Cebrià S.L	Residència i Centre de Dia Sant Cebrià de Tiana

*\*Conveni realitzat per a la realització d'un període pràctic d'una única estudiant de forma puntual.*

#### 4.8.2.- Reunions i gestió del funcionament del Pràcticum

##### Comissions mixtes

S'han realitzat un total de 9 comissions mixtes amb les diferents institucions sanitàries per tal de fer una valoració general de les pràctiques realitzades. Degut a la pandèmia, van quedar pendent realitzar la comissió mixta amb l'Institut Català d'Oncologia i amb la Fundació Privada Hospital Asil de Granollers. En aquestes reunions s'ha facilitat un informe individual amb dades d'ocupació i amb els resultats de les enquestes de satisfacció que han realitzat els estudiants. Les comissions les ha realitzat la gestora de les pràctiques amb la col·laboració de la coordinació del grau i de les gestores adjuntes.

## 4.9.- Simulació en el Grau en Infermeria

Durant el curs acadèmic 2019-20, es segueix implementant la simulació com a metodologia docent i peça imprescindible en els estudis del grau d'Infermeria de l'ESCST. S'ha seguit realitzant simulació de baixa-mitjana fidelitat en les assignatures de 1r i 2n curs, i la simulació d'alta fidelitat i metodologies de prebriefing, briefing i debriefing es consoliden en les assignatures de 3r curs: Infermeria gerontològica, Gestió i innovació en les cures d'infermeria i Infermeria en els processos de mort i dol. D'altra banda, s'ha incorporat l'ús del pacient estandarditzat en les sessions que tenien com a objectiu principal treballar la comunicació.

Per aquest motiu, s'han planificat un total de 828 hores (414 classes) de formació en metodologia docent de simulació en els diferents cursos del Grau dins del CSIS. Més detalladament s'han realitzat 288 hores de formació de baixa i mitja fidelitat pels alumnes de primer, 280 hores pels alumnes de segon i 82 hores en Simulació d'Alta Fidelitat pels estudiants de tercer.

Degut a la situació de pandèmia per COVID-19, les classes de tercer trimestre de simulació es van virtualitzar potenciant el treball de les competències de pensament crític i reflexiu i oferint la possibilitat de recuperar les diferents sessions durant el primer trimestre del curs 2020-21 per treballar les habilitats tècniques; suposant un esforç per l'equip docent i recuperant 144 hores d'activitat presencial.

A pesar de les circumstàncies durant els mesos de juny i juliol es van poder realitzar les avaluacions pràctiques, així com l'Avaluació de Competències Objectiva i Estructura (ACOE) a 2n i 3r curs. No obstant això, i analitzant les circumstàncies es va decidir substituir l'Avaluació Objectiva i Estructurada d'Habilitats Tècniques de 1r curs (AOEHT) per una prova pràctica adaptada.

A més, el Centre de Simulació i Innovació en Salut posa a disposició dels alumnes del Grau en Infermeria un servei addicional de "Laboratoris de Simulació Autònoms" (LBSA), on l'alumnat té la possibilitat de reservar una franja horària per tal de practicar i desenvolupar les seves habilitats fins a adquirir les destreses i coneixements establerts. Durant aquest curs acadèmic s'han gestionat 195 hores amb una disponibilitat del 1.560 places amb una ocupabilitat superior del 84%.

## 4.10.- Pràcticum en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

En relació al Programa de Pràctiques reglades del Grau en CAFE del curs 2019-2020 s'ha dut a terme la 4a Edició del Pràcticum, amb un total de 14 ECTS.

Els coordinadors del Pràcticum han estat els professors següents:

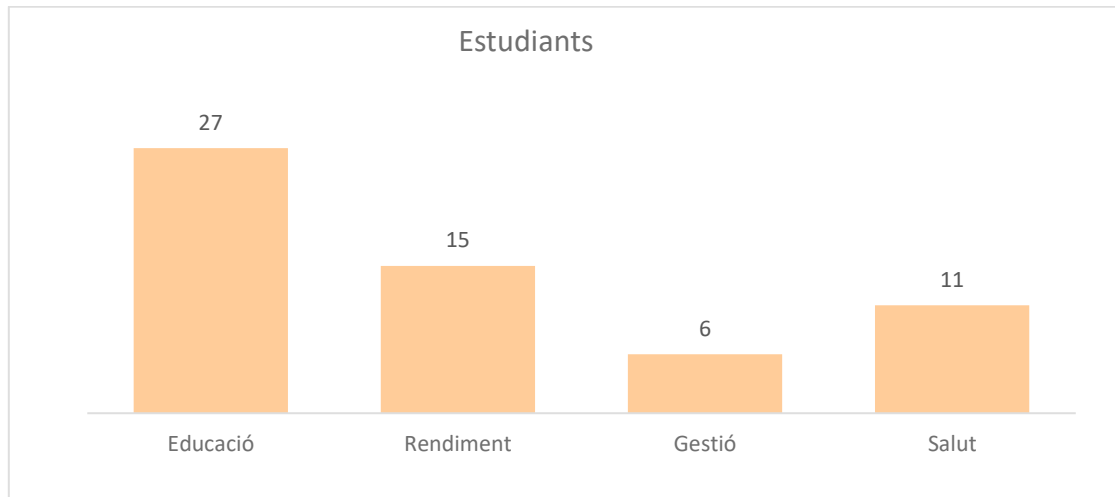
Dra. Alba Pardo

Dr. Adrián García

Durant el curs 2019-20 hi ha hagut 59 estudiants en centres de pràctiques. D'aquests 59, cap ha sigut en període de recuperació. Totes aquestes estades a centres de pràctiques han estat distribuïdes en 1 únic període, el comprès entre el mes de gener i el mes de maig de 2020.

Els àmbits més escollits per fer les pràctiques han estat l'educació amb un 45%, el rendiment 15%, salut 18%. L'àmbit de la gestió ha estat escollit per un 6% dels estudiants.

FIGURA 10. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS SEGONS L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DE PRÀCTIQUES.



En el seguiment del Pràcticum han participat un total de 20 tutors/es acadèmics de l'ESCST tutoritzant una mitjana de 3 estudiants.

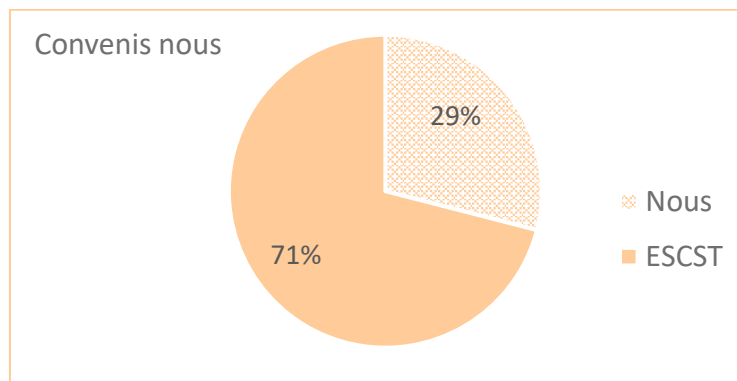
**Nous convenis**

Aquest curs es va limitar la proposta de convenis nous acceptats només en aquells àmbits de pràctiques que podien aportar una tipologia diferent als centres que ja té l'ESCST. S'han prioritzat convenis nous amb institucions vinculades a l'àmbit del rendiment, salut i gestió; millorant la qualitat i diversitat dels centres de pràctiques oferts. L'àmbit d'educació segueix sent el més demanat.

S'han signat 17 convenis nous, representant un 29% de les places dels estudiants. La resta d'estudiants, el 71% han triat un centre que l'ESCST els hi ha ofertat (Figura 11).

S'ha obert novament un conveni de col·laboració educativa amb una empresa de fora del territori català i s'ha obert conveni amb un centre d'educació especial.

FIGURA 11. DISTRIBUCIÓ DELS CONVENIS NOUS.



TAULA 43. NOUS CONVENIS PER ÀMBITS

ÀMBIT	Nº	%
Docència	8	47%
Rendiment	5	29%
Salut	2	12%
Gestió	1	6%



TAULA 44. CENTRES PER ÀMBITS

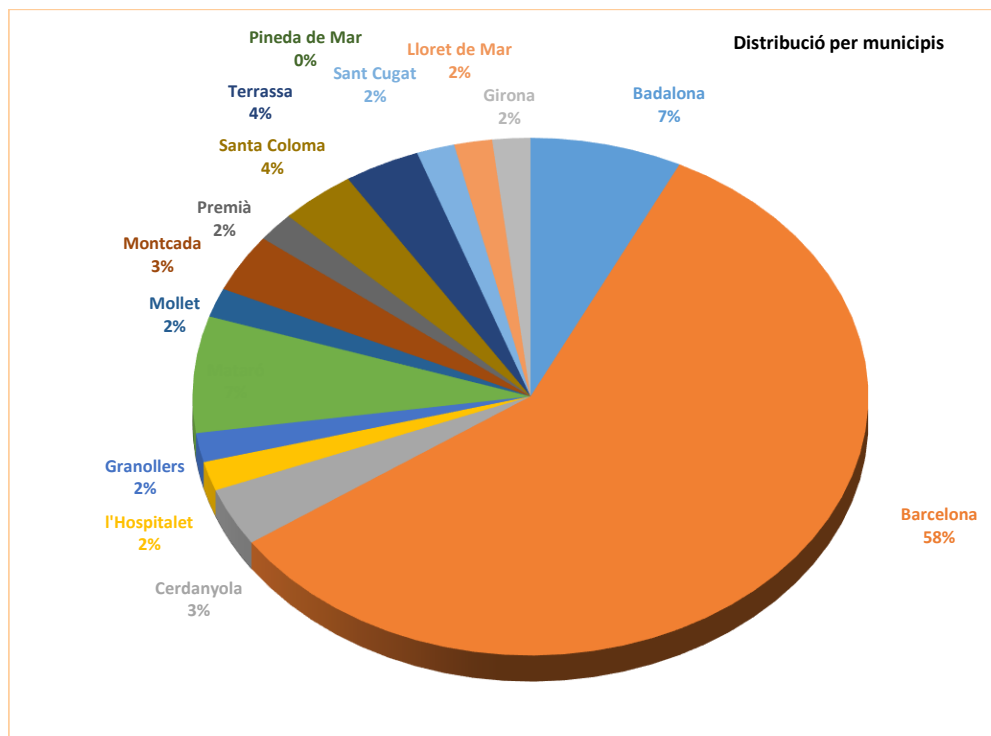
Centre de Pràctiques	Àmbit	Ubicació
Col·legi Providencia del Corazón de Jesús - Scala Dei	Educació	Barcelona
Liceo Egara, S.A Terrassa	Educació	Terrassa
Fundació Collsarola - Escola Ramón Fuster	Educació	Bellaterra
Escola Villena, Esplugues	Educació	Esplugues
Centre Estudis Jaume Balmes, Bellvitge	Educació	Bellvitge
Horitzó	Educació	Pineda de Mar
INS Torrent de les Bruixes	Educació	Sta Coloma de Gramenet
Escola Sant Gervasi Cooperativa	Educació	Mollet del Vallès
La Salle Montcada	Educació	Montcada
Col·legi Montserrat	Educació	Cerdanyola
Escola Maria Ward	Educació	Barcelona
IES Lauro	Educació	Granollers
Col·legi Sant Miquel - Missioners de Sagrat Cor	Educació	Barcelona
Escola Túrbula	Educació	Barcelona
Escola Túrbula	Educació	Barcelona
Escoles Minguella de Badalona	Educació	Badalona
Escola Pia Santa Anna	Educació	Mataró
Escola Freta	Educació	Mataró
Escola Freta	Educació	Mataró
Salesians Mataró Sant Antoni de Pádua	Educació	Mataró
Col·legi La Miranda	Educació	Barcelona
Col·legi Sant Miquel,	Educació	Barcelona
Escola Pia Sarria	Educació	Barcelona
Institució Cultural del CIC	Educació	Barcelona
Lestonnac	Educació	Barcelona
Escola Betúlia	Educació	Badalona
Jesuïtes El Clot	Educació	Barcelona
Servei d'esports de Santa Coloma de Gramenet	Gestió	Sta Coloma de Gramenet
Federació Catalana de Vela	Gestió	Barcelona
Senda Formació AIE, zona franca	Gestió	Barcelona
Federació Catalana de Tennis	Gestió	Barcelona
Real Federación Española de Tennis	Gestió	Barcelona
COPLEFC	Gestió	Barcelona
Villarreal	Rendiment	Villarreal
Atlètic Terrassa Hockey Club	Rendiment	Terrassa
RCD Espanyol	Rendiment	Barcelona
Hoquei Cerdanyola	Rendiment	Cerdanyola
Federació Catalana de Voleibol	Rendiment	Sant Cugat
CB l'Hospitalet	Rendiment	Hospitalet
FC Barcelona	Rendiment	Barcelona
FC Barcelona	Rendiment	Barcelona
Industrias santa Coloma Futbol Sala (CATGAS)	Rendiment	Barcelona
Bàsquet Femení Sant Adrià	Rendiment	Barcelona
Club Joventut de Badalona	Rendiment	Badalona
Federació Catalana de Basquetbol	Rendiment	Barcelona
RCD Espanyol	Rendiment	Barcelona
Girona FC	Rendiment	Girona

Centre de Pràctiques	Àmbit	Ubicació
Federació Catalana Natació	Rendiment	Sant Cugat
Promocions Esportives OSNOVI SL (Nova Icària Esport & Fit)	Salut	Barcelona
CEM Premià	Salut	Premià de Mar
Sportevo	Salut	Barcelona
Crossfit Betulo	Salut	Badalona
Ca N'Arimon CMES	Salut	Barcelona
DIR Tuset	Salut	Barcelona
Real Club de Polo	Salut	Barcelona
Real Club de Polo	Salut	Barcelona
Pr1me Physical Education	Salut	Lloret de Mar
Ludus	Salut	Barcelona
DiR Maragall	Salut	Barcelona

Pel que fa a la zona geogràfica dels nous convenis, es distribueix segons la figura 3.

Barcelona amb un 57%, seguit de Mataró, Badalona, Cerdanyola i Santa Coloma de Gramenet com les més demandades. Villarreal és el segon municipi fora de Catalunya que el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport obre conveni de pràctiques curriculars.

FIGURA 12. NOUS CONVENIS PER MUNICIPIS



### Qualificacions dels estudiants al Pràcticum

Respecte a les qualificacions, la mitjana de notes ha estat d'un 8,8 . Dos estudiants van suspendre pràctiques externes en primera convocatòria i van aprovar durant el període de recuperació.

TAULA 45. NOTA MITJANA PRÀCTICUM

Pràcticum CAFE	
Nota mitjana tutor professional	8,9
Nota mitjana tutor acadèmic	9,1
Nota mitjana memòria de pràctiques	8,7
Nota mitjana pòster	8,4
Nota mitjana seminaris	10
<b>Nota FINAL mitjana</b>	<b>8,8</b>

### Enquestes de satisfacció

Aquest curs es va introduir les enquestes de satisfacció via software de l'aplicatiu. La taxa de resposta aquest curs va ser bastant baixa degut a incidències amb lú's del nou aplicatiu.

Resultats quantitatius de l'avaluació de la satisfacció dels alumnes vers el Pràcticum és d'un 4,3 sobre 5. La satisfacció dels tutors acadèmics és d'un 4,5 i la satisfacció dels tutors/es professionals és d'un 4,4.

TAULA 46. SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL PRÀCTICUM

Satisfacció dels tutors acadèmics (escala 1-5)	4,5
Satisfacció dels tutors professionals (escala 1-5)	4,4
Satisfacció dels estudiants (escala 1-5)	4,3

## 4.11.- Pràcticum en el Grau en Fisioteràpia

En el Grau de Fisioteràpia les practiques estan distribuïdes en un total de 4 assignatures, el que suposa una dedicació de 40 ECTS que equivalen a 1000 hores.

El curs acadèmic 2019-2020 ha estat el segon any del desenvolupament d'assignatures de Pràcticum i el primer any de desplegament d'assignatures de Pràcticum III i IV. En concret, les assignatures han estat:

TAULA 47. ASSIGNATURES DE PRÀCTICUM GRAU EN FISIOTERÀPIA

GRAU EN FISIOTERÀPIA			
3r curs	Pràcticum I (8 ECTS)	175 hores	Mútues privades
	Pràcticum II (10 ECTS)	225 hores	Residències Geriàtriques
4t curs	Pràcticum III (12 ECTS)	275 hores	Hospitals, Centres d'Assistència Primària, Centres Socio-Sanitaris.
	Pràcticum IV (10 ECTS)	225 hores	Fisioteràpia Especialitzada:

TAULA 48. ASSIGNATURES DE PRÀCTICUM DOBLE TITULACIÓ CAFE/FISIOTERÀPIA

DOBLE TITULACIÓ CAFE/ FISIOTERÀPIA			
4t curs	Pràcticum I (8 ECTS)	175 hores	Mútues privades
	Pràcticum II (10 ECTS)	225 hores	Residències Geriàtriques
5è curs	Pràcticum III (12 ECTS)	275 hores	Hospitals, Centres d'Assistència Primària, Centres Socio-Sanitaris.
	Pràcticum IV (10 ECTS)	225 hores	Fisioteràpia Especialitzada: neurologia, pediatria, múscul-esquelètica, esportiva, uro-ginecològica i respiratòria.

Les pràctiques de tots els graus garanteixen les hores formatives clíniques segons es recull a la directiva 2013/55 UE del Parlament Europeu i el Consell de 20 de novembre de 2013.

Actualment el cronograma de les diferents assignatures distribuïdes per trimestre és el següent:

TAULA 49. CRONOGRAMA PRÀCTICUMS

	PERÍODES DE PRÀCTIQUES EXTERNES DE TECNOCAMPUS (UPF)								
	1er TRIMESTRE			2n TRIMESTRE			3er TRIMESTRE		
	Octubre	Novemb	Desemb	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
FISIOTERÀPIA 3er					PRÀCTICUM I			PRÀCTICUM II	
FISIOTERÀPIA 4rt	PRÀCTICUM III				PRÀCTICUM IV				
DOBLE TITULACIÓ 4rt		PRÀCTICUM I						PRÀCTICUM II	
DOBLE TITULACIÓ 5è				PRÀCTICUM III			PRÀCTICUM IV		

Aquest cronograma es va veure alterat per l'estat d'alarma Covid-19. En l'annex es pot observar el pla de contingència detallat que es va aplicar.

En el Grau de Fisioteràpia, en tercer curs es van cursar Pràcticum I (2n trimestre) i Pràcticum II (3r trimestre). I en quart curs Pràcticum III (1r trimestre) i Pràcticum IV (2n trimestre).

En canvi, la Doble Titulació, en quart curs es va cursar Pràcticum I (1er trimestre) i Pràcticum II (3r trimestre). I en quint curs Pràcticum III (2n trimestre) i Pràcticum IV (3r trimestre).

Tant el Pràcticum II del grau de Fisioteràpia i Doble Titulació, com el Pràcticum IV de la Doble Titulació es va cursar en format on-line, degut a la declaració de Estat de Alarma per la COVID-19.

