

## **Informe de seguiment de centre**

- **Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica**
- **Grau en Enginyeria Mecànica**
- **Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació**
- **Grau en Mitjans Audiovisuals**
- **Grau en Disseny i Producció de Videojocs**
- **Doble Titulació Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació / Grau en Disseny i Producció de Videojocs**

**Escola Superior Politècnica TecnoCampus**

**Universitat Pompeu Fabra**

**Curs avaluat: 2015-2016**

**Aprovat per la Junta de Direcció de l'ESUPT: 18/1/17**

**Aprovat per la Comissió de Docència i Qualitat de l'ESUPT: 25/1/17**

# Índex

1. DADES IDENTIFICATIVES .....	3
2. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS .....	4
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.....	4
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació .....	4
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes .....	4
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació .....	10
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua .....	10
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius.....	11
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació .....	11
3. VALORACIÓ I PROPOSTA DEL PLA DE MILLORA .....	20

# 1. DADES IDENTIFICATIVES

<b>Universitat</b>	Universitat Pompeu Fabra
<b>Nom del centre</b>	Escola Superior Politècnica TecnoCampus (ESUPT)
<b>Dades de contacte</b>	Marcos Faundez Zanuy, Director de l'ESUPT
<b>Responsable(s) de l'elaboració de l'informe</b>	Marcos Faundez Zanuy, Director de l'ESUPT

<b>Titulacions impartides al centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Coordinador / responsable de la titulació</b>
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	2503062	240	2014-2015	Pablo Genovese
Grau en Enginyeria Mecànica	2503064	240	2014-2015	Pablo Genovese
Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	2503063	240	2014-2015	Alfons Palacios
Grau en Mitjans Audiovisuais	2503065	240	2014-2015	M <sup>a</sup> Soliña Barreiro
Grau en Disseny i Producció de Videojocs	2503232	240	2015-2016	Ester Bernadó
Doble titulació Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació / Grau en Disseny i Producció de Videojocs	n/d	362	2016-2017	Alfons Palacios

## 2. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

#### 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

La versió verificada de plans d'estudis no contemplava la opció de reconèixer/convalidar les assignatures realitzades a través de mobilitat i/o convenis de pràctiques en empresa com a assignatures optatives. Per tal de donar cabuda i incloure la possibilitat de fer que assignatures realitzades a través de mobilitat i/o pràctiques curriculars en empresa com a assignatures optatives s'han modificat totes les memòries de verificació. A més a més s'han ampliat els descriptors de les matèries optatives per a permetre les següents simultaneïtats d'estudis:

- Grau en mitjans audiovisuals + Grau en disseny i producció de videojocs
- Grau en Enginyeria electrònica industrial i automàtica + Grau en Enginyeria mecànica
- Grau en Enginyeria electrònica industrial i automàtica + Grau en Enginyeria informàtica de gestió i sistemes d'informació

I el següent doble grau:

- Grau en Enginyeria informàtica de gestió i sistemes d'informació + Grau en disseny i producció de videojocs.

#### 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

##### Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

##### Oferta, demanda i matrícula

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Places ofertes *	-	90	90	80
Demanda en primera opció *	-	40	26	41
Ratio demanda/oferta (D/O) *	-	0,44	0,29	0,51
Estudiants de nou ingrés a 1er curs (Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica)	-	37	18	29
Ratio matrícula/oferta (M/O) *	-	0,70	0,47	0,65
Percentatge d'accés en primera preferència *	-	92,06%	90,47%	96,15%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	-	22,22%	16,67%	9,62%

\* indicadors referents al codi únic de preinscripció dels estudis Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica / Enginyeria Mecànica. Per aquest motiu, tots els indicadors referents s Oferta i Demanda són comuns als 2 Graus.

##### Nota de tall \*

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Nota de tall juny PAU + CFGS	-	5,000	5,000	5,000

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

\* indicadors referents al codi únic de preinscripció dels estudis Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica / Enginyeria Mecànica

### Nota d'accés

Curs 16/17	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	46,15%	23,08%	7,69%	23,08%	0,00%	0,00%
CFGS, FP2 o assimilats	26,66%	66,67%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%

### Via d'accés

Curs 16/17	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	13	44,83%
CFGS, FP2 o assimilats	16	55,17%
Titulats universitaris o assimilats	0	0,00%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0,00%
Altres accessos	0	0,00%

### Grau en Enginyeria Mecànica

#### Oferta, demanda i matrícula

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Places ofertes *	-	90	90	80
Demanda en primera opció *	-	40	26	41
Ratio demanda/oferta (D/O) *	-	0,44	0,29	0,51
Estudiants de nou ingrés a 1er curs (Grau en Enginyeria Mecànica)	-	26	24	23
Ratio matrícula/oferta (M/O) *	-	0,70	0,47	0,65
Percentatge d'accés en primera preferència *	-	92,06%	90,47%	96,15%