TAULA 50. PRÀCTICUM I, PRÀCTICUM II, PRÀCTICUM III I PRÀCTICUM IV EN EL GRAU EN FISIOTERÀPIA I DOBLE TITULACIÓ FISIOTERÀPIA CAFE

Grau	Assignatura	ECTS	Hores	Format
	Pràcticum I	8	175	Presencial

<b>Fisioteràpia</b>	Pràcticum II	10	225	On-line
	Pràcticum III	12	275	Presencial
	Pràcticum IV	10	225	Presencial
	<b>Doble Titulació</b>	Pràcticum I	8	175
	Pràcticum II	10	225	On-line
	Pràcticum III	12	275	Presencial
	Pràcticum IV	10	225	On-line

**De la Doble Titulació:**

41 alumnes van cursar el Pràcticum  
 41 alumnes van cursar el Pràcticum II  
 32 alumnes van cursar el Pràcticum III  
 29 alumnes van cursar el Pràcticum IV.

**Del Grau en Fisioteràpia:**

26 alumnes van cursar el Pràcticum I  
 26 alumnes van cursar el Pràcticum II  
 20 alumnes van cursar el Pràcticum III  
 20 alumnes van cursar el Pràcticum IV

Pel que fa a la zona geogràfica els convenis són principalment per la zona de Barcelonès i Maresme però també amb menys proporció per Girona, Vallés Occidental, Vallés Oriental i Baix Llobregat. A més, amb la condició d'afavorir als nostres alumnes que no procedeixen de Catalunya, hem obert nous convenis amb centres procedents de la província País Basc i Balears.

En quan al torn de pràctiques la majoria d'estades s'han desenvolupat en horari de matí, tot i que alguns alumnes de la Doble Titulació si han optat en torn de tarda seguint la línia d'activitat acadèmica del seu Grau.

**Aspectes a destacar del curs 2019-2020:**

1. Durant el curs acadèmic 2019-2020 s'ha increment el nº de convenis de cooperació educativa de pràctiques fins a un total de 125 institucions i 166 centres sanitaris en els diferents àmbits de musculoesquelètica, geriatría, hospitalari i especialització.

**TAULA 51. INSTITUCIONS I CENTRES DE PRÀCTIQUES DEL GRAU EN FISIOTERÀPIA**

<b>Institucions</b>	<b>Centres</b>
AECC MATARÓ	AECC MATARÓ CLUB BÀSQUET
AFARENA XXI S.L.	FISIOSARRIÀ
ALYDAL SL	RESIDÈNCIA TOY
ARMONIC SCP	CENTRE MEDIC ALELLA
ARREL ESPACIOS SL	RESIDÈNCIA LANTUS CALELLA
ASEPEYO	ASEPEYO BARCELONA
	ASEPEYO MATARÓ
	ASEPEYO BADALONA
	ASEPEYO PINEDA DE MAR
	ASEPEYO CERDANYOLA
	ASEPEYO SABADELL
	ASEPEYO GRANOLLERS
	ASEPEYO MOLLET

	ASEPEYO PARETS
	ASEPEYO GAVÀ
	ASEPEYO MANIGUA
ASOCIACIÓN CASA BENÉFICA DE MASNOU	RESIDENCIA CASA BENÉFICA DEL MASNOU
ASSOCIACIÓ CENTRE PEDRALBES	ASSOCIACIÓ CENTRE PEDRALBES
ASSOCIACIÓ DELTA LLOBREGAT	ASSOCIACIÓ DELTA LLOBREGAT (TERÀPIES ASSISTIDES AMB CAVALLS)
BADALONA SERVEIS ASSISTENCIALS - BSA	HOSPITAL MUNICIPAL DE BADALONA
	CENTRE SOCIOSANITARIEL CARME
BALNEARI RESPIRATORI	BALNEARI RESPIRATORI
BASQUET FEMENI SANT ADRIA	BÀSQUET FEMENÍ SANT ADRIÀ
CAN MONICH VILAR S.L	RESIDENCIA CAN MONICH
CATALAN TRAUMA S.L.	CATALAN TRAUMA S.L.
CDIAP PLA ESTANY	CDIAP PLA ESTANY
CENTRE D'OSTEOPATIA I FISIOTERAPIA S L	CENTRE DE OSTEOPATIA I FISIOTERÀPIA
CENTRE DE FISIOTERÀPIA I RECUPERACIÓ FUNCIONAL LES FRANQUESES	CENTRE DE FISIOTERÀPIA I RF LES FRANQUESES
CENTRE DE FISIOTERÀPIA KINE	CENTRE DE FISIOTERÀPIA KINE
CENTRE DE MEDICINA ASSISTENCIAL I ESPORTIVA SL (C.M.A.E)	CENTRE DE MEDICINA ASSISTENCIAL I ESPORTIVA C.M.A.E.
CENTRE ESPECIALITATS MEDIQUES CANET S.L.P	CENTRE D'ESPECIALITATS MÈDIQUES CANET S.L.P
CENTRE FISIOTERÀPIA SINERA, S.C.P.	CENTRE DE FISIOTERÀPIA SINERA
CENTRE MÈDIC LA ROCA	CENTRE MÈDIC LA ROCA
CENTRE MÈDIC LES MORERES SL.	CENTRE MÈDIC LES MORERES RIPOLLET
	CENTRE MÈDIC LES MORERES MONTCADA
CENTRE MEDIC MASNOU	CENTRE MEDIC EL MASNOU
CENTRE MEDIC MEISA S.L., SLU	CENTRE MEDIC MEISA
CENTRE RESIDENCIAL PUTXET	CENTRE RESIDENCIAL PUTXET
CENTRES CRUZ NAVARRO S.L.P	CENTRES CRUZ NAVARRO PASSEIG DE GRÀCIA
	CENTRES CRUZ NAVARRO MERIDIANA
CGO-CENTRE GINECOLÒGIC OBSTÈTRIC SLP	CGO-CENTRE GINECOLÒGIC OBSTÈTRIC SLP
CLINICA BARCELONETA S.A.U.	CENTRE BLAU CLÍNICA ISABEL ROIG
	BLAU CLINIC PUTGET DOLORS ALEU
CLINICA HEILSA	CLINICA HEILSA
CLINICA SANT ANTONI ( HUCASVE S.L)	CLINICA SANT ANTONI
CLINICA SANT JORDI	CLINICA SANT JORDI
CONSORCI SANITARI ALT PENEDEÈS I GARRAF	HOSPITAL COMARCAL DE L'ALT PENEDEÈS
	HOSPITAL DE MATARÓ
	HOSPITAL DE SANT JAUME I SANTA MAGDALENA
	HOSPITAL COMARCAL DE BLANES
CONSORCI SANITARI DEL MARESME - CSDM	HOSPITAL COMARCAL SANT JAUME DE CALELLA
	HOSPITAL SOCIOSANITARI DE LLORET DE MAR
	CENTRE DE REHABILITACIÓ SELVA MARÍTIMA (EXTERNIS FENALS)
	CENTRE DE REHABILITACIÓ DE TORDERA
	CENTRE CAN XAUBET (PINEDA DE MAR)

	HOSPITAL SOCIO SANITARI SANT JAUME DE BLANES (ASIL)
	HOSPITAL SOCIO SANITARI SANT JAUME DE CALELLA
CRF QUIROMED	CRF QUIROMED
CROT S.L.	CROT REHABILITACIÓ I FISIOTERÀPIA
DELTA SERVEIS SOCIO SANITARIS S.L.U. (GRUP VL)	RESIDÈNCIA LAIA (GRUP VL)
DEPARTAMENT DE TREBALL, AFERS SOCIALS I FAMÍLIES	RESIDENCIA DE GENT GRAN DE MATARÓ
ESFERA SALUT	SANITAS BALMES
FISIOCLINIC S.L.	EUROSPORT
FISIOCOS S.L.	FISIOCOS CERDANYOLA
FISIOESSENCIA SLP	FISIOESSENCIA SLP
FISIOIMES	CENTRE FISIOIMES
FISIOME C OLOT	FISIOME C OLOT
FISIOPREMIÀ	FISIOPREMIÀ
FISIOSPORT MARESME S.L.	FISIOSPORT MARESME
FIZYUM – FISIOTERÀPIA I READAPTACIÓ	FIZYUM – FISIOTERÀPIA I READAPTACIÓ
FUNDACIÓ CASAL DE CURACIÓ	CASAL DE CURACIÓ
FUNDACIÓ EL MARESME	LLAR SANTA MARIA - FUNDACIÓ MARESME
FUNDACIÓ HOSPITAL DE SANT CELONI	HOSPITAL SANT CELONI
FUNDACIÓ INGLADA VIA	FUNDACIÓ INGLADA VIA
FUNDACIÓ L'ESPIGA	FUNDACIÓ L'ESPIGA
FUNDACIÓ PRIVADA AMIBA	FUNDACIÓ PRIVADA AMIBA
FUNDACIÓ PRIVADA CASA PAIRAL	FUNDACIÓ PRIVADA CASA PAIRAL
FUNDACIÓ PRIVADA HOSPITAL ASIL DE GRANOLLERS - FHAG	HOSPITAL GENERAL DE GRANOLLERS (FHAG)
FUNDACIÓ PRIVADA HOSPITAL DE SANT PERE	RESIDENCIA GERIATRICA HOSPITAL DE SANT PERE
FUNDACIO PRIVADA LA NOSTRA LLAR SANTA ANA	FUNDACIO PRIVADA LA NOSTRA LLAR SANTA ANA
FUNDACIÓ PRIVADA LES VETES	FUNDACIÓ LES VETES
FUNDACIÓ PRIVADA LLAR SANT JOSEP	FUNDACIÓ PRIVADA LLAR SANT JOSEP
FUNDACIO PRIVADA LLEGAT ROCA I PI	FUNDACIÓ PRIVADA LLEGAT ROCA I PI
FUNDACIÓ PRIVADA PRO PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL CATALÒNIA	FUNDACIÓ PRIVADA PRO PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL CATALÒNIA
FUNDACIÓ SANT FRANCESC D'ASSÍS	CENTRE SOCIO SANITARI CAN TORRAS
FUNDACIÓ SARQUAVITAE	DOMUSVI SANT JORDI
FUNDACIÓ VELLA TERRA (GRUP VL)	RESIDÈNCIA SANT MARTÍ (GRUP VL)
	RESIDÈNCIA I CENTRE DE DIA LES CORTS (GRUP VL)
GABINET D'ESPECIALITATS MÈDIQUES ASSOCIADES - GEMA, S.L.	GABINET D'ESPECIALITATS MÈDIQUES ASSOCIADES - GEMA, S.L.
GERIATRIC ARAGÓ S.L.	GERIATRIC ARAGÓ S.L.
GERIATRIC DEL MARESME	GERIATRICO DEL MARESME
GERIATROS SAU	CENTRE RESIDENCIAL CA N'AMELL (DOMUSVI)
GEROND MEDIC S.L.	RESIDENCIA PARC DEL CLOT
GLOLVI S.L.	RESIDENCIA GERIATRICA RESIDENCIAL PALAU
GRAN VIA PARC S.L.	GRAN VIA PARC S.L.

GRUPO HEALTHSYSTEM SL	HEALTHSYSTEM ESPAIS DE SALUT
HOSPITAL GERMANS TRIAS I PUJOL (ICS)	HOSPITAL GERMANS TRIAS I PUJOL (ICS)
HOSPITAL QUIRÓNSALUD BARCELONA	REHABILITACIÓ I MEDICINA DE L'ESPORT BARCELONA S.L
HOSPITAL SAN RAFAEL	HOSPITAL SAN RAFAEL
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GIRONA DOCTOR JOSEP TRUETA	HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GIRONA DOCTOR JOSEP TRUETA
ICARIA RESIDENCIAL	RESIDÈNCIA ICARIA
INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT (ICS) - SAP BARCELONÈS NORD I MARESME-VALLÈS ORIENTAL	CAP PREMIÀ DE MAR (ICS)
	CAP EL MARESME (ICS-REHABILITACIÓ)
	CAP ARENYS DE MAR (ICS)
INSTITUT GUTTMANN	INSTITUT GUTTMANN
INSTITUT MUNICIPAL DE SERVEIS ALS DISCAPACITATS	INSTITUT MUNICIPAL DE SERVEIS ALS DISCAPACITATS
INSTITUT MUNICIPAL DE SERVEIS PERSONALS	INSTITUT MUNICIPAL DE SERVEIS PERSONAL
INTERCENTROS BALLE SOL S.A.	BALLE SOL BARBERÀ DEL VALLÈS
	BALLE SOL FABRA I PUIG
	BALLE SOL BADALONA
	BALLE SOL ALMOGÀVARES
INTERHOME 2004 S.L.	CENTRE DE DIA SARRIÀ
INVISIBLE TRAINING SL	INVISIBLE TRAINING SL
IRITEB S.L	IRITEB BADALONA
	IRITEB EL MASNOU
	IRITEB SANTA COLOMA
KRISTEL RESIDENCIAL S.L.	KRISTEL RESIDENCIAL S.L.
LA MARE SMA S.L	RESIDENCIA LA MARE SMA
LA VOSTRA LLAR RESIDENCIAL, S.L.	RESIDÈNCIA VORAMAR
LEPANT RESIDENCIAL Q G G SL	RESIDÈNCIA LEPANT
MARSI SALUT I ESPORT S.L.	MARSI SALUT I ESPORT S.L.
MÉDIC JARDINETS	CLINICUM
MEDICAL SERVICES ACTIVITA SLU	ACTIVITA CENTRE MEDIC GRANOLLERS
MEDISALUT MARESME	MEDISALUT MARESME / MEDITRAUMA
MEDISANTBOI S.L	MEDISANTBOI S.L
MEDITRADEPOR S.L.U.	MTD BARCELONA
	CLUB JOVENTUT BADALONA
MES QUE FISIO	MES QUE FISIO
MÉTODO ESSENTIS S.L.	MÉTODO ESSENTIS S.L.
MUTUA GRANOLLERS	MÚTUA GRANOLLERS
MUTUA UNIVERSAL	MUTUA UNIVERSAL ROSSELLÓ
	MUTUA UNIVERSAL BADALONA
	MUTUA UNIVERSAL VILAFRANCA
	MUTUA UNIVERSAL GRANOLLERS
	MUTUA UNIVERSAL HOSPITALET
MUTUAL GESTION INTEGRAL SLU	CENTRE MUTUAM COLLSEROLA
MUTUALIA MUTUACS Nº2	MUTUALIA MUTUACS Nº2
	CLÍNICA PAKEA
NÚRIA DOMÈNECH GABRIEL	FISIOSALUT



PALACENT S.L	CENTRE MÈDIC PALACENT
PARC SANITARI PERE VIRGILI	PARC SANITARI PERE VIRGILI
PARC SANITARI SANT JOAN DE DÉU	PARC SANITARI SANT JOAN DE DEU
<b>POLIMÈDIC S.L.U.</b>	<b>POLIMÈDIC</b>
<b>REDI ESPAI SALUT</b>	<b>REDI ESPAI SALUT</b>
RESIDÈNCIA GERIÀTRICA BELL-RESGUARD S.L	RESIDÈNCIA GERIÀTRICA BELL-RESGUARD
RESIDÈNCIA GERIÀTRICA CALELLA MAR Y SOL	RESIDÈNCIA GERIÀTRICA CALELLA MAR Y SOL
RESIDÈNCIA GERIÀTRICA L'ESTADA, CENTRE SOCIOANITARI	RESIDÈNCIA L'ESTADA
RESIDÈNCIA GERIÀTRICA SANT PAU	RESIDÈNCIA GERIÀTRICA SANT PAU
RESIDÈNCIA MILLET PARK	RESIDÈNCIA MILLET PARK
RESIDÈNCIA RASET	RESIDÈNCIA RASET
RESIDÈNCIA TERCERA EDAT ELS ARCS SLU	CENTRE DE DIA MONTSERRAT RESIDÈNCIA ELS ARCS
RESIDÈNCIAL AUGUSTA PARK	RESIDÈNCIA AUGUSTA PARK
RESIDÈNCIES FONT FARGAS S.L	RESIDÈNCIA CAMPOAMOR/EL PEDRELL RESIDÈNCIA PEDRELL RESIDÈNCIA CAMPOAMOR
RESLAKI SLU - RESIDÈNCIA DANAE	RESIDÈNCIA DANAE
SERVEIS ASSISTENCIALS SANT CEBRIÀ S.L	RESIDÈNCIA I CENTRE DE DIA SANT CEBRIÀ DE TIANA
SERVEIS DE SALUT CEM S.L.U	SERVEIS DE SALUT CEM S.L.U
SERVISREHA S.L.	SERVISREHA (C/ ARIMÓN) SERVISREHA ( CLÍNICA DEL REMEI) PASSEIG D'AMUNT FISIOCOS SANT CUGAT
<b>SOPHOS GESTIÓ SL</b>	<b>SOPHOS GESTIÓ</b>
VIMA RESIDÈNCIAL S.L.U. (GRUP VL)	RESIDÈNCIA CIUTAT DE SABADELL (GRUP VL) RESIDÈNCIA MIRADOR DE MATARÓ (GRUP VL) RESIDÈNCIA CAN BOADA (GRUP VL)
VIS CENTRE DE FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ S.C.P.	VIS CENTRE DE FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ S.C.P. ACADEMIA SANCHEZ-CASAL
VITALIA SANT JUST S.L.	VITALIA SANTS CENTRE PER A LA GENT GRAN VITALIA SANT JUST S.L.
<b>VORA BALÍS (GRUP VL)</b>	<b>RESIDÈNCIA VORA BALÍS (GRUP VL)</b>

\*En blau s'observen les institucions noves d'aquest curs 2019-2020 (33 institucions noves)

- Contractació de l'assegurança obligatòria Univers Plus per als estudiants del grau en Infermeria i en fisioteràpia. Amb cobertura per punxades accidentals durant la realització de les practiques.
- Durant el curs 2019-20 s'han gestionat un total de 117 estades practiques. Número inferior a anys anteriors degut a l'estat d'alarma decretat per el govern a principis de març, on es van haver de suspendre totes les estades practiques previstes per al 3er trimestre.
- La repercussió que va tenir aquesta situació per l'alumnat va ser la següent:

- L'assignatura Practicum III de Grau de Fisioteràpia es va interrompre per l'estat d'alarma deixant una mancança de 50H sobre un període de 225hores. Això no va afectar en l'expedient acadèmic de cap alumne, doncs es va a dur a terme la compensació de les dues setmanes no realitzades; una de les possibles opcions del document de criteris d'adaptació sobre pràctiques externes de Grau propi de la UPF.
  - Es va crear un pla de contingència que pretenia oferir als estudiant la possibilitat d'adquirir el màxim nº de competències descrites en cada un dels plans docents dels diferents pràcticums. En aquest pla de contingència es realitzaven seminaris setmanals de diferents temàtiques i es complementaven amb activitat individuals complementaries. A l'apartat de pla de contingència es poden veure cada un dels seminaris realitzats i l'avaluació final de cada pràcticum.
5. S'ha augmentat la oferta de places a un total de 220:
- 95 places Pràcticum I
  - 45 places Pràcticum III
  - 0 places Pràcticum II ( assignatura online)
  - 80 places Pràcticum IV
- La majoria d'estudiants van poder assolir el centre triat en primera preferència. Això es degut a la gran oferta de places que s'ofereixen principalment ubicades en Maresme i Barcelona, la zona geogràfica més demandada. Únicament el període de Pràcticum II es solapa Doble Titulació amb Grau e Fisioteràpia i això fa que les places ofertades siguin molt més ajustades en relació a alumnes matriculats.
6. La coordinació de les pràctiques externes en Grau Fisioteràpia i Doble Titulació s'ha dut a terme per Anabel Casanovas: Gestora General Pràcticum en Fisioteràpia. Hi ha hagut la figura de Gestor/a Adjunt/a vinculada a cada assignatura Pràcticum. La tutorització dels alumnes s'ha dut a terme per cada tutor clínic de cada institució juntament per un tutor acadèmic, professor de l'ESCST. Els tutors acadèmics d'aquest any 2019-2020 han portat 0'2 ECTS de creditatge per cada alumne tutoritzat.
7. Han sigut els següents:
- Aida Martinez Fajarnes
  - Marc Terradellas Fernandez
  - Cristina Azogue Domingo
  - Marta Pérez Díez

### Avaluació del Pràcticum

L'avaluació de les Pràctiques desenvolupades en format presencial ha estat una mitjana entre l'avaluació de les pràctiques externes presencials i els dos treballs elaborats.

TAULA 52. AVALUACIÓ PRÀCTICUM

Agent avaluador	Instrument d'avaluació	Porcentatge Pràcticum
TUTOR/A ACADÈMIC/A	Cas Clínic Pràcticum I-II-II-IV	20%
TUTOR/A	Rúbrica d'avaluació de les pràctiques	70%
TUTOR/A ACADÈMIC/A	Memoria Pràcticum ( Pràcticum I-II)	10%
ALUMNAT	Autoevaluación Pràcticum III	0%
		100%

#### A Fisioteràpia:

A Pràcticum I; 2 alumnes han suspès el cas clínic.

Pràctiques externes l'han superat la majoria d'alumnat amb excel·lent i Notable excepte un aprovat.

A Pràcticum III: 6 alumnes han suspès el cas clínic. A pràctiques externes tot són excel·lent i notable excepte un aprovat.

A Pràcticum IV: 2 suspens al cas clínic i a pràctiques externes tot notables i excel·lents excepte un aprovat.

#### A Doble titulació:

A Pràcticum I; 7 alumnes han suspès el cas clínic i dos alumnes la Memòria de Pràctiques.

Pràctiques externes l'han superat la majoria d'alumnat amb excel·lent i Notable excepte dos aprovats.

A Pràcticum III: 8 alumnes han suspès el cas clínic

Tant la Memòria de Pràctiques com les Pràctiques externes l'ha superat tot l'alumnat prioritàriament amb notable i excel·lent.

Tant els alumnes de Fizioetràpia com de la Doble Titulació van recuperar els casos clínics suspesos al període de recuperació quedant aprovada l'assignatura en la seva totalitat.

En canvi, l'avaluació de les Pràctiques en format on-line ha sigut una mitjana entre l'avaluació d'una sèrie de treballs individuals, en parelles, qüestionaris i tasques presencials via zoom, que s'han desenvolupat en el període corresponent de cadascú dels Pràcticums. ( veure Apartat Pla de contingència)

Tots els alumnes han superat amb èxit les pràctiques amb una ponderació per sobre de notable. Cap alumne ha tingut que recuperar el període de pràctiques ni cap treball.

---

### Reunions i gestió del funcionament del Pràcticum

---

#### **Comissions mixtes**

Les comissions mixtes amb les diferents institucions estaven previstes per a dur-se a terme durant els mesos de març, juny i juliol. A causa de la pandèmia la gran majoria d'elles es van realitzar de forma telemàtica.

Es va facilitar un informe individual a cada institució amb dades d'ocupació i amb els resultats de les enquestes de satisfacció realitzades per part dels estudiants amb l'objectiu de valorar i millorar les diferents estades pràctiques dels estudiants.

#### **Tutories**

La Gestora de Pràctiques va realitzar un total de 45 tutories amb l'alumnat al llarg de tot el curs acadèmic.; 25 presencials i 20 online durant el període de confinament.

#### **Reunions internes**

10 reunions mensuals de l'aplicatiu software entre les gestores de cada pràcticum, la secretaria de centre i l'informàtic.

4 reunions anuals amb l'equip de gestores del Pràcticum de cada Grau.

1 reunió setmanal amb gestor adjunt de Pràcticum.

1 reunió per trimestre d'inici d'assignatura Pràcticum amb tutors acadèmics

1 reunió per trimestre de final d'assignatura Pràcticum amb tutors acadèmics

1 Junta d'Avaluació per trimestre amb tutors acadèmics.

---

### Enquestes de satisfacció del Pràcticum

---

Hi han hagut tres tipus d'enquestes de satisfacció dirigides a:

- Alumnat
- Tutor/a clínic/a
- Tutor/a acadèmic/a

Els alumnes al finalitzar les seves pràctiques han realitzat la següent enquesta de satisfacció vers al Pràcticum:

1. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb l'organització de les pràctiques externes.
2. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb els coneixements teòric-pràctics adquirits durant les pràctiques externes.
3. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb el grau d'implicació del tutor/a clínic/a en el desenvolupament de les teves

pràctiques externes:

4. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA (No Aplicable), el grau d'implicació del tutor/a acadèmic/a en el desenvolupament de les teves pràctiques externes:
5. El tutor/a acadèmic/a quantes vegades m'ha visitat al centre durant el període de les pràctiques externes?
6. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) la satisfacció amb el funcionament de l'aplicatiu (practicum.tecnocampus.cat) de les pràctiques externes.
7. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) si s'han complert les meves expectatives durant el període de pràctiques externes.
8. Recomanaries aquest centre de pràctiques a un altre estudiant?
9. Aspectes positius i negatius

Els tutors clínics al finalitzar la seva tutorització de l'alumne han realitzat la següent enquesta de satisfacció vers al Pràcticum:

1. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA ( No Aplicable), la seva satisfacció amb la informació i gestió rebuda del Pràcticum per part del Gestor/a de Pràctiques Externes.
2. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA ( No Aplicable), la seva satisfacció amb la relació del Tutor/a Acadèmic/a.
3. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA ( No Aplicable), la resolució d'incidències durant les pràctiques externes per part del Tutor/a Acadèmic/a.
4. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) la seva satisfacció amb el perfil de l'estudiant de l'ESCST.
5. Si us plau, si té alguna proposta per millorar les pràctiques externes, ens la pot fer constar a continuació.

Els tutors acadèmics al finalitzar la seva tutorització de l'alumne han realitzat la següent enquesta de satisfacció vers al Pràcticum:

1. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA ( No Aplicable), la seva satisfacció amb la informació i gestió rebuda per part del Gestor/a de Pràctiques Externes sobre el Pràcticum.
2. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA ( No Aplicable), la seva satisfacció amb la relació del Tutor/a Clínic/a.
3. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) la seva satisfacció amb el perfil/relació de l'estudiant de l'ESCST.
4. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA ( No Aplicable), la seva satisfacció en relació al centre de pràctiques.
5. Si us plau, destaca aspectes positius i/o negatius del centre de pràctiques:
6. Si us plau, si té alguna proposta per millorar l'assignatura Pràcticum, ens la pot fer constar a continuació:

A continuació mostrem una taula sobre els resultats de les enquestes de satisfacció del curs 2019-2020.

TAULA 53. SATISFACCIÓ PRÀCTIQUES

CURS 2019-2020	FISIOTERÀPIA	DOBLE TITULACIÓ
Satisfacció del/la tutor/a acadèmic/a (escala 1-5)	4,6	4,5
Satisfacció del/la tutor/a clínic/a (escala 1-5)	4,7	4,8
Satisfacció de l'alumnat* (escala 1-5)	4,3	4,4

\* L'indicador final sobre la satisfacció de l'alumnat envers el Pràcticum s'ha obtingut de l'últim ítem de l'enquesta: "¿Recomanaries aquest centre a un altre alumne/a

L'alumnat valora molt positivament el gran nombre de centres ofertats disponibles per dur a terme les pràctiques amb relació al número d'alumnes. Això fa que la majoria puguin triar la seva primera preferència de centre escollit mantenint així les pràctiques al seu mateix municipi.

Són assignatures on es fan molts seminaris amb una explicació molt detallada sobre la dinàmica de les pràctiques i l'elaboració dels treballs. En tot el període de pràctiques és senten molt recolzats tant per la Gestora de pràctiques com pels seus tutors acadèmics i clínics.

Tot l'equip de Pràcticum té una gran predisposició tant a adaptar-se a horaris i preferències dels alumnes com a la resolució d'incidències que poden aparèixer.

El funcionament de l'aplicatiu és una molt bona eina que facilita àmplies gestions relacionades amb el Pràcticum.

Els tutors acadèmics i les tutores acadèmiques destaquen l'excel·lència per part dels tutors i tutores clíniques en la comunicació fluida e integració tant amb ells com amb l'alumnat tenint un paper rellevant en la docència d'aquestes assignatures Pràcticum. L'actitud, l'aptitud i la presència per part de l'alumnat en general, també és un dels punts més valorats.

Els tutors clínics i les tutores clíniques destaquen la bona organització en la dinàmica de les pràctiques per part de tot l'equip Pràcticum, i valoren molt positivament la disponibilitat continua dels tutors acadèmics envers tutors clínics i alumnat.

---

### Aplicatiu Pràcticum

---

Un altre aspecte important a destacar és la implementació del nou software de pràctiques coma eina principal de treball ( amb la col·laboració de la secretària de l'ESCST, el tècnic de sistemes informàtics i amb les gestores principals del Pràcticum de cada grau )

- Amb aquest software es gestiona:
- Convenis d'institucions i centres
- Oferta de places
- Registre de tutors clínics i acadèmics
- Assignacions de centres a alumnes
- Certificats de tutors clínics

## 4.12.- Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)

El CSIS és un centre que depèn de l'ESCST. El CSIS va néixer i continua treballant amb l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut, utilitzant els mètodes més innovadors d'aprenentatge i seguint els estàndards de qualitat docents on la innovació i la recerca són els pilars fonamentals.

Durant el curs acadèmic 2019-2020, en el CSIS s'ha seguit treballant en les tres línies estratègiques:

### Docència i formació

El CSIS dona resposta a les necessitats docents i acadèmiques de l'ESCST. Per aquest motiu, i a pesar de la pandèmia per COVID-19, s'han impartit 652 hores docents de les 828 hores planificades únicament en el Grau en Infermeria. Per altra banda, en el Grau en Fisioteràpia s'ha implementat la simulació d'alta fidelitat amb metodologies de prebriefing, briefing i debriefing i es van impartir un total de 6h hores amb aquesta metodologia docent. Tanmateix, es van realitzar 4h de simulació de baixa fidelitat.

A més, i de forma paral·lela a l'activitat descrita anteriorment, el CSIS ha realitzat els següents cursos de formació continuada:

- 14 edicions del Curs de Suport Vital Bàsic + DEA
- 7 edicions del Curs de Suport Vital Avançat
- Postgrau en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic (4ª edició)
- Postgrau d'especialització de cicatrització de ferida complexa. Ferida crònica. (4ª edició)

### Metodologia i avaluació

Actualment, la simulació és una eina indispensable en el desenvolupament d'activitats encaminades a l'adquisició de competències. El curs 2019-20 es va realitzar:

- La 8a edició de l'Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE) com a prova avaluadora a 3r curs del grau d'Infermeria: 48 alumnes avaluats.
- La 3a edició d'ACOE en el 2n curs del grau d'Infermeria: 72 alumnes avaluats.
- 54 hores docents d'avaluació pràctica dins el grau d'Infermeria (sense les ACOE)
- Incorporació de la figura del Pacient Estandarditzat en les sessions de simulació d'alta fidelitat de 3r curs.

### Innovació i Recerca

Durant aquest curs acadèmic 2019-2020, s'ha treballat en els següents projectes i grups de treball:

- **Títol del projecte: Digital Toolbox for Innovation in Nursing Education (I-BOX).**  
 Coordinadores del projecte: Cabrera E, RN. PhD / Chabrera C. RN. PhD.  
 Entitat finançadora: Erasmus+. Key Action 2 - Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices.  
 Import concedit 248.842€  
 Col·laboradors/es: Pajnkihar M – Štiglic G (University of Maribor, Faculty of Health Sciences, Slovenia), Pallauf M – Schulc EM (University of Health Sciences, Medical Informatics and Technology –UMIT, Austria), Isotalo A (Turku University of Applied Sciences -Turku AMK, Finland).  
 Durada: 2019-2022
- **Títol del projecte: The Use of Simulation in Nursing Education Programs.**  
 Investigador/a principal: Dra. Carolina Chabrera i Dra. Esther Cabrera.  
 Col·laboradors/es: N.Prlc, L.Serrant, B.Dobrowolska, R.Kane, Christine Jackson, A.Sigurdardottir, J.Wells, A.Palese, M.Pajnkihar, M.Treslova, N.Kasimovskaya, J.Betlehem, E.Schulc  
 Durada: 2019-2021
- **Títol del projecte: Efectivitat de la simulació d'alta fidelitat (SAF) en estudiants del Grau en Infermeria: Assaig Controlat aleatoritzat (RCT).**  
 Investigador principal: Dra. Carolina Chabrera  
 Equip investigador: Sra. Laura Curell, Sra. Griselda Manzano, Sra. Mireia Carmona, Dra. Alicia San José, Dra. Carme Rosell.  
 Durada: 2018-2021
- **Títol del projecte: L'ús de les Aplicacions mòbils en la pràctica assistencial.**  
 Investigador Principal: Sra. Griselda Manzano  
 Durada: 2018-2021.  
 Fase I: Revisió Sistemàtica: Aplicacions mòbils utilitzades pels professionals sanitaris durant la pràctica assistencial.  
 Equip investigador: Dra. Carolina Chabrera, Dra. Sandra Arco, Dr. Guillem Paluzie, Sra. Mercè Diaz, Sra. Ariadna Rius.  
 Fase II: Implementació d'una plataforma mòbil per treballar amb la HCe dels pacients a domicili i Avaluació de la usabilitat en la consulta i registre de dades.  
 Equip investigador: Sra. Mercè Diaz, Dra. Carolina Chabrera, Dr. Guillem Paluzie, Sra. Ariadna Rius, Sr Domingo Barrabés.

Fase III: Avaluació de l'ús real de l'aplicació mòbil ADIm en les unitats d'hospitalització a domicili de la CSMS per part dels professionals sanitaris.

Equip investigador: Dra. Carolina Chabrera, Sra. Mercè Diaz, Dr. Guillem Paluzie, Sr. Domingo Barrabés.

#### Grups de Treball

- Grup de Treball *Criterios de Calidad de Centros/Programas/Iniciativas de Simulación* de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
- Grup de Treball *Simulación del Grado en Enfermería* de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
- Grup de Recerca Infermera de Simulació de Catalunya i Andorra (GRISCA). Vocal de la Junta de Direcció: Dra. Carolina Chabrera, Membres del grup: Sra. Mireia Carmona i Sra. Laura Curell.

#### **Instal·lacions, equipament i material docent**

Durant el curs 2019-2020 s'han seguit treballant en les inversions previstes per cobrir les necessitats d'utilització de material fungible sanitari, s'ha gestionat aproximadament la meitat del material fungible a través de l'Hospital de Mataró entre d'altres proveïdors específics; realitzant una inversió aproximada de 8.000€.

Durant la situació de pandèmia per COVID-19, es va realitzar una donació de material al Consorci Sanitari del Maresme de més de 3.000 mascaretes, 42.000 guants, 750 bates, 1.900 casquets protectors i 36 unitats de gel hidroalcohòlic per un cost aproximat de 3.900€. Així mateix, es van cedir temporalment monitors multiparamètrics a l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol.

A aquesta xifra s'ha de sumar la cessió de material per part de l'empresa Hartmann, quantificat en 7.200€, segons el conveni signat i actualitzat al Gener del 2019. És important ressaltar el manteniment de material específic, equipament i espais a càrrec del departament d'Infraestructures del TecnoCampus.

## 4.13.- Treballs Fi de Grau

### Grau en Infermeria

#### Objectius

Durant el curs acadèmic es va seguir la mateixa línia del Treball Final de Grau (TFG).

El TFG és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

#### Organització

La gestió i planificació del TFG és competència de la Comissió de Treballs Final de Grau de la que són components:

- Dra. Carme Rosell: Coordinació
- Dra. Sandra Arco
- Sra. Meritxell Puyané
- Dr. Luís Force
- Sra. M<sup>a</sup>José Reyes

#### Direcció del TFG

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb l'orientació d'un/a Director/a en tota la fase de desenvolupament. Es garanteixen un mínim de tres sessions de seguiment per trimestre i s'organitzen dues Jornades de TFG amb sessions formatives orientades a ajudar als alumnes en el desenvolupament de les dues fases del treball.

TAULA 54. NOMBRE DE TFG, SEGONS ESTRUCTURA I MODALITA

Alumnes	70
TFG	49
Individuals	30
Parella	19
Revisió Literatura	21
Desenvolupament professional	9
Recerca	1
Programa de Salut	18
Nº Tribunals	4

### Avaluació

- 2n trimestre: Es realitza una avaluació de la Memòria de seguiment del TFG, per part del director/a i d'un segon docent.
- 3r trimestre: es realitza l'avaluació de la Memòria Final del TFG per part d'un Tribunal Final. Aquest Tribunal està format per l'avaluador de la memòria de seguiment i en altre membre que pot ser docent de l'ESCST, normalment del Grau en Infermeria, o un docent extern
- Qualificacions finals:

Aprovat	21	28%
Notable	41	54.67%
Suspès	6	9.33%
Excel·lent	6	8%
NP	1	

TFG, Grau en Infermeria [Enllaç](#)

### **Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)**

#### Objectius

El Treball Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, tant en el grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE) com en el Doble Grau de Fisioteràpia i CAFE, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

#### Organització

La Comissió de Treballs Final de Grau de CAFE va estar formada per doctors docents de l'ESCST:

- Dra. Priscila Torrado (coordinació).
- Dra. Noemí Serra.



- Dr. Adrián García.
- Dr. Manuel Gomis.
- Dr. Lluís Albesa.

### **Direcció del TFG**

El TFG de CAFE comença en el segon trimestre del curs i finalitza en el tercer trimestre, per mitjà d'una presentació i defensa de forma pública, sempre desenvolupat sota la supervisió d'un/a director/a. Tots els directors/as de TFG, eren docents de l'ESCST i complien amb el requisit mínim previ de tenir un nivell acadèmic de Llicenciat o Graduat universitari i preferentment es van seleccionar:

- Docents doctors de la ESCST.
- Docents amb màster de la ESCST expert/a en algun dels cinc àmbits professionals propis de CAFE i que la Comissió del TFG valori favorablement la seva experiència i currículum.

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb un director encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per complir això, es garanteix un mínim de dues sessions de seguiment per trimestre.

Tanmateix, la Comissió de TFG organitza seminaris de TFG amb sessions formatives en format online o presencial orientades a la realització dels treballs:

- Seminari 1. Funcionament i normativa del TFG (presencial).
- Seminari 2. Fonts d'informació (online).
- Seminari 3. Gestió de referències bibliogràfiques (online).
- Seminari 4. Bases metodològiques per a la realització dels TFG (online).
- Seminari 5. Anàlisi estadístic (online)

### **Activitat**

Els continguts dels treballs de TFG es podien adequar a una de les següents modalitats: 1) modalitat de treball teòric, és a dir, una revisió i investigació bibliogràfica que determini l'evidència de la temàtica escollida; 2) modalitat de disseny o proposta d'intervenció (projecte d'investigació); i 3) modalitat d'intervenció. Els àmbits d'actuació a escollir incloïen qualsevol dels cinc àmbits professionals propis de les CAFE, que es presenten a continuació: salut, rendiment, ensenyament, oci i recreació, i gestió.

El curs 2019-20 es van matricular 93 alumnes i, finalment es van realitzar un total de 92 TFG, tots en format individual. Més concretament:

- Treballs de revisió sistemàtica: 51.
- Treballs de modalitat de proposta d'intervenció: 36.
- Treballs de modalitat d'intervenció: 5.

### **Avaluació**

El procés de realització del treball va constar de les següents parts:

1. Presentació del projecte del TFG i vistiplau del director (Memòria Inicial).
2. Elaboració del treball amb la supervisió i seguiment del director (Memòria final).
3. Exposició pública i defensa del treball davant un Tribunal Final de TFG.

Al final del tercer trimestre, una vegada que el director ha realitzat l'avaluació del seu alumne, tant de les tutories realitzades com de la memòria del TFG (per mitjà de les rúbriques dissenyades per la Comissió de TFG), té lloc l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final, que avalua la Memòria Final presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal va estar format per dos membres designats per la Comissió de TFG. A causa de la situació de pandèmia, el format dels tribunals va ser virtual (Zoom).

Finalment, i després de sotmetre-ho a votació en una de les reunions periòdiques, la Comissió de TFG va decidir configurar el Tribunal Final de TFG amb professors de l'ESCST i, preferentment, amb doctors acreditats.

El Tribunal Final de TFG va emetre una qualificació segons els ítems establerts a la rúbrica específica, en una escala de 0 a 10, que va tindre en compte els següents ítems:

1. Qualitat del treball.
2. Exposició oral.
3. Distribució de l'exposició oral.
4. Qualitat de l'exposició oral: claredat, fil argumental, etc.
5. Capacitat de resposta a les preguntes del tribunal.

Per tant, cada membre del Tribunal Final va avaluar a l'alumne utilitzant una rúbrica específica. La nota final del Tribunal Final de TFG va ser la mitjana aritmètica de les qualificacions atorgades pels dos membres.

Cal destacar que un 60% de la nota final del TFG correspon amb l'avaluació realitzada pel Tribunal Final de TFG (35% Memòria final i 25% defensa), un 40% correspon a l'avaluació del director/a del TFG (10% tutories i seminaris, 10% memòria inicial i 20% memòria final).

### **Qualificacions final**

Les qualificacions finals obtingudes en l'assignatura són les que segueixen a continuació.

TAULA 55. QUALIFICACIONS FINALS, TFG GRAU CAFE

Estadístiques de l'examen	1º Convocatòria (Ordinària)		Suma (1º i 2º Convocatòria (Ordinària i recuperació))	
	Total	%	Total	%
Nombre total d'alumnes a la llista	93	100,00	93	100,00
Alumnes presentats a l'examen	92	98,92	92	98,92
Alumnes no presentats a l'examen	1	1,08	1	1,08
Alumnes superen examen	78	83,87	84	90,87
Alumnes no superen examen	15	16,13	9	9,68
<b>Desglossament</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Aprovat	10	10,75	16	17,20
Matrícula d'Honor	1	1,08	1	1,08
Notable	52	55,91	52	55,91
Suspès	14	15,05	8	8,60
Excel·lent	15	16,13	15	16,13

Treball Fi de Grau, Grau en CAFE [Enllaç](#)

### Grau en Fisioteràpia

#### Objectius

El Treball Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria, de 8 ECTS, tant en el grau Fisioteràpia com en el Doble Grau de Fisioteràpia i CAFE, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

#### Organització

La Comissió de Treballs Final de Grau de Fisioteràpia va estar formada per doctors docents de l'ESCST:

- Dra. Montserrat Girabent (coordinació).
- Dra. Luciana Moizé.
- Dra. Vanesa Rodríguez.
- Dr. Xavier Viñals.

#### Direcció del TFG

El TFG de Fisioteràpia comença en el segon trimestre del curs i finalitza en el tercer trimestre, per mitjà d'una presentació i defensa de forma pública, sempre desenvolupat sota la supervisió d'un/a director/a. Tots els directors/as de TFG, eren docents de l'ESCST i complien amb el requisit mínim previ de tenir un nivell acadèmic de Llicenciat o Graduat universitari i preferentment es van seleccionar:

- Docents doctors de la ESCST.
- Docents amb màster de la ESCST expert/a en algun dels cinc àmbits professionals propis de CAFE i que la Comissió del TFG valori favorablement la seva experiència i currículum.

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb un director encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per complir això, es garanteix un mínim de dues sessions de seguiment per trimestre.

Tanmateix, la Comissió de TFG organitza seminaris de TFG amb sessions formatives en format online o presencial orientades a la realització dels treballs:

- Seminari 1. Funcionament i normativa del TFG (presencial).
- Seminari 2. Fonts d'informació (online).
- Seminari 3. Gestió de referències bibliogràfiques (online).
- Seminari 4. Bases metodològiques per a la realització dels TFG (online).
- Seminari 5. Anàlisi estadístic (online)

### **Activitat**

Els continguts dels treballs de TFG es podien adequar a una de les següents modalitats: 1) modalitat de treball teòric, és a dir, una revisió i investigació bibliogràfica que determini l'evidència de la temàtica escollida; 2) modalitat de disseny o proposta d'intervenció (projecte d'investigació); i 3) modalitat d'intervenció. Els àmbits d'actuació a escollir inclouen qualsevol dels àmbits professionals propis de la Fisioteràpia (fisioteràpia esportiva, fisioteràpia pediàtrica, fisioteràpia geriàtrica, fisioteràpia neurològica, fisioteràpia cardio-respiratòria, fisioteràpia oncològica, etc.).

El curs 2019-20 es van matricular 50 alumnes i, finalment es van realitzar un total de 50 TFG, tots en format individual. Més concretament:

- Treballs de revisió sistemàtica: 24.
- Treballs de modalitat de proposta d'intervenció: 24.
- Treballs de modalitat d'intervenció: 2.

### **Avaluació**

El procés de realització del treball va constar de les següents parts:

1. Presentació del projecte del TFG i vistiplau del director (Memòria Inicial).
2. Elaboració del treball amb la supervisió i seguiment del director (Memòria final).
3. Exposició pública i defensa del treball davant un Tribunal Final de TFG.

Al final del tercer trimestre, una vegada que el director ha realitzat l'avaluació del seu alumne, tant de les tutories realitzades com de la memòria del TFG (per mitjà de les rúbriques dissenyades per la Comissió de TFG), té lloc l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final, que avalua la Memòria Final presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal va estar format per dos membres designats per la Comissió de TFG. A causa de la situació de pandèmia, el format dels tribunals va ser virtual (Zoom).

Finalment, i després de sotmetre-ho a votació en una de les reunions periòdiques, la Comissió de TFG va decidir configurar el Tribunal Final de TFG amb professors de l'ESCST i, preferentment, amb doctors acreditats.

El Tribunal Final de TFG va emetre una qualificació segons els ítems establerts a la rúbrica específica, en una escala de 0 a 10, que va tindre en compte els següents ítems:

1. Qualitat del treball.
2. Exposició oral.
3. Distribució de l'exposició oral.
4. Qualitat de l'exposició oral: claredat, fil argumental, etc.
5. Capacitat de resposta a les preguntes del tribunal.

Per tant, cada membre del Tribunal Final va avaluar a l'alumne utilitzant una rúbrica específica. La nota final del Tribunal Final de TFG va ser la mitjana aritmètica de les qualificacions atorgades pels dos membres.

Cal destacar que un 60% de la nota final del TFG correspon amb l'avaluació realitzada pel Tribunal Final de TFG (35% Memòria final i 25% defensa), un 40% correspon a l'avaluació del director/a del TFG (10% tutories i seminaris, 10% memòria inicial i 20% memòria final).

## **Qualificacions final**

Les qualificacions finals obtingudes en l'assignatura són les que segueixen a continuació:

**TAULA 56. QUALIFICACIONS FINALS, TFG GRAU FISIOTERÀPIA**

<b>Estadístiques de l'examen</b>	<b>1º Convocatòria (Ordinària)</b>		<b>Suma (1º i 2º Convocatòria (Ordinària i recuperació))</b>	
	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Nombre total d'alumnes a la llista	51	100,00	51	100,00
Alumnes presentats a l'examen	51	100,00	51	100,00
Alumnes no presentats a l'examen	0	0,00	0	0,00
Alumnes superen examen	48	94,12	51	100,00
Alumnes no superen examen	3	5,88	0	0,00
<b>Desglossament</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Aprovat	6	11,77	9	17,65
Matrícula d'Honor	0	0,00	0	0,00
Notable	39	76,47	39	76,47
Suspès	3	5,88	0	0,00
Excel·lent	3	5,88	3	5,88

Treball Fi de Grau, Grau en Fisioteràpia [Enllaç](#)

### **4.14.-Instal·lacions Específiques de l'ESCST**

Els principals espais docents i de recerca de l'ESCST són un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), un Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS), 4 gimnasos i una Sala Polivalent. Principalment ubicats a l'edifici TCM6 on també trobem diverses aules i seminaris. Tota la informació al respecte la podeu trobar al següent [Enllaç](#)

A continuació, es troba una petita descripció de cada una de les instal·lacions:

#### **GIMNASOS FISIOTERÀPIA**

A les instal·lacions que l'ESCST utilitza al TCM6 es pot comptar amb quatre gimnasos que sumen un total de 400m<sup>2</sup>, tres d'ells amb capacitat per a 20 estudiants i 10 lliteres cada un i el gimnàs 3, el més gran, pot acollir a 30 estudiants.

Els quatre gimnasos s'utilitzen per impartir la docència específica en Fisioteràpia, tant al Grau en Fisioteràpia com les assignatures específiques de Fisioteràpia de la Doble titulació Fisioteràpia-CAFE. Transversalment, aquestes instal·lacions també es poden utilitzar a la resta de Graus de l'ESCST (Grau en CAFE i Grau en Infermeria).

Els gimnasos 1, 2 i 4 s'utilitzen per treballar amb grups reduïts, per a facilitar l'adquisició de les competències d'una manera més individualitzada. Això permet un seguiment més proper a l'alumne durant el seu procés d'aprenentatge.

El gimnàs 3, es caracteritza per ser un gimnàs ampli, amb un espai diàfan, on es poden dur a terme activitats i metodologies docents més actives que requereixen espais més amplis i polivalents.

#### **Les Metodologies docents més característiques que es realitzen a tots els gimnasos:**

Seminaris teòric pràctics

Proves d'avaluació

Treballs grupals: jocs de rol, aprenentatge basat en problemes, aplicació pràctica de la teoria

Pràctiques reglades: pràctiques entre alumnes

Equipaments del Gimnàs 1, 2 i 4:

- **Lliteres i tamborets:** pràctiques entre alumnes de les diferents maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). El Gimnàs 1 també compte amb una espatllera
- **Models anatòmics:** s'utilitzen com a recolzament a la teoria explicada i per facilitar la realització de les diferents maniobres de les tècniques de fisioteràpia a desenvolupar pels alumnes.
- **Material fungible i inventariable dels seminaris teòric pràctics** de les assignatures obligatòries i específiques del Grau en Fisioteràpia.

FIGURA 13. IMATGE GIMNÀS FISIOTÈRÀPIA 3



Equipaments del Gimnàs 3:

El gimnàs 3 compta amb tot el material necessari per que els alumnes adquireixin les competències necessàries i específiques de les assignatures que conformen el Grau en Fisioteràpia.

El material que trobem al gimnàs 3

- **Lliteres i tamborets:** pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia).
- **Miralls:** pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'alumnes sobre fitness, entrenament esportiu i avaluació de la condició física i salut (adequada execució dels moviments, tècnica, correccions posturals, etc.) i entrenament terapèutic.
- **Espatlleres:** pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'entrenament esportiu (força, flexibilitat), fitness (Flexibilitat, treball complementari amb altres materials, etc.) i entrenament terapèutic.

- **Material inventariable específic de propiocepció, cinesiteràpia activa-exercici terapèutic** (fitball, bosu, manovelles, theraband, turmelleres llastrades...)
- **Material inventariable específic per treballar la força i la mobilitat el CORE i les extremitats superiors i inferiors amb superfícies inestables** (fitball, bosu, mancuernes, theraband, turmelleres llastrades...)
- **Matalassos:** pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'entrenament esportiu i fitness (tot tipus d'exercicis de força i flexibilitat a terra), tècniques de relaxació, valoració dels exercicis (postura, tècnica) i entrenament terapèutic.
- **Aparell Multiestació i de treball localitzat:** pràctiques amb alumnes per el desenvolupament de la rehabilitació-fisioteràpia i readaptació a l'esforç físic-esportiu. Pel desenvolupament de la força i la mobilitat del CORE i de les extremitats superiors i inferiors.
- **Tapis rodant**
- **Cicloergòmetres**

A continuació s'indica un resum de les principals accions desenvolupades el present curs acadèmic als gimnasos de fisioteràpia:

TAULA 57. SEMINARIS GIMNÀS FISIOTERÀPIA

	<p><b>Seminaris de les assignatures del grau FISIOTERÀPIA i DOBLE TITULACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordatge actiu de Fisioteràpia en diferents entorns</li> <li>• Anatomia humana I i II</li> <li>• Aprenentatge motor</li> <li>• Fisiologia de l'exercici I</li> <li>• Fisioteràpia Cardiorespiratòria</li> <li>• Fisioteràpia Geriàtrica</li> <li>• Fisioteràpia múscul esquelètica</li> <li>• Fisioteràpia múscul esquelètica avançada</li> <li>• Fisioteràpia Neurològica</li> <li>• Fisioteràpia obstètrica i uro-ginecologia</li> <li>• Fisioteràpia Pediàtrica</li> <li>• Fonaments de Fisioteràpia</li> <li>• Manifestacions bàsiques de la motricitat</li> <li>• Mètodes de neurorrehabilitació avançada</li> <li>• Mètodes innovadors en valoració dins de la fisioteràpia</li> <li>• Nous mètodes d'abordatge integral en el pacient oncològic</li> <li>• Prescripció de l'exercici físic per a la salut</li> <li>• Semiologia i tecnologia per l'avaluació</li> <li>• Teoria i pràctica de l'entrenament</li> <li>• Últimes tècniques en fisioteràpia esportiva</li> </ul> <p><b>Total hores docència: més de 1800 hores</b></p>
<b>Docència</b>	

## SALA POLIVALENT

La sala Polivalent està situada a la torre TCM3 del TecnoCampus, amb un espai diàfan de 220m<sup>2</sup>. La capacitat idònia de la sala és de 35 estudiants.

Està dotada de projecció multimèdia i sonorització d'alta fidelitat, que permet desenvolupar l'activitat docent teórico-pràctica amb el recolzament de les millors eines tecnològiques i material. Permet als estudiants l'accés a la informació docent des de la mateixa. Per desenvolupar la part pràctica, la sala està equipada amb bancs, cadires, espatlleres, miralls i tota un sèrie de materials específics i d'última generació per a cada assignatura dels Graus. Prop de la sala estan els vestuaris i les taquilles

### **Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS)**

Té una triple missió:

- Donar servei als estudiants de l'ESCST per incrementant la qualitat de la docència impartida en els graus de l'ESCST amb pràctiques de laboratori innovadores i amb l'última tecnologia disponible al mercat.
- La seva missió es desenvolupa recerca innovadora i de qualitat en l'àmbit de l'activitat física, l'esport i la salut. Es tracta de contribuir amb això al desenvolupament científic d'aquesta àrea d'estudi, promovent la comunicació científica dels resultats de les seves recerques en mitjans de comunicació científica, estimulant la cooperació interdisciplinària.
- Impulsa la I+D i la transferència dels resultats de recerca de manera que s'aconsegueixi un impacte eficaç sobre el territori i l'activitat professional. En aquest sentit, també es realitza la formació de professionals i investigadors, en cooperació amb altres centres de recerca nacionals i internacionals.

### **GIMNASOS**

Els 4 gimnasos s'utilitzen per donar servei als estudiants i docents per impartir sessions pràctiques i seminaris en grups reduïts i d'aquesta manera incrementant la qualitat docent impartida als graus de l'ESCST.

Algunes de les metodologies docents a tots els gimnasos:

- Seminaris teòric pràctics
- Proves d'avaluació
- Treballs grupals: jocs de rol, aprenentatge basat en problemes, aplicació pràctica de la teoria
  - Pràctiques reglades: pràctiques entre alumnes

### **CENTRE DE SIMULACIÓ I INNOVACIÓ EN SALUT**

El CSIS de l'ESCST té l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut utilitzant els mètodes més innovadors d'aprenentatge.

#### *CENTRE DE SIMULACIÓ I INNOVACIÓ EN SALUT -CSIS*

El CSIS disposa de 8 espais que reproduïxen diferents entorns de la pràctica clínica i una sala de control amb equipament de darrera generació, maniquins, software especialitzat i sistemes de filmació-projecció. A més a més de cadascun d'ells, compta amb material específic, material estàndard, material fungible i material per a la recollida de residus sanitaris generats. Aquests vuit espais estan diferenciats en: unitat de cures Intensives, unitats d'hospitalització, consulta d'atenció Primària, quiròfan, servei d'urgències i una unitat de cures pediàtriques-neonatal.





#### DOCÈNCIA AL CSIS

##### **Aules i Espais Específics de l'ESCST**

L' ESCTS comparteix aulari amb l'Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa, i l'Escola Superior Politècnica. L'aulari compartit esta situat en tres edificis del TecnoCampus , TCM1, TCM6, TCM3.

La capacitat total de les aules Tecnocampus é de 2.303 places en aules de teoria 469 places de laboratori i 100 places en aules especialitzades que permeten l'ocupació d'un total de 2.872 estudiants en presència simultània. L'accés a Internet i altres recursos estan disponibles gràcies a la connectivitat d'alta velocitat i la cobertura *WIFI*, que permet als estudiants l'accés a la informació docent des de la mateixa aula.

##### **Aules i Espais Específics de l'ESCST**

L'ESCT disposa d' espais específics, espais docents i de recerca que l'Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus utilitza pels graus que imparteix es concentren majoritàriament a l'edifici TCM6 i també a l'edifici TCM3, a pocs metres de l'edifici principal del TecnoCampus.

L'edifici TCM6 conté quatre gimnasos, un Laboratori d'Activitat física, Rendiment i Salut (LARS) i un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), a més de 12 aules de diferents capacitats. La Sala Polivalent està ubicada al TCM3.

L'ESCST utilitza també espais municipal i privats externs per portar a terme la seva docència, aquests espais són:

- Blaumar Bibalvia, S.L.
- Camp Municipal de Fútbol
- Camp Municipal de Fútbol Can Xalant
- Centre de Natació Mataró
- Club Nàutic Arenys de Mar
- Club Nàutic Masnou-Base Nàutica CNM

- Escola de Vela de Mataró
- Estadi Municipal d'Atletisme
- Eurofitness El Sorrall-UBAE
- Poliesportiu Euskadi
- Dir .-Paradise

L'Escola va elaborar una normativa d'ús i gestió dels espais. [Enllaç](#)

La Gestió d'horaris es porta a terme amb els cap d'estudis de les Secretaries de Centre de les Escoles . Els alumnes poden consultar els horaris, aularis i exàmens al web de l'ESCST i disposen del programa Webuntis per consultar online l'ocupació dels espais.

L'ESCST pot utilitzar també del centre de congressos. Un espai diàfan, singular, versàtil i funcional, que multiplica les possibilitats del Centre de congressos, Foyer. Idoni per a recepcions i càterings de gran format com ara els actes de graduació de l'ESCST, o la Jornada de benvinguda als nous estudiants.

#### **Despatxos de direcció i professorat**

L'ESCST disposa dels espais següents de manera exclusiva situats a la primera planta de l'edifici de TCM6: 19 despatxos, 2 sales de professorat, una sala de juntes.

## 5.- RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENTS

### 5.1. Personal docent investigador

L'any 2020 a l'ESCST segueix treballant amb els 2 grups reconeguts per l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) de la Generalitat de Catalunya, el grup GRACIS com a grup de recerca consolidat i el grup AFIRS, com a grup emergent. Entre els dos grups hi ha un total de 33 investigadors, on el 55% són dones.

#### **Grup de recerca Atenció a la Cronicitat i Innovació en Salut (GRACIS 2017 SGR-00944 Consolidat)**

Coordinat per la Dra. Esther Cabrera Torres

És un grup de recerca integrat per 16 membres, 100% dones, que actua en diferents línies i projectes de recerca com són la cronicitat i la dependència, l'envelliment, la qualitat de vida i el rol dels cuidadors i xarxes de suport personal, familiar i social. L'augment de l'esperança de vida ha suposat un augment en la prevalença de malalties cròniques i malalties cardiovasculars, cerebrovasculars i degeneratives especialment del sistema osteomuscular i nerviós. Aquestes malalties la majoria d'elles cròniques, cursen amb un alt nivell de dependència que requereixen l'assistència i cura de professionals de la salut i cuidadors que ajudin a viure a aquestes persones amb una bona qualitat de vida.

#### **Grup de recerca en Activitat Física, Rendiment i Salut (AFIRS) 2017-SGR-01058 (GRE)**

Coordinat pel Dr. Manuel V. Garnacho Castaño

És un grup de recerca integrat per 18 membres que consta de diferents investigadors (14 homes -4 dones), de l'àmbit de la salut i rendiment esportiu que aborden l'estudi de les Ciències de l'Esport des de diferents perspectives, tant biològiques com comportamentals i socials. L'activitat científica del grup se centra en les següents qüestions:

- Exercici i activitat física com a solució de problemes de salut associats a diferents poblacions.
- Promoció i difusió d'activitat física per a la salut
- Activitat física i estils de vida saludables
- Respostes i adaptacions cardiorrespiratòries, metabòliques i mecàniques en els exercicis amb resistències.

A la Taula 58 s'indiquem els principals indicadors de recerca de l'ESCST del PDI permanent de l'ESCST l'any 2020.

**TAULA 58. PRINCIPALS INDICADORS DE RECERCA**

<b>Activitat Recerca PDI Permanent</b>	
Articles publicats en revista indexada JCR	19
Articles publicats en revista no indexada	1
Direcció o co-direcció de tesis doctorals	1
Participació en tribunals de tesis doctorals	2
Projectes sol·licitats	10
Projectes otorgats	4
Contractes de transferència signats	1
Presentació article en congrés científic	7
Sexennis de recerca	5
Llibres o capítols de llibres	2
<b>Personal investigador amb sexenni viu</b>	
Personal investigador ESCST	4
% sobre PDI Permanent	21%
<b>Finançament competitiu</b>	
Obtingut de projectes de recerca i transferència	298.875,00 €

A continuació es destaquen alguns dels indicadors més importants del **grup GRACIS** de recerca.

L'any 2020 ha estat un any complicat per tothom i sobretot per molt membres del grup GRACIS, professionals de la salut que han estat en primera línia davant la pandèmia COVID. La situació de confinament també a endarrerit molts dels projectes que s'estaven portant a terme. Malgrat tot, el grup de recerca consolidat GRACIS ha mantingut una activitat intensa ens hem presentat a un total de 8 convocatòries de recerca competitives, d'aquests una ha estat favorable, 5 desfavorables i 2 estan pendents de resolució. La producció científica aquest any es remarcable, un total de 10 articles JCR han estat publicats pels investigadors en revistes científiques donant un total de 14,278 de IF.

Els dos projectes europeus (STEMM i I-Box) en el segon any han rebut una avaluació positiva en els seus informes de seguiment per part de la agència espanyola SEPIE. Seguint el pla establert 4 investigadores del grup continuen amb les seves tesis doctorals i han presentat dades preliminars en 3 congressos internacionals. En relació al pressupost el fet de no poder assistir a Congressos de manera presencial ha fet no realitzar despeses programades que esperem puguem realitzar el 2021.

### **Projectes competitiu sol·licitats:**

S'han presentat els següents projectes a convocatòries competitives

1. Convocatòria 2020. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Subdirección General de Evaluación y Fomento de la investigación. Instituto de Salud Carlos III. Proyectos de Investigación en Salud (FIS) Title project: Multidisciplinary Intervention study in older people at cardiovascular risk. COROLife Program. Multicenter study: Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus (Universitat Pompeu Fabra), Parc Sanitari Pere Virgili i l'Ajuntament de Mataró. Principal Investigator: Esther Cabrera. PhD. R.N. FEANS. Research Team Carolina Chabrera RN. PhD. Nurse, Meritxell Puyané. General Health Psychologist. Assistant at School of Health Sciences TecnoCampus. Alba Pardo. PhD in Sciences of Physical Activity and Sports. Full time lecturer at the School of Health Sciences TecnoCampus, Esther Limón. Physician. PhD. Catalan Institute of Health (ICS), Cristina Udina. Physician. PhD candidate. Geriatrician at the Memory Clinic and Geriatric Day Hospital for cognitive and physical rehabilitation at Parc Sanitari Pere Virgili (Barcelona, Spain). Anna Parrado, Social Health Worker. Catalan Institute of Health (ICS). María Victoria Mazo. Physician. PhD. Parc Sanitari Pere Virgili (Barcelona, Spain). Monica Mesas. MNS. Advanced Practitioner Nurse in Nutrition and Diabetes. Specialist in gerontology. Specialist in Nutrition. Montse Romero. Bachelor in Computing. PhD. Candidate. International Coordinator at the Faculty of Health. University of Vic. Import demanat: 198.682,00 €. Avaluació juliol 2020: Negativa.

2. Projecte AQUAFIT: Eficàcia de l'exercici aquàtic versus convencional en pacients supervivents de càncer de mama. Entitat finançadora: ADAMED Laboratorios, S.L.U. Referència de la concessió: Segona convocatòria del Programa d'Ajuts a projectes d'investigació relacionats amb el càncer de mama. Entitats col·laboradores: Escola Superior de Ciències de la Salut. Universitat Pompeu Fabra. TecnoCampus Mataró, CEM Marítim (Clubs Claror), Hospital del Mar de Barcelona. Durada: des de setembre 2020 fins febrer del 2022. Investigador/a principal: Dra. Esther Mur. Col·laboradors/es: Dra. Raquel Sebio, Dra. Mar Vernet, Dra. Marta Coll, Sra. Mariona Navarro i Sra. Anna Yuguero. Resolució Positiva. Import concedit: 4.478,88€.

3. Presentació a la convocatòria de la AGAUR per personal investigador en formació. Beques FI 2020, per la qual s'obre la convocatòria dels ajuts destinats a universitats, centres de recerca i fundacions hospitalàries per contractar personal investigador novell (FI) per a l'any 2020 (ref. BDNS 474817). Durant l'any 2020 s'ha sol·licitat com a grup una beca FI a la AGAUR ja que es complien el requisits de tenir projectes finançats, investigadors novells i sèniors (amb més de 8 tesis doctorals dirigides). La sol·licitud competia amb les sol·licituds dels grups de recerca UPF per la qual cosa va no es va aconseguir.

4. 11ª Edición de los Premios Fundación CASER Dependència y Sociedad. Presentació a la convocatòria premis CASER amb el projecte Ajuda a la Dependència i Atenció als cuidadors (dotat amb 18.000€). Resolució octubre 2020. Negativa.

5. Novembre 2020. Presentat Projecte AGAUR Ajuts per al finançament de projectes de recerca "Replegar-se per créixer: l'impacte de les pandèmies en un món sense fronteres visibles" (PANDÈMIES

2020). COVID-19 i territori: una anàlisi de la vulnerabilitat al COVID-19 a nivell de comunitat i de les polítiques sanitàries per adreçar-la amb una aplicació a les Àrees Bàsiques de Salut de Catalunya (COVULN). Projecte coordinat pel grup de recerca de la UPF/ CRES del Departament d'Economia amb la participació de investigadores del grup GRACIS. Investigadors del grup: Dra. Carolina Chabrera, Dra. Esther Cabrera. Pendent resolució.

6. Social Research Call 2020 at a glance. Obra Social la Caixa Presentació del Projecte a la NEPA PROJECT: Community study focused on the socio-health needs of the elderly facing a new normality. Investigadors de la Càtedra Envel·liment i Qualitat de Vida TecnoCampus: Rebeca Marin, Dra. Esther Limón, Dra. Esther Cabrera. Amb la Col·laboració del Grup Mataró Ciutat Cuidadora: Ajuntament de Mataró, Fundació Hospital, Institut Català de la Salut, Farmàcies Mataró, Consorci Sanitari del Maresme, TIC Salut Resolució: Negativa

7. Convocatòria Programa d'Ajuts a Projectes d'Iniciatives Socials de la Caixa. Presentació del projecte HOGAR El projecte HOGAR s'emmarca dins de la Càtedra d'Envel·liment i Qualitat de vida de la Fundació TecnoCampus amb la missió d'avançar en la implementació de nous models d'atenció a les problemàtiques derivades de l'envelliment i el foment de la millora de la qualitat de vida. La pandèmia ha deixat en una situació molt complexa a la població envellida de Mataró. La Càtedra amb HOGAR vol apropar-se a les persones més vulnerables i fer de la seva llar un lloc per envellir amb millor qualitat de vida. Investigadors de la Càtedra Envel·liment i Qualitat de Vida TecnoCampus: Rebeca Marin, Dra. Esther Limón, Dra. Esther Cabrera. Import sol·licitat 200.000€. Fundació TecnoCampus. Institut Català de la Salut. Pendent resolució.

#### **Projectes competitius atorgats:**

- Projecte AQUAFIT: Eficàcia de l'exercici aquàtic versus convencional en pacients supervivents de càncer de mama. Entitat finançadora: ADAMED Laboratorios, S.L.U. Referència de la concessió: Segona convocatòria del Programa d'Ajuts a projectes d'investigació relacionats amb el càncer de mama. Entitats col·laboradores: Escola Superior de Ciències de la Salut. Universitat Pompeu Fabra. TecnoCampus Mataró, CEM Marítim (Clubs Claror), Hospital del Mar de Barcelona. Import concedit: 4.478,88€. Durada: des de setembre 2020 fins febrer del 2022. Investigador/a principal: Dra. Esther Mur. Col·laboradors/es: Dra. Raquel Sebio, Dra. Mar Vernet, Dra. Marta Coll, Sra. Mariona

#### **Projectes competitius vigents:**

1. Títol del projecte: STUDENT STRESS TRAINING E-MOBILE MANAGEMENT Títol del projecte: STUDENT STRESS TRAINING E-MOBILE MANAGEMENT. Entitat finançadora: Comissió Europea. Referència de la concessió: KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA203 - Strategic Partnerships for higher education. FormId KA203-6C6A9DC6 STEMM té com a objectiu principal el desenvolupament d'una aplicació informàtica i material complementari per avaluar l'estrès i la salut mental dels estudiants d'Infermeria dels països europeus. Es troba en fase de recollida de mostra Ja realitzat kick off meeting. Investigadors implicats C. Rosell y E. Mateo amb el suport de Marta Carceller, Anna Gabriel i Janna Anthonina.

2. DIGITAL TOOLBOX FOR INNOVATION IN NURSING EDUCATION (I-BOX). Durada: 2019- 2022. Investigador/a principal: Dra. Esther Cabrera i Dra. Carolina Chabrera. Suport tècnic: Marta Carceller y Anna Gabriel. Entitat finançadora: Comissió Europea. Referència de la concessió: KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 - Strategic Partnerships for higher education. 2019-1-ES01-KA203- 065836. Projecte on s'emmarca la Tesis Doctoral de la Sra. Mireia Carmona.

3. Títol del projecte: Efectivitat de la simulació d'alta fidelitat en la formació del Grau en Infermeria: Assaig Controlat aleatoritzat (RCT). Durada: 2018-2021. Investigador/a principal: Dra. Carolina Chabrera. Col·laboradors/es: Sra. Laura Curell (co-IP), Sra. Griselda Manzano, Sra. Eva Diago, Sra. Mireia Carmona, Dra. Carme Rosell. Projecte on s'emmarca la Tesis Doctoral de la Sra. Laura Curell.

4. Títol del projecte: The Use of Simulation in Nursing Education Programs. Durada: 2019- 2020. Investigador/a principal: Dra. Carolina Chabrera i Dra. Esther Cabrera. Col·laboradors/es: N.Prlic,

L.Serrant, B.Dobrowolska, R.Kane, Christine Jackson, A.Sigurdardottir, J.Wells, A.Palese, M.Pajnikihar, M.Treslova, N.Kasimovskaya, J.Betlehem, E.Schulc.

5. Títol del projecte: L'ús de les aplicacions mòbils en la pràctica assistencial. Durada 2018- 2021. Investigadora principal: Griselda Manzano. Directora de la tesi doctoral: Dra Carolina Chabrera / Co-director: Dr Guillem Paluzie. Entitats col·laboradores: Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus. Universitat Pompeu Fabra. Corporació de Salut Maresme i la Selva. Tesis doctoral de Griselda Manzano.

6. Títol: Depressió postpart: ideació suïcida, personalitat i factors psicosocials. Tesis Doctoral de Meritxell Puyané dins del Programa de Doctorat en Psicologia Clínica i de la Salut de la Universitat Autònoma de Barcelona. Els objectius generals del present treball són en primer lloc, estudiar la prevalença de la ideació suïcida en el postpart i en segon lloc, estudiar la relació entre la ideació suïcida i la depressió, variables de personalitat i factors psicosocials. Ha publicat el primer article de l'Estudi 1 titulat: "The role of personality dimensions, depressive symptoms and other psychosocial variables in predicting postpartum suicidal ideation: a cohort study" publicat a la revista Archives of Women's Mental Health. <https://doi.org/10.1007/s00737-019-01007-w>. Actualment, s'està acabant la redacció de l'article de revisió sistemàtica sobre la personalitat com a factor de risc per la depressió post part que forma part de l'Estudi 2. L'article es titula " Personality traits as a risk factor for postpartum depression: a systematic review and meta-analysis". En aquests moments inicia l'Estudi 3 centrat en descriure el perfil de temperament i caràcter d'un grup de dones diagnosticades de depressió postpart. Data prevista de dipòsit de la tesi doctoral: juliol

#### **Projectes de transferència vigents:**

- Signatura de conveni amb YASYT ROBOTICS (Desembre 2020). Empresa que neix amb l'objectiu de desenvolupar programes de robòtica social en entorns assistencials i hospitalaris per a millorar el procés assistencial i l'experiència de l'usuari i dels treballadors, així com també en l'àmbit de l'educació sanitària i terapèutica, innovant els circuits ja existents a través de la robòtica social. Recentment, YASYT ha desenvolupat un projecte pilot anomenat RobRoom, el qual pretén millorar l'acompanyament de les persones hospitalitzades i facilitar la feina del personal assistencial, mitjançant la instal·lació de dispositius Alexa (Echo 8) a les habitacions de les unitats i als controls d'infermeria, permetent una assistència virtual amb capacitat per a resoldre les qüestions que tinguin els pacients mitjançant la veu, garantint la comunicació constant entre el pacient i l'exterior, i preservant l'aïllament. L'objectiu d'aquest conveni és treballar coordinadament per la realització de diferents activitats docents, estudis i col·laboracions en aquelles activitats que puguin afavorir la recerca i transferència de coneixement.

#### **Participació en congressos:**

- ♣ Carme Rosell: Ponent en el "XIII Simposio Nacional sobre Úlceras por Presión y Heridas Crónicas", que ha estat posposat, s'hauria d'haver realitzat al mes de maig de 2020, fins al mes de novembre de 2021. Ponència: La formació, el inicio de la prevención en el abordaje terapéutico del paciente con herida compleja
- ♣ Laura Curell, Carolina Chabrera, Carme Rosell i Eva Diago . XXIV Encuentro Virtual Internacional de Investigación en Cuidados, Comunicació oral: "Validación de una ECOE en el Grado en Enfermería: resultados y percepción de competencias adquiridas de los estudiantes". España, Pamplona, 9-13 de noviembre de 2020
- ♣ Griselda Manzano, Guillem Paluzie, Ariadna Rius, Merce Diaz, Carolina Chabrera. XXIV Encuentro Virtual Internacional de Investigación en Cuidados, Comunicació oral: Mobile health applications used by health professionals: a systematic review. España, Pamplona, 9-13 de noviembre de 2020
- ♣ Esther Cabrera, Laura Curell i Ester Mateo. IV Jornada d'estudiants d'infermeria de l'ADEIC presencial. Fem visible l'invisible 2-03-20.
- ♣ Ester Mateo, "Enfermeras ante la pandemia: panorama internacional" Webinar organitzat per "Colegio de Enfermería de Granada y la Fundación Index", 2-07-20. Pàgina 6 de 7
- ♣ Ester Mateo, "Aprender, escribir y difundir los lenguajes enfermeros", Jornada que no es pot fer presencial i es realitza de forma virtual degut a la situació actual, AENTDE , 15-10-20.
- ♣ Ester Mateo, Seminari ofert per UAM en format online \*Investigación evaluativa cualitativa en salud-Viola Casseti\*, 10-12-20

♣ Mireia Carmona. Asistencia al 8º Congreso Nacional de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente (SESSEP). Congreso virtual del 28 de octubre al 26 de noviembre 2020.

**Participació en xarxes de recerca:**

♣ COVID-19 i territori: una anàlisi de la vulnerabilitat al COVID-19 a nivell de comunitat i de les polítiques sanitàries per adreçar-la amb una aplicació a les Àrees Bàsiques de Salut de Catalunya (COVULN). Coordinat pel grup de recerca de la UPF, CRES del Departament de Economia, Grup de Recerca en Estadística, Econometria i Salut (GRECS) de la Universitat de Girona, IRAPP-Universitat Internacional de Catalunya, Universitat de Oxford, la Unitat de Recerca del Institut Català de la Salut i el grup GRACIS del TecnoCampus. Dra. Carolina Chabrera, Dra. E. Cabrera.

♣ Grup consultor del GNEAUPP, Grup Nacional Estudi i assessorament en Nafres per pressió i altres ferides cròniques. Objectius de suport, revisió i validació de documents del grup. Dra. Carme Rosell.

♣ Col·laboracions internacionals amb les Universitats: High Health School of Professional Studies, Belgrade, Serbia, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Medicine, Osijek, Croatia, Medical University of Lublin, Department of Nursing Development, Lublin, Poland, Sheffield Hallam University, Sheffield, United Kingdom, South Bohemian University, České Budějovice, Czech Republic, Udine University, Department of Medical and Biological Sciences, Udine, Italy, UMIT - Private University for Health Sciences, Tirol Austria, University of Akureyri, Faculty of Health Sciences, Akureyri, Iceland, University of Lincoln, Lincoln, United Kingdom, University of Maribor, Faculty of Health Sciences, Maribor, Slovenia, University of Pécs, Faculty of Health Sciences, Pécs, Hungary, Waterford Institute of Technology, Department of Nursing, Waterford, Ireland, Wegmans School of Nursing, St. John Fisher College, Rochester, New York, United States of America, Oulu University (Finland), University of Novi Sad (Serbia), Sechenov University, Moscow, Russia.

♣ Col·laboracions nacionals: Universitat de Barcelona, Universitat de Vic, Universitat Internacional de Catalunya, Hospital Clínic, Parc Sanitari Pere Virgili, Institut Germans Trias i Pujol, IDIAP Jordi Gol, Institut Català de la Salut, Consorci Sanitari del Maresme.

♣ Renovació dels convenis de col·laboració amb l' Hospital Clínic i la Universitat Jaume I de Castelló amb el Màster d'Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment

♣ Nou conveni de col·laboració amb la Universitat d'Andorra per la impartició de cursos d'especialització dins del Màster d'Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment

♣ Mireia Carmona, Esther Cabrera i Carolina Chabrera. II Jornada Internacional de Doctorandos del Encuentro Virtual Internacional de Investigación en Cuidados. Comunicación oral: "Evaluación de la efectividad del prebriefing en simulación clínica en estudiantes del Grado en Enfermería". España, Pamplona, 9-13 de noviembre de 2020

**Articles JCR publicats: 11**

1. Cabrera E, Zabalegui A. Nurses workforce and competencies. A challenge for health systems more than ever. *Nurse Educ Pract.* 2020 Oct; 48:102858. doi: 10.1016/j.nepr.2020.102858. Epub 2020 Aug 24. PMID: 32890935; PMCID: PMC7443620.

2. Mur Gimeno E, Campa F, Badicu G, Castizo-Olier J, Palomera-Fanegas E, Sebio-Garcia R. Changes in Muscle Contractile Properties after Cold- or Warm-Water Immersion Using Tensiomyography: A Cross-Over Randomised Trial. *Sensors (Basel).* 2020;20(11):3193. Published 2020 Jun 4. doi:10.3390/s20113193

3. Cabrera E, Zabalegui A. Bologna process in European nursing education. Ten years later, lights and shadows. *J Adv Nurs.* 2020;00:1-3. doi: 10.1111/jan.14727. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1111/jan.14727>

4. Zabalegui A, Cabrera E, Cano S, Copanitsanou P, Fatkulina N, Katajisto J, Papastavrou E, Sigurdardottir AK, Valkeapää K, Leino-Kilpi H. Emotions of Orthopaedic Arthroplasty Patients: A European Survey. *Orthop Nurs.* 2020 Sep/Oct;39(5):315-323. doi: 10.1097/NOR.0000000000000696. PMID: 32956273. <https://doi.org/10.1097/NOR.0000000000000696>

5. Frias CE, Cabrera E, Zabalegui A. Informal Caregivers' Roles in Dementia: The Impact on Their Quality of Life. *Life (Basel).* 2020 Oct 23; 10(11):251. <https://doi.org/10.3390/life10110251>

6. Alvira C, Cabrera E, Kostov B, Risco E, Farré M, Miguel S, Zabalegui A. Validity and reliability of the Spanish caregiver reaction assessment scale for caregivers of people with dementia. *Int J Nurs Pract*. 2020 Jun 1:e12848. doi: 10.1111/ijn.12848. Epub ahead of print. PMID: 32476205.
7. Leino-Kilpi H, Inkeroinen S, Cabrera E, Charalambous A, Fatkulina N, Katajisto J, Sigurðardóttir ÁK, Sourtzi P, Suhonen R, Zabalegui A, Valkeapää K. Instruments for Patient Education: Psychometric Evaluation of the Expected Knowledge (EKhp) and the Received Knowledge of Hospital Patients (RKhp). *J Multidiscip Healthc*. 2020 Nov 10;13:1481-1505. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S271043>
8. Cabrera E, Zabalegui A. Nurses workforce and competencies. A challenge for health systems more than ever. *Nurse Educ Pract*. 2020 Oct; 48:102858. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7443620/>
9. Ortiz-Mallasén V, Claramonte-Gual E, Cervera-Gasch Á, Cabrera-Torres E. Evaluación de la efectividad de un programa de intervención en cuidadores no profesionales de personas Pàgina 2 de 7 dependientes en el ámbito de la atención primaria [Evaluation of the effectiveness of an intervention program in family caregivers of dependent persons, in the primary health care system]. *Aten Primaria*. 2021 Jan;53(1):60-66. Spanish. doi: 10.1016/j.aprim.2020.06.011. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-avance-resumen-evaluacionefectividad-un-programa-intervencion-S0212656720302092>
10. Nebreda, I. B., Chabrera, C., García-Fernández, A., Giménez, N., Fraile, M., González, S., Vallejo, E., Lain, J.M., Vidal, M.C., González, C., Larrañaga, I., Canales, L., Pessarrodona, A., García-Font, M. (2020). Factors associated with the development of distant metastases in breast cancer patients - A regression model predicting organ relapse. *Breast Journal*. 26(4):794-796. doi: 10.1111/tbj.13613.
11. Barco, I., García-Font, M., García-Fernández, A., Giménez, N., Fraile, M., González, S., Vallejo, E., Lain, J.M., Vidal, M.C., González, C., Larrañaga, I., Canales, L., Pessarrodona, A., Chabrera, C. (2020). A regression model to predict axillary high tumor burden in sentinel node-positive breast cancer patients. *The breast journal*, 26(2), 322: 322-324. doi: 10.1111/tbj.13594.

#### **Nombre publicacions indexades no JCR: 1**

12. Víctor Ortiz-Mallasén, Eloy Claramonte-Gual, Águeda Cervera-Gasch Esther CabreraTorres. Observational trial of family care in the primary care health system in Castelló city, Spain. *Enfermeria Investiga* 2020; 5 (2): 7-18. ISSN: 2477-9172

A continuació es destaquen alguns dels indicadors més importants del **grup AFIRS** de recerca.

#### **Projectes competitius sol·licitats:**

1. Population cohort set-up for the epidemiological assessment of balance disorders in elderly people. Financiado: Proyectos de investigación en salud (AES 2020). Subdirección General de Evaluación y Fomento de la Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación
2. Terapia de ejercicio físico supervisado en pacientes con arteriografía periférica. Financiado: Proyectos de investigación en salud (AES 2020). Subdirección General de Evaluación y Fomento de la Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación.
3. Redes de investigación en Ciencias del Deporte 2020. Nombre: Hypoxia, Deporte y Salud.

#### **Projectes competitius atorgats:**

1. Population cohort set-up for the epidemiological assessment of balance disorders in elderly people. Financiado: Proyectos de investigación en salud (AES 2020). Subdirección General de Evaluación y Fomento de la Investigación. Pàgina 4 de 4 Ministerio de Ciencia e Innovación. EXPEDIENTE: PI20/00406. Total: 171.820,00 euros (2020). Función: Investigador Colaborador



2. Terapia de ejercicio físico supervisado en pacientes con arteriografía periférica. Financiado: Proyectos de investigación en salud (AES 2020). Subdirección General de Evaluación y Fomento de la Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación. EXPEDIENTE: PI20/00129. Total: 65.340,00 euros (2020). Función: Investigador Colaborador

3. Redes de investigación en Ciencias del Deporte 2020. Nombre: Hypoxia, Deporte y Salud. Función: Investigador de la Red del Grupo V: TecnoCampus-Universidad Pompeu Fabra. Coordinador de la Red: Dr. Ginés Viscor Carrasco. Financiado: Consejo Superior de Deportes. EXPEDIENTE: 33/UPB/20. Total: 8.000,00 euros (2020)

#### **Tesis doctorals dirigides:**

Tesis Doctoral. Título: Efectos de la suplementación con zumo de remolacha en el rendimiento aeróbico y anaeróbico. Facultad de Biología. Departamento de Fisiología e Inmunología de la Universidad de Barcelona. Doctorando: Eduardo Cuenca. (Lectura Enero 2020). Calificación: Excelente "Cum Laude". Director: Manuel V. Garnacho Castaño

#### **Congresos**

1. Garnacho-Castaño MV, Cebrián-Ponce A, Palau-Salvà G, Ruiz Hermosel M, SerraPayá N, Gomis M, Pleguezuelos E, Molina-Raya L. Effect of beetroot juice on performance, hormonal and mechanical responses in well-trained CrossFit practitioners. Book of Abstracts 24th Congress of the European College of Sport Science, 2020.

2. Ramírez-Vélez R, Manchola-González J, Bagur-Calafat C, Girabent-Farrés M, Serra-Grima J, Pérez RA, Garnacho-Castaño MV, Badell I. The Influence Of A 12- week Home-exercise Program On Physical Fitness And Physical Functioning In Childhood Survivors Of Acute Lymphoblastic Leukaemia: Results Of A Randomised Clinical Trial. *Medicine & Science in Sports & Exercise*. 2020; 52:7S:326-327. doi: 10.1249/01.mss.0000677176.78615.57

#### **Nombre publicacions JCR**

1. Garnacho-Castaño MV, Palau-Salvà G, Serra-Payá N, Ruiz-Hermosel M, Berbell M, Viñals X, ... & Molina-Raya L. Understanding the Effects of Beetroot Juice Intake on CrossFit Performance by Assessing Hormonal, Metabolic and Mechanical Response: A Randomized, Double-Blind, Crossover Design. *Journal of the International Society of Sports Nutrition*. 2020; 17(1): 1-12. Cuartil: Q1. Factor de impacto: 5.068. Rank: 6/83.

2. Moreira-Reis A, Maté-Muñoz JL, Hernández-Lougedo J, García-Fernández P, Pleguezuelos-Cobo E, Carbonell T, & Garnacho-Castaño MV. Cardiorespiratory, Metabolic and Muscular Responses during a Video-Recorded Aerobic Dance Session on an Air Dissipation Platform. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020; 17(24): 9511. Cuartil: Q1. Factor de impacto: 2.849. Rank: 32/171

3. Garnacho-Castaño MV, Faundez-Zanuy M, Lopez-Xarbau J. On the Handwriting Tasks' Analysis to Detect Fatigue. *Applied Sciences* 2020; 10(21):7630. <https://doi.org/10.3390/app10217630>. Cuartil: Q2. Factor de impacto: 2.474. Rank: 63/155

4. Manchola-González JD, Bagur-Calafat C, Girabent-Farrés M, Serra-Grima JR, Pérez RÁ, Garnacho-Castaño MV, Badell I, Ramírez-Vélez R. Effects of a home-exercise programme in childhood survivors of acute lymphoblastic leukaemia on physical fitness and physical functioning: results of a randomised clinical trial. *Supportive Care in Cancer*. 2020; 3171-3178. doi: 10.1007/s00520-019-05131-2. Cuartil: Q1. Factor de impacto: 2,635. Rank: 12/68.<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31707503/>

5. Pleguezuelos E, Del Carmen A, Moreno E, Ortega P, Vila X, Ovejero L, Serra-Prat M, Palomera E, Garnacho-Castaño MV, Loeb E, Farago G, Miravittles M. The Experience of COPD Patients in Lockdown Due to the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Chronic Obstructive Pulmonary Disease* 2020;15:2621-2627. <https://doi.org/10.2147/COPD.S268421>. Cuartil: Q3. Factor de impacto: 2.500. Rank: 39/64

6. Mascherini, G., Ringressi, M. N., Castizo-Olier, J., Badicu, G., Irurtia, A., Stefani, L., Galanti, G., & Taddei, A. (2020). Preliminary Results of an Exercise Program After Laparoscopic Resective Colorectal Cancer Surgery in Non-Metastatic Adenocarcinoma: A Pilot Study of a Randomized Control Trial. *Medicina (Kaunas, Lithuania)*, 56(2), 78. <https://doi.org/10.3390/medicina56020078>
7. Mascherini, G., Zappelli, E., Castizo Olier, J., Leone, B., Musumeci, G., Totti, V., Irurtia, A., Roi, G. S., Mosconi, G., Sella, G., Nanni Costa, A., & Stefani, L. (2020). Bioelectrical impedance vector analysis (BIVA) in renal transplant recipients during an unsupervised physical exercise program. *The Journal of sports medicine Pàgina 3 de 4 and physical fitness*, 60(4), 594–600. <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.19.10181-8>
8. Rodríguez-Rubio PR, Bagur-Calafat C, López-de-Celis C, Bueno-Gracia E, CabanasValdés R, Herrera-Pedroviejo E, Girabent-Farrés M. Validity and Reliability of the Satel 40 Hz Stabilometric Force Platform for Measuring Quiet Stance and Dynamic Standing Balance in Healthy Subjects. *Int J Environ Res Public Health*. 2020 Oct 22;17(21):7733. doi: 10.3390/ijerph17217733. Cuartil: Q1. Factor de impacto: 2.849. Rank: 32/171 Capítulos de libro
9. Garnacho-Castaño MV et al. The slow component of oxygen uptake and efficiency in resistance exercises: A comparison with endurance exercises. In eBook: Cardiovascular adjustments and adaptations to exercise: From the Athlete to the Patient. Lausanne: Frontiers Media SA. 2020. ISBN 978-2-88963-633-4. doi: 10.3389/978-2-88963-633-4
10. López-Xarbau J, Faundez-Zanuy M, Garnacho-Castaño MV. Preliminary study on biometric recognition based on drawing tasks. In book: Neural Approaches to Dynamics of Signal Exchanges. Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2020. ISBN: 978- 981-13-8950-4

## 6.- FORMACIÓ PERMANENT

L'ESCST en el curs 2019 -2020 va oferir dos postgraus, un màster de titol propi i un màster universitari. En la següent taula es mostra l'evolució de l'ofertes de postgraus i màsters de l'ESCST.

TAULA 59. OFERTA MÀSTERS I POSTGRAUS DE L'ESCST

MÀSTERS I POSTGRAUS (ESCST)	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
D. Post. en Seguretat Pacient	19	18	12	12	-	-	0
D. Post. en At. persona en situació d'urgència i/o emergència	-	19	38	24	24	-	0
D. Post. en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic	-	-	NR	12	24	15	10
D. Post. d'Especialització en el Pacient amb Ferida de Díficil Cicatrització	NR	-	-	13	14	12	16
D. Post. en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva	-	-	-	13	-	-	0
Màster en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva	-	-	-	-	17	20	11
Màster Universitari en Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Entorn	-	-	-	-	-	-	8
<b>TOTAL ALUMNES MATRICULATS</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>45</b>

Donada la situació sanitària i seguint les directrius de Procicat , en el mes de març es va passar a la docència virtual en tots els postgraus de l'ESCST.

### Diploma de Postgrau en Atenció a la Persona en el procés Quirúrgic

L'objectiu principal d'aquest Postgrau és proporcionar als professionals d'infermeria una formació específica que permeti l'adquisició de competències per atendre a la persona durant tot el procés quirúrgic.

La persona responsable d'aquests postgrau és la Dra. Carolina Chabrera.

- **Dates:** del 7 de gener l'1 de juliol de 2020 (període de pràctiques: entre maig i juny)
- **Durada:** 30 ECTS/ 300 hores
- **Horari:** dijous de 15 a 21h (6 hores/dia). Excepte el Curs SVA.
- **Lloc de realització:** Escola Superior de Ciències de la Salut / Centre de Simulació i Innovació en Salut i Pràctiques a l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol.
- **Modalitat:** Presencial
- **Orientació:** professional
- **Idiomes:** català i castellà
- **Places:** 24
- **Preu:** 2.750€ + 150€ de taxes
- **Preinscripció:** fins al 20 de novembre de 2020.
- **Matrícula:** del l'1 al 18 de desembre de 2020.

**ENLLAC:** [Postgrau en Atenció a la Persona en el proces Quirúrgic](#)

FIGURA 14. FOTOGRAFIES DELS LABORATORIS DEL CSIS

*Diploma de Postgrau en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic***Diploma de Postgrau en Ferides de cicatrització complexa. Ferida Crònica**

El valor diferencial d'aquest Postgrau és crear líders amb un alt nivell de coneixement i motivació per millorar la qualitat de les cures infermeres que reben els pacients amb ferida de cicatrització complexa.

La persona responsable d'aquests postgrau és la Dra. Carme Rosell Moreno.

- **Dates:** del 8 de gener al 2 de juliol de 2021
- **Durada:** 30 ECTS / 300 hores
- **Horari:** divendres de 8 a 14 hores
- **Lloc de realització:** Escola Superior de Ciències de la Salut / Centre de Simulació i Innovació en Salut i Pràctiques en centres referents en tractament de ferides de cicatrització complexa
- **Modalitat:** presencial
- **Orientació:** professional
- **Idiomes:** català i castellà
- **Places:** 20
- **Preu:** 2.250€ + 150€ de taxes
- **Preinscripció:** fins el 20 de novembre de 2020.
- **Matrícula:** del 1 al 18 de desembre de 2020.

**ENLLAC:** [Postgrau d'especialització en Ferides Croniques](#)

**Màster en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva**

Aquest màster respon a les exigències professionals relacionades amb la preparació física en qualsevol nivell, la prevenció de malalties amb la pràctica regular d'activitats físiques i la readaptació a l'exercici físic en cas de lesió o patologia. Títol oficial de la UPF.

Els responsables del màster son la Dra. Noemi Serra i el Dr. Manuel vicente Garnacho.

- **Càrrega lectiva:** 60 ECTS / 600 hores
- **Modalitat:** Semipresencial
- **Horari:** Dos caps de setmana al mes (divendres de 15 a 21 h i dissabte de 9 a 14 h i de 15 a 19 h)
- **Titulació:** Títol oficial per la Universitat Pompeu Fabra
- **Altres certificacions:** NSCA Certified Personal Training (NSCA-CPT®); Diploma oficial en Suport Vital Bàsic (SVB+DEA); Certificació Internacional en Cineantropometria Nivell 1 ISAK.
- **Preu:** 5.650,20€ + 200€ taxes (preu aproximat pendent d'aprovació per decret de la Generalitat que estableix els preus dels serveis acadèmics de les universitats públiques de Catalunya per a cada curs acadèmic)
- **Caràcter:** Professional i d'investigació, i dona accés a programes de doctorat
- **Propera edició:** Del 9 d'octubre de 2020 al 30 de juliol de 2021
- **Idiomes:** Català, castellà i anglès

[ENLLAÇ](#) :Màster en Entrenament Personal i Readaptació Físicodeportiva

FIGURA 15. IMATGE DEL LARS



*Màster en Entrenament Personal i Readaptació Física*

## 7.- RELACIONS INTERNACIONALS

### 7.1.- Mobilitat internacional

La internacionalització constitueix un dels pilars bàsics del nostre model educatiu, juntament amb la professionalització i l'emprenedoria. El pla estratègic TecnoCampus 2022 estableix com a objectius clau d'aquesta estratègia:

- Millorar el posicionament internacional.
- Fomentar les oportunitats d'internacionalització de la comunitat TecnoCampus
- Impulsar la internacionalització del Parc Empresarial i el territori

En el curs 2019-2020 el Servei de Relacions Internacionals ha hagut d'afrontar diferents reptes amb implicacions internes i externes, que han alterat l'activitat habitual del departament.

En primer lloc, i com a conseqüència de la crisi sanitària ocasionada pel COVID-19, totes les mobilitats del 3r trimestre s'han vist afectades de forma directa, així com les gestions d'aquells estudiants que es trobaven planificant els seus intercanvis per al proper curs.

Un altre gran projecte que ha hagut de treball el nostre servei és la renovació de la Carta Erasmus actual (2014-2020), que permetrà continuar participant del programa de beques dins la Unió Europea fins el 2027

Aquest curs també s'ha gestionat la viabilitat de la continuïtat en la col·laboració amb les universitats sòcies del Regne Unit, com a conseqüència de la sortida del país de la Unió Europea (l'anomenat Brexit).

Tot i les dificultats presentades per les circumstàncies viscudes l'activitat del servei s'ha mantingut adaptant-se a les noves opcions i explorant noves formes de treballar i nous projectes.

### 7.2.- Convenis de mobilitat internacional

Des del Servei de Relacions Internacionals es gestionen els convenis de mobilitat internacional que TecnoCampus signa amb altres universitats. Aquests convenis s'emmarquen en tres tipologies de programes

- Erasmus + : Convenis de mobilitat amb universitats europees.
- SICUE: Programes de mobilitat amb universitats espanyoles.
- Convenis bilaterals amb universitats de la resta del mon.

TAULA 60. CONVENIS MOBILITAT INTERNACIONAL

Programes	Universitats
Erasmus +	85
SICUE	13
Convenis Bilaterals	21

En aquest moment TecnoCampus compta amb convenis amb 119 universitats de 34 països .

La situació derivada de la crisi sanitària ha provocat l'endarreriment d'alguns convenis que es trobaven en procés d'estudi de viabilitat o signatura fins al proper curs.

## 7.3.- Indicadors de mobilitat internacional

### A. Mobilitat Entrant d'Estudiants (Incoming)

TAULA 61. MOBILITAT ENTRANT ESTUDIANTS

	ESCST	TOTAL TecnoCampus
Programa Erasmus+	4	72
Convenis Bilaterals	1	18
Programa Sicue	0	1
Programes a mida	0	10
Màsters i postgraus	5	85
	<b>10</b>	<b>186</b>

### B. Mobilitat sortint d'estudiants (Outgoing)

TAULA 62. MOBILITAT SORTIDES DELS ESTUDIANTS

	ESCS	TOTAL TecnoCampus
Programa Erasmus+	5	62
Convenis Bilaterals	0	17
Programa SICUE	0	0
Pràctiques internacionals	0	3
	<b>5</b>	<b>82</b>

### C. Evolució històrica per centres del programa de mobilitat internacional

TAULA 63. EVOLUCIÓ DEL PROGRAMA DE MOBILITAT INTERNACIONAL ENTRANT

Mobilitat entrant	16/17	17/18	18/19	19/20
ESCST	10	12	8	10

TAULA 64. EVOLUCIÓ DEL PROGRAMA DE MOBILITAT INTERNACIONAL SORTINT

Mobilitat sortint	16/17	17/18	18/19	19/20
ESCST	2	4	1	5

### D. Mobilitat internacional de personal docent PDI i personal d'administració i serveis PAS

TAULA 65. MOBILITAT INTERNACIONAL DEL PDI

Mobilitat PDI	ESCS	TOTAL Teconampus
Entrant	2	3
Sortint	0	0
	<b>2</b>	<b>3</b>

TAULA 66. MOBILITAT INTERNACIONAL DEL PAS

Mobilitat PAS	2017-18	2018-19	2019-20
entrant	6	7	3
sortint	3	6	0
	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

La majoria de mobilitats acostumen a tenir lloc durant el 3r trimestre del curs, com la crisi sanitària de la COVID-19 va produir-se precisament abans d'iniciar aquest darrer trimestre, es van suspendre les mobilitats previstes.

Movilitat Internacional [Enllac](#)

## 7.4.- Beques on the move

Les Beques *on the move* formen part de l'estratègia d'internacionalització de TecnoCampus amb l'objectiu de fomentar la mobilitat internacional dels estudiants i que puguin cursar una part dels seus estudis en una universitat estrangera.

Amb aquest programa apostem pel talent, reconeixem l'excel·lència acadèmica i ampliem la xarxa de relacions amb universitats d'arreu del món amb les que TecnoCampus disposa de convenis. Les Beques *on the move*, amb una dotació econòmica de 1.000 euros cadascuna, es destinen a sufragar parcialment les despeses dels estudiants beneficiaris de places d'intercanvi i mobilitat del curs 2018-19 durant la seva estada en universitats amb les quals el TecnoCampus té signats convenis bilaterals.

Les Beques *on the move* del curs 2019-20 compten amb el suport del Sabadell Consumer Finance, SL i es va decidir duplicar la seva dotació vist l'increment del nombre d'estudiants que opten per a mobilitats fora de la Unió Europea, això permetrà que fins a 20 estudiants puguin participar en una mobilitat internacional amb aquesta ajuda econòmica.

FIGURA 16. IMATGE BEQUES ON THE MOVE



A causa de la pandèmia provocada per la COVID-19 enguany no s'ha pogut celebrar l'acte d'entrega de beques per als estudiants que participaran en una mobilitat el proper curs 2020-21.

## 7.4.- Visites internacionals al TecnoCampus

Durant aquest curs 2019-2020 s'han rebut 5 visites internacionals, de les quals dues han vingut a l'ESCST.

TAULA 67. VISITA INTERNACIONAL

Universitat / Institució	País	Escoles	Mes
<b>Han University</b>	Holanda	ESCST	Gener
<b>Athlone Institute of Technology</b>	Irlanda	ESCST	Març



## 8.- SERVEI ATENCIÓ A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

### 8.1.- Relació Universitat-Empresa

Amb l'objectiu de potenciar l'accés de les empreses al talent de Tecnocampus, des del Servei Universitat- Empresa s'han continuat desenvolupant diferents eines per afavorir el reclutament dels nostres estudiants i alumns: la borsa de talent i els Fòrums de talent sectorials.

### 8.2.- Borsa del talent :Pràctiques i ofertes laborals

Les pràctiques externes són per la majoria dels estudiants de TecnoCampus el primer contacte que tenen amb l'empresa i en molt casos són la porta d'entrada al món laboral. Les pràctiques aporten una experiència

imprescindible i donen valor afegit al currículum. A TecnoCampus el 100% dels estudiants de l'ESCST es graduen amb una estada de pràctiques externes a empreses.

La gestió de les ofertes laborals, de pràctiques i dels convenis de cooperació educativa es realitza i coordina des de la plataforma pròpia de Tecnocampus: la Borsa de Talent. Aquest curs s'ha continuat millorant la usabilitat de la plataforma, implantant millores en la gestió interna de validació de les pràctiques.

TAULA 68. PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNE EN PRÀCTIQUES EXTERNES

ESCST		
Convenis	Convenis Tramitats	2
	Estudiants participants	2
	Hores totals de pràctiques	758
	Remuneració total CCE	3405
	Remuneració mitjana (únicament CCE remunerats)	4,49/hora

#### Pràctiques internacionals

El TecnoCampus impulsa la mobilitat internacional dels estudiants, ja que aquestes estades representen una part essencial de la seva formació i preparen els futurs professionals per treballar en un entorn global. Una mobilitat internacional contribueix a incrementar les seves possibilitats d'incorporar-se al món laboral amb èxit.

#### Forum talent

Amb l'objectiu de connectar el talent universitari de TecnoCampus amb les empreses, el Servei de Carreres Professionals organitza anualment els Fòrums del Talent, un punt de trobada entre les empreses, els estudiants i els Alumns de la universitat amb format fira d'empreses.

Al curs 2017-2018 es va consolidar el nou format de Fòrums del Talents Sectorials i aquest curs 2019-20 s'ha adaptant el format de presencial a online, arrel de la crisi sanitària provocada pel COVID-19.

Aquest curs 2019-20 s'han realitzat 3 fòrums pels alumnes de l'ESCST;

TAULA 69. CAPTACIÓ , FORUMS REALITZATS A L'ESCST

	GRAU	ESTUDIANTS	EMPRESES
ESCST	Fòrum Talent CAFE	59	6
	FòrumTalent Infermeria	38	9
	Forum Talent Fisioteràpia	13	5

El format general dels Fòrums del Talent Sectorials online ha estat: Presentació del Fòrum, Presentació de les empreses participants, Taula rodona sobre el present i futur del mercat laboral a causa del COVID-19 Debat i torn de preguntes, Programa Skills anual.

FIGURA 17. IMATGE SKILLSUP



### 8.3.- Servei d'orientació

El Servei d'orientació laboral individual es tracta d'un programa d'assessorament i orientació als estudiants i Alumns de TecnoCampus i té com objectiu acompanyar-los i ajudar-los en la recerca de feina i/o pràctiques, orientar-los en les transicions acadèmiques i laborals i augmentar la seva ocupabilitat. Des d'inici d'aquest curs 19-20 hem creat la modalitat online d'assessorament, i hem ofert la possibilitat de que els estudiants poguessin assessorar-se independentment de la seva ubicació.

FIGURA 18. IMATGE SERVEI D'ORIENTACIÓ



Les sessions es desenvolupen en entrevistes individuals de 60 minuts a hores concertades. Cada estudiant o graduat pot sol·licitar un màxim de 3 assessoraments per curs.

Al curs 2019-2020 s'han realitzat un total 82 sessions individuals amb 51 participants. D'aquests, 43 (84%) eren estudiants i 8 (16%) eren Alumns.

TAULA 70. SESSIONS INDIVIDUALS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

		17-18	18-19	19-20	%
<b>Servei d'Orientació Laboral</b>	<b>Nombre sessions</b>	41	41	82	100%
	<b>Nombre participants</b>	31	29	51	76%
	Estudiants	23	25	43	72%
	Alumnis	8	4	8	100%
	<b>Valoració mitjana</b>	4,17	4,5	4,7	4,5%

Aquest curs hem vist incrementat en un 100% el nombre d'orientacions individuals realitzades. Com a causes, remarquem la relació existent entre els participants al curs de coaching i la seva demanda d'aquest servei, com a complement al seu acompanyament. I per un altre banda, en base a les enquestes realitzades, ha estat l'augment del boca-orella dels resultats d'aquest servei entre els propis estudiants.

## 9.- VIDA UNIVERSITÀRIA

L'objectiu del servei Vida Universitària és coordinar totes les activitats extracurriculars perquè la comunitat del TecnoCampus pugui complementar la formació rebuda des de l'escola i enriqueixi la seva experiència universitària. A més a més, la participació en algunes d'aquestes activitats comporta el reconeixement de crèdits als estudiants.

Des de la Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària es coordinen els següents àmbits:

### **CULTURA**

#### Lliga de debat:

Enguany ha estat la cinquena edició de la Lliga de debat universitària on han participat 16 estudiants, dels quals 7 pertanyen a l'ESCSET, 6 a l'ESUPT i 3 a l'ESCST.

La final de la lliga de debat universitària es va disputar el divendres 10 de gener, amb la presència de Care Santos, una escriptora i crítica literària espanyola en llengua castellana i catalana, i guanyadora del premi Nadal l'any 2017.

L'equip guanyador va ser l'equip 3, format per Martí Guillot, Elena Moreno i Esteve Sandoval, aquest últim, premiat també com a millor orador. Aquest equip, també va quedar classificat per participar a la lliga de debat organitzada per la Universitat Pompeu Fabra.

#### Grup Teatre

El grup de teatre d'enguany ha estat integrat per 12 estudiants, dels quals 2 pertanyen a l'ESCSET, 8 a l'ESUPT, 1 a l'ESCST i 1 extern al TecnoCampus.

Degut a la situació provocada per la Covid-19, les classes del tercer trimestre van haver-se de fer via Zoom i la representació de l'obra final no s'ha pogut realitzar. Tot i això, es té previst representar-la durant el primer trimestre del curs vinent.

### **COOPERACIÓ I VOLUNTARIAT**

Vida Universitària fomenta l'establiment d'acords amb ONG's i Fundacions per tal de que els estudiants puguin participar de manera activa en programes de cooperació i voluntariat.

Durant el curs 2019-20 s'han posat en marxa dos projectes:

#### Projecte Horitzons

El projecte té per objectiu facilitar referents propers (estudiants) i algunes estratègies universitàries a estudiants de batxillerat sobre què suposa estudiar a la universitat i com fer-ho a través de diverses competències.

Situació Covid-19: Degut a l'actual situació donada per la Covid-19, tant les últimes sessions com l'acte de comiat entre els voluntaris i els estudiants de l'institut, va haver-se de fer online a través de la plataforma Zoom.

### Fira Solidària

La Fira Solidària estava prevista pel dijous 7 de maig a les instal·lacions del TecnoCampus, però degut a la situació actual donada per la Covid-19, la Fira Solidària va haver-se de reinventar en un nou format de manera digital.

El mes de juny es va celebrar la segona edició de la Fira Solidària amb l'objectiu d'apropar a la comunitat universitària TecnoCampus la tasca que desenvolupen entitats del tercer sector per tal de difondre i impulsar la participació de tot el col·lectiu TecnoCampus en les accions portades a terme per aquestes entitats.

Enguany, la Fira Solidària ha estat realitzada de manera virtual on van participar-hi 5 entitats del Maresme: AECC – Catalunya contra el càncer, DMD – Catalunya, Càritas Mataró, Fundació el Maresme.

Les entitats participants van gravar dos vídeos explicant la tasca que duen a terme durant tot l'any i com estan vivint la situació actual. Aquests vídeos es van difondre per les xarxes socials oficials del TecnoCampus (Instagram, Twitter i FaceBook) i van tenir més de 1.000 visualitzacions per entitat.

FIGURA 19. IMATGE RÈTOL FIRA SOLIDÀRIA



### Altres col·laboracions

Aquest curs també s'ha col·laborat amb el Banc de Teixits i Sang, realitzant dues campanyes de donació de sang en les que han col·laborat més de 100 donants.

### ASSOCIACIÓ ESTUDIANTIL

Des de Vida Universitària es dona suport en la organització d'activitats que promoguin la vida universitària i s'ajuda a cadascuna de les comissions a coordinar i promocionar els seus projectes.

Enguany, hi ha hagut eleccions per escollir una nova junta directiva de l'AsEst. S'han organitzat 4 assemblees ordinàries per tal de definir i aprovar les activitats principals de l'Associació i les seves comissions, així com canvis en els estatuts que regeixen l'AsEst.

Actualment hi ha un total de 13 comissions participants a l'Associació d'Estudiants: Analog Resistance, Buddy Program, Campus Saludable, Comissió Cultural i de Festes, Finance Society, IAESTE, Igualtat, Jocs de Taula i Rol, MotoStudent Colla Castellera dels Passerells, Teatre, TEDx

### ESPORT UNIVERSITARI

#### *Beques Esportistes alt rendiment*

Enguany, degut a la Covid-19, no s'ha pogut realitzar l'acte d'entrega dels diplomes als estudiants classificats als campionats universitaris de Catalunya ni de les beques als esportistes d'alt nivell, creades amb l'objectiu d'afavorir que els estudiants becats es puguin formar professionalment mentre es dediquen a la pràctica esportiva de la seva especialitat.

TAULA 71. BEQUES ESPORTISTES D'ALT NIVELL I ESPORTISTES MEDALLISTES CAMPIONATS UPF

ACTIVITATS		18-19	19-20	%
<b>Beques Alt Rendiment</b>	Nombre TOTAL esportistes becats	15	18	20%
	Nombre de clubs participants	6	6	0%
<b>Esportistes medallistes campionats UPF</b>	Nombre TOTAL medallistes	32	55	72%

### *Campeonats Universitaris*

Un total de 55 estudiants (23 estudiants més que el curs passat) han participat en competicions esportives de la Universitat Pompeu Fabra com ara: bàsquet, futbol sala femení i masculí, rugbi femení i masculí, futbol 7 femení i masculí, natació, golf i taekwondo. Han estat campions universitaris de Catalunya 28 estudiants de l'Escola Superior de Ciències de la Salut i 9 estudiants de l'Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa.

Tal com s'ha esmentat anteriorment, l'acte d'entrega dels diplomes als medallistes d'aquest curs no es va poder dur a terme degut a la Covid-19, tot i així, s'ha fet entrega dels diplomes als 55 estudiants a través de correu i amb un escrit per part del Director General del TecnoCampus.

### **BORSA ALLOTJAMENT**

TecnoCampus ofereix, a través de la web de Vida Universitària, diferents recursos d'allotjament universitari, en funció de les necessitats de cada persona on es proposen diferents alternatives d'allotjament compartit i pisos de lloguer a la ciutat de Mataró i a Barcelona.

Enguany, i donada la casuística actual de la manca i encariment de l'oferta del mercat immobiliari, TecnoCampus ha apostat per una millora de les eines de recerca d'allotjament, promovent diferents accions.

### **ORLES UNIVERSITÀRIES**

Cada any des de Vida Universitària es coordina la producció de les orles i es manté el contacte entre els delegats i l'empresa que realitza les orles. Enguany, per motius econòmics, s'ha fet un canvi d'empresa i l'escollida ha estat H2O.

Durant aquest curs 2019-20 es tenien previstes dues sessions perquè tant els estudiants com els professors poguessin anar a fer-se les fotografies per a l'orla. La primera es va fer sense cap problema però la segona es va haver d'anul·lar per motius meteorològics i es va anular també més tard degut a la situació que va causar, i encara causa, la Covid-19. Finalment, s'han programat dues sessions els dies 2 i 3 de setembre

### **CLUB AVANTATGES**

TecnoCampus posa a la disposició de la Comunitat Universitària un servei de descomptes i avantatges, on més de 350 proveïdors donen accés a una àmplia gamma de productes, serveis i promocions ben diversificades: tecnologia, comunicacions, consum diari, esport, salut, oci, turisme i cultura entre d'altres.

Actualment, hi ha un total de 2.879 usuaris registrats a la plataforma i 2.682 d'aquest són actius. El 40% dels usuaris actius ha accedit al club mentre que només el 16% ha general leads, és a dir, han utilitzat els descomptes.

## 10.- CAMPUS SALUDABLE

Aquest ambiciós projecte té com objectiu avançar en la consecució d'un entorn saludable i una comunitat universitària caracteritzada per una òptima salut biosicosocial, un creixent qualitat de vida i una orientació cap a un estil de vida saludable. Implica vetllar per el benestar de tots els membres de la comunitat universitària en un marc sostenible.

Les iniciatives del projecte estan basades en la intersectorialitat , l'empedament, la participació, l'equitat i la visió holística de la salut així com la viabilitat i sostenibilitat de les estratègies proposades.

El nou pla estratègic Campus Saludable i sostenible 2019.2020 contempla tres eixos amb 6 línies estratègiques i 40 accions. En el curs acadèmic 2019- 2020 s han desenvolupat 19 accions i 11 estan en procés d'execució.

Línies estratègiques; Alimentació, Activitat Física, Salut i Benestar emocional, Sostenibilitat, Indicadors i Comunicació.

Accions desenvolupades 2019-2020:

1. Promoure hàbits saludables actius i posturals a l'estudi i a la feina.
2. Fomentar cursos d'activitat física saludable als estudiants i treballadors.
3. Celebració del dia Mundial de l'Activitat Física.
4. Afavorir la pràctica d'activitat física a la comunitat Universitària: Dinamitzar sessions d'activitat Física al Parc Urbà de Salut TecnoCampus.
5. Potencial menús i plats d'acord amb la dieta mediterrània i certificació AMED.
6. Afavorir el consum de fruita i verdura.
7. Promocionar els productes de temporada i de proximitat.
8. Capacitar en el coneixement i prevenció d'addiccions.
9. Realitzar intervencions en la prevenció de les addiccions( tabac , alcohol, drogues..).
10. Afavorir el coneixement d'una sexualitat i afectivitat saludable, afavorir l'equitat en les relacions de gènere.
11. Dissenyar optatives transversals en matèria de salut , sostenibilitat i economia.
12. Promoure la reflexió i el debat sobre els diferents models de consum.
13. Potenciar els productes de comerç just i de proximitat.
14. Establir canals de comunicació i divulgació de les activitats vinculades a sostenibilitat.
15. Incloure en el disseny de les accions Campus Saludable indicadors d'avaluació de resultats.
16. Establir un programa de comunicacions de les campanyes de sensibilització dels diferents àmbits de Campus Saludable.
17. Potenciar Campus Saludable a les xarxes socials.
18. Col·laborar amb institucions , entitats , associacions, i plataformes que treballen en els àmbits de la salut i sostenibilitat.
19. Promoure la participació transversal.

Per al seu desenvolupament, es constitueix una Comissió de Campus Saludable, liderada per la Dra. Alba Pardo, professora de l'ESCST, i formada per professorat, PAS i estudiants, així com consells assessors i entitats col·laboradores.

## 11.- ESTUDIS DE MÀSTER EN ATENCIÓ INTEGRADA EN LA CRONICITAT I L'ENVELLIMENT

El Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment és una oferta formativa de l'Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus. Es tracta d'un màster universitari amb orientació a la recerca de 60 ECTS.

Aquest Màster sorgeix d'una modificació substancial de l'antic Màster en Cronicitat i Dependència (acreditat l'any 2016) que al canviar la seva condició d'interuniversitari (UPF-UAB) a universitari (UPF) va haver de ser verificat de nou l'any 2018. La resolució definitiva de la seva verificació favorable va arribar el març del 2018.

El curs 2019-2020 ha estat un curs complicat i complex pels 8 estudiants que han cursat el Màster. La situació de pandèmia ha afectat de manera directa al Màster. Els estudiants que escullen aquesta formació són infermers/es i metges que treballen en centres assistencials. Per altra part també els docents del Màster també són professionals de la salut que han estat en primera línia aquest mesos treballant de manera intensa davant la urgència COVID. Malgrat les circumstàncies i gràcies a l'esforç dels docents i dels estudiants s'ha clausurat el curs amb la graduació de 8 dels 9 estudiants.

### 11.1.- Pla d'estudis

El pla d'estudis del màster és de 60 crèdits a cursar en un any acadèmic, d'octubre de 2019 a juliol de 2020. El pla d'estudis és el següent;

TAULA 72. PLA D'ESTUDIS MÀSTER EN ATENCIÓ INTEGRADA EN LA CRONICITAT I L'ENVELLIMENT: RESUM CRÈDITS

Matèria	Crèdits ECTS
Obligatòries	30
Optatives	12
Pràctiques professionals	4
Treball Final de Màster	14
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

#### ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES:

- Metodologia de la recerca (4 ECTS)
- Tècniques de recerca (3 ECTS)
- Models d'organització d'integració socio sanitària (3 ECTS)
- Aspectes psicosocials de les malalties cròniques i l'envelliment (3 ECTS)
- Bioestadística avançada (4 ECTS)
- Economia de la salut i qualitat assistencial en la cronicitat i l'envelliment (4 ECTS)
- Família, cuidadors i xarxes socials (3 ECTS)
- Com redactar un projecte competitiu: Writing a grant proposal (3 ECTS)
- Educació terapèutica i comunicació (3 ECTS)

#### ASSIGNATURES OPTATIVES:

- Malalties cardiovascular i respiratòries (3 ECTS)
- Càncer, genètica i epigenètica, genòmica i proteòmica de les malalties cròniques (3 ECTS)
- Escriptura científica en llengua anglesa. Scientific writing in English (3 ECTS)
- Innovació i recerca en TIC'S (3 ECTS)
- Fragilitat i síndromes geriàtrics (3 ECTS)
- \*S'han d'escollir 4 optatives (12ECTS)



**ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES:**

- Pràctiques professionals externes (4 ECTS)
- Treball de final de Màster (14 ECTS)

Horari: Divendres a la tarda i dissabtes alterns (A causa del COVID19 totes les sessions es van realitzar de manera online (classes de manera síncrona transmeses en directe per videoconferència). A més per facilitar el seguiment als estudiants ( infermeres/metges en actiu) es va demanar a tots els docents que les seves classes fossin gravades per estar disponibles als estudiants en qualssevol moment.

Titulació: Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment, títol expedit per la Universitat Pompeu Fabra

Caràcter: Professionalitzador i de recerca, donant accés a programes de doctorat.

Idiomes: castellà i anglès

Organització: L'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus amb la col·laboració de la Fundació Tic Salut Social, l'Hospital Clínic de Barcelona, el Parc Sanitari Pere Virgili, l'Institut Universitari de Recerca en Atenció Primària (IDIAP Jordi Gol), Fecunmed i el Consorci Sanitari del Maresme.

(ENLLAÇ WEB)

**11.2.- Matrícula**

Oferta, demanda i matrícula

**TAULA 73. OFERTA, DEMANDA I MATRÍCULA MÀSTER EN ATENCIÓ INTEGRADA EN LA CRONICITAT I L'ENVELLIMENT**

	<b>Curs 19/20</b>
Places ofertes	20
Estudiants de nou ingrés	8
Dones	8
Homes	0
Ratio matricula/oferta (M/O)	0,40

**TAULA 74. PROCEDÈNCIA MÀSTER EN ATENCIÓ INTEGRADA EN LA CRONICITAT I L'ENVELLIMENT**

	<b>Curs 19/20</b>
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	0%
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	75%
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	12,5%
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	12,5%

Els estudiants matriculats en aquesta edició són un total 8. Un nombre encara baix en relació a la oferta. El Màster està dirigit a professionals de la salut metges, infermeres, psicòlegs, treballadores socials sanitàries. En la edició 2019-2020 6 de les 8 estudiants eren infermeres que treballen en diferents institucions sanitàries de Catalunya. Una característica molt comuna és que són persones ja inserides en el món laboral i amb anys d'experiència professional. Un perfil molt interessant ja que es tracta de persones motivades i coneixedores de la realitat socio sanitària i que entenen en la necessitat de tenir una millor formació en l'àmbit de la cronicitat i l'envelliment ja que gran part del seu treball diari és amb aquest perfil de pacients.

**11.3.- Beques Fecunmed**

En aquest curs 2019-2020 s'ha atorgat 4 beques de 750€ cadascuna per a estudiants del Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment de l'ESCST.

L'Empresa col·laboradora Fecunmed és qui promou a aquestes beques per tal de promoure la incorporació d'estudiants del Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment i de postgraus de l'ESCST mitjançant sis beques; 4 beques de 750€ per estudiants matriculats al Màster i dues beques de 500€ per alumnes matriculats en postgraus de l'ESCST per al finançament de la matrícula del curs 2019/2020.

#### 11.4- Enquestes de satisfacció

A tots els estudiants matriculats se'ls demana (enquesta que responen cap a meitat de curs) que valorin l'accessibilitat de la informació que busquen a la web; pel cas concret dels estudiants del Màster la valoració és de 8.2 en una escala de 0 a 10 (dades de l'abril 2020; participació 75%).

TAULA 75. SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB LA INFORMACIÓ DE LA WEB MÀSTER EN ATENCIÓ INTEGRADA EN LA CRONICITAT I L'ENVELLIMENT

Curs 19/20	
Satisfacció dels estudiants del Màster amb l'accessibilitat de la Informació que busquen a la web (font: enquesta anual de satisfacció dels estudiants amb els serveis)	8,2

Considerem que aquests resultats són molt satisfactoris, donada la situació excepcional viscuda tant p'art dels docents ( clínics en actiu) com dels estudiants que van tenir que compaginar el Màster amb els seus treballs als hospitals.

#### 11.5- Professorat

La gran majoria dels docents que participen en el Màster són els mateixos que participaven de la anterior edició (Màster en Cronicitat i Dependència). Són professionals (metges, infermeres, psicòlegs...) que treballen en hospitals i institucions sanitàries de prestigi i compaginen la seva activitat assistencial, docent i de recerca. Un dels grans punts forts que té el Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment és que per la seva clara orientació a la recerca, la Direcció del Màster ha preservat i vetllat per que la docència fora impartida per doctors experts en la matèria però també experiència en recerca i recerca acreditada per agència avaluadores (AQU/ANECA). Aquest fet es reflexa en les dades on el 80% (24/30) dels docents són doctors/es i d'aquest percentatge el 41% (10) son doctors acreditats.

Nombre de professorat per categoria i segons doctorat

TAULA 76. PROFESSORAT MÀSTER EN ATENCIÓ INTEGRADA EN LA CRONICITAT I L'ENVELLIMENT

Curs 19/20		Permanents	Associats	Total
<b>Doctors</b>	Dones	4	10	14
	Homes	1	11	12
	Total	5	21	26
<b>No doctors</b>	Dones	0	1	1
	Homes	0	3	3
	Total	0	4	4

#### 11.6.- Cursos Andorra

El curs 2020 s'ha iniciat una col·laboració docent amb la Universitat d'Andorra i el Servei Andorrà de Salut (SAS). Hi ha una necessitat de formació post graduada als professionals del SAS en relació a la

cronicitat i l'envelliment. La Universitat d'Andorra ha signat un conveni de col·laboració amb la ESCST en relació al Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envelliment amb el compromís de realitzar cursos de curta durada en relació a les matèries que s'imparteixen en el Màster i amb la qualificació dels seus docents. Fruit d'aquesta col·laboració el curs 2019-2020 s'han impartit tres cursos formant a més de 75 professionals de la salut d'Andorra.

### 11.7.- Càtedra Envelliment i Qualitat de Vida TecnoCampus

El 20 de febrer del 2020 dins del marc de la Mobile week el TecnoCampus presentava a la ciutadania, les empreses, els professionals de la salut i la societat en general la Càtedra d'Envelliment i Qualitat de vida TecnoCampus.

#### Missió

La raó de ser de la Càtedra Envelliment i Qualitat de Vida és la d'apropar la universitat a la societat, amb la docència, la investigació i la cultura. La Càtedra vol complementar l'actual oferta acadèmica del campus del TCM-UPF i ser un àmbit de trobada de professionals, ciutadans, institucions i empreses, per avançar de manera conjunta en la recerca i implementació de nous models d'abordatge i atenció a les problemàtiques derivades de l'envelliment de la població i el foment de la millora de la qualitat de vida. Objectius indestriables del desenvolupament i consolidació d'un model sanitari en consonància amb l'actual sistema de salut públic, universal, de qualitat i sostenible.

#### Visió

La Càtedra respon a la necessitat de potenciar la relació entre la comunitat universitària i l'entorn socioeconòmic mitjançant la col·laboració en xarxa, els pactes territorials, i les aliances entre empreses i institucions.

Aquesta voluntat de la Càtedra de ser punt de trobada requerirà un mètode de treball basat en el coneixement dels professionals, la confiança dels ciutadans i les institucions i la cooperació empresarial. La Càtedra, sensible a aquesta realitat, oferirà eines en forma de coneixement que proposin les transformacions necessàries. Desenvolupament d'activitats de recerca en l'àmbit de l'envelliment, activitats de divulgació, jornades i trobades científiques, assessorament, projectes de transferència són algunes de les accions previstes per la càtedra. Aquesta oferta només tindrà sentit si està alineada a les necessitats de la ciutadania i de la societat.

Dins d'aquest marc de recerca s'integra el Grup de Recerca (SGRC 944) en Atenció a la Cronicitat i Innovació en Salut, GRACIS.

Objectius de la Càtedra:

- ✓ *Impulsar la recerca en models d'atenció a les problemàtiques sobrevingudes i/o derivades de l'envelliment i en la millora de la qualitat de vida de les persones grans.*
- ✓ *Oferir formació especialitzada, en format de màster, postgrau o programes focalitzats.*
- ✓ *Generar transmissió de coneixement i projectar-lo cap a la ciutadania*
- ✓ *Esdevenir un punt de trobada en relació a l'envelliment i qualitat de vida, a nivell nacional e internacional.*
- ✓ *Impregnar a la comunitat TecnoCampus i als ciutadans de Mataró de la "cultura cuidadora" amb el intercanvi neracional.*

## Índex de Taules

Taula 1. Relació delegats i delegades curs 2019-20	11
Taula 2. Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació em la docència rebuda curs 19-20	14
Taula 3. Resultats avaluació docència	14
Taula 4. Indicadors més representatius del pdi de l'escst	18
Taula 5. Distribució dels estudiants per titulacions	21
Taula 6. Percentatges 1es preferències nou accés	25
Taula 7. Percentatges vies d'accés totals	25
Taula 8. Percentatges vies d'accés infermeria	25
Taula 9. Percentatges vies d'accés cafe	25
Taula 10. Percentatges vies d'accés doble titulació fisioteràpia/cafe	26
Taula 11. Percentatges vies d'accés doble titulació fisioteràpia	26
Taula 12. Notes de tall i mitjanes d'accés per titulacions: evolució 2016-2019	26
Taula 13. Notes de tall i mitjanes d'accés per titulacions: evolució 2016-2019	27
Taula 14. Taxa eficiència, durada mitjana ii nota mitjana dels graduats 2019-20	28
Taula 15. Abandonament total	28
Taula 16. Abandonament a primer curs	28
Taula 17. Abandonament total i desglossat per titulacions i tipologia	28
Taula 18. Graduats: evolució 2016-2019	29
Taula 19. Taxa d'eficiència: evolució 2016-2019	29
Taula 20. Taxa de graduació: evolució 2016-2019	29
Taula 21. Taxa de rendiment per graus: evolució 2016-2019	29
Taula 22. Taxa abandonament: evolució 2016-2019	30
Taula 23. Enquesta d'inserció laboral graduats d'Infermeria	30
Taula 24. Satisfacció amb el Grau d'Infermeria i el Centre	30
Taula 25. Tipus de contracte laboral(*) Graduats d'Infermeria	30
Taula 26. Tipus de feina (*) Graduats d'Infermeria	31
Taula 27. Competències transversals Graduats d'Infermeria	31
Taula 28. Enquesta d'inserció laboral graduats Cafe	31
Taula 29. Satisfacció amb el Grau i el Centre	31
Taula 30. Tipus de contracte laboral(*) Graduats Cafe	31
Taula 31. Tipus de feina (*) Graduats Cafe	31
Taula 32. Competències transversals Graduats Cafe	31
Taula 33. Enquesta d'inserció laboral graduats Fisioteràpia	32
Taula 34. Satisfacció amb el Grau i el Centre	32
Taula 35. Tipus de contracte laboral(*) Graduats Fisioteràpia	32
Taula 36. Tipus de feina (*) Graduats Fisioteràpia	32
Taula 37. Competències transversals Graduats Fisioteràpia	32
Taula 38. Beques concedides i imports als estudiants curs 2019-20	33
Taula 39. Beca de caràcter general de l'estat: Sol·licitades, concedides. Imports de matrícula concedits: Evolució 2014-2019	33
Taula 40. Beques ACA: Sol·licitades, concedides. Imports de matrícula concedits: Evolució 2014-2019	33
Taula 41. Bonificacions sobre les matrícules	34
Taula 42. Institucions i centres sanitaris amb conveni de pràctiques	36
Taula 43. Nous convenis per àmbits	39
Taula 44. Centres per àmbits	40
Taula 45. Nota Mitjana Pràcticum	42
Taula 46. Satisfacció dels estudiants amb el Pràcticum	42
Taula 47. Assignatures de Pràcticum Grau en Fisioteràpia	42
Taula 48. Assignatures de Pràcticum doble Titulació CAFE/Fisioteràpia	43
Taula 49. Cronograma pràcticums	43
Taula 50. Pràcticum I, Pràcticum II, Pràcticum III i Pràcticum IV en el Grau en Fisioteràpia i Doble Titulació Fisioteràpia CAFE	43
Taula 51. Institucions i centres de pràctiques del grau en fisioteràpia	44
Taula 52. Avaluació pràcticum	49
Taula 53. Satisfacció Pràctiques	51
Taula 54. Nombre de TFG, segons estructura i modalita	55
Taula 55. Qualificacions Finals, TFG Grau CAFE	58
Taula 56. Qualificacions Finals, TFG Grau Fisioteràpia	60
Taula 57. Seminaris gimnàs Fisioteràpia	62
Taula 58. Principals indicadors de recerca	66
Taula 59. Oferta Màsters i Postgraus de l'ESCST	74
Taula 60. Convenis mobilitat Internacional	77

<b>Taula 61. Mobilitat Entrant estudiants</b>	<b>78</b>
<b>Taula 62. Mobilitat sortides dels Estudiants</b>	<b>78</b>
<b>Taula 63. Evolució del programa de mobilitat internacional entrant</b>	<b>78</b>
<b>Taula 64. Evolució del Programa de Mobilitat Internacional sortint</b>	<b>78</b>
<b>Taula 65. Mobilitat Internacional del PDI</b>	<b>78</b>
<b>Taula 66. Mobilitat Internacional del PAS</b>	<b>78</b>
<b>Taula 67. Visita Internacional</b>	<b>79</b>
<b>Taula 68. Participació de l'alumne en pràctiques externes</b>	<b>80</b>
<b>Taula 69. Captació, Forums realitzats a l'ESCST</b>	<b>81</b>
<b>Taula 70. Sessions individuals d'orientació professional</b>	<b>82</b>
<b>Taula 71. Beques esportistes d'alt nivell i esportistes medallistes campionats upf</b>	<b>85</b>
<b>Taula 72. Pla d'estudis màster en atenció integrada en la cronicitat i l'envelliment: resum crèdits</b>	<b>87</b>
<b>Taula 73. Oferta, Demanda i Matricula Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment</b>	<b>88</b>
<b>Taula 74. Procedència Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment</b>	<b>88</b>
<b>Taula 75. Satisfacció dels estudiants amb la informació de la web Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment</b>	<b>89</b>
<b>Taula 76. Professorat Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment</b>	<b>89</b>

## Índex de figures

<b>Figura 1. Imatge acte de graduació 2019-20</b>	<b>12</b>
<b>Figura 2. Distribució estudiants de nou accés per titulacions</b>	<b>22</b>
<b>Figura 3. Distribució estudiants totals per titulacions</b>	<b>22</b>
<b>Figura 4. Distribució estudiants totals per titulacions</b>	<b>22</b>
<b>Figura 5. Evolució matrícula total</b>	<b>23</b>
<b>Figura 6. Distribució estudiants per sexe i titulacions i en total</b>	<b>23</b>
<b>Figura 7. Distribució estudiants totals per procedència i titulacions</b>	<b>23</b>
<b>Figura 8. Distribució estudiants per sexe i titulacions i en total</b>	<b>24</b>
<b>Figura 9. Distribució estudiants de nou accés per procedència i titulacions</b>	<b>24</b>
<b>Figura 10. Distribució dels estudiants segons l'àmbit de coneixement de pràctiques.</b>	<b>39</b>
<b>Figura 11. Distribució del convenis nous.</b>	<b>39</b>
<b>Figura 12. Nous convenis per municipis</b>	<b>41</b>
<b>Figura 13. Imatge Gimnàs Fisioteràpia 3</b>	<b>61</b>
<b>Figura 14. Fotografies dels laboratoris del CSIS</b>	<b>75</b>
<b>Figura 15. Imatge del Lars</b>	<b>76</b>
<b>Figura 16. Imatge Beques on the move</b>	<b>79</b>
<b>Figura 17. Imatge SkillsUp</b>	<b>81</b>
<b>Figura 18. Imatge Servei d'Orientació</b>	<b>81</b>
<b>Figura 19. Imatge Rètol fira solidària</b>	<b>84</b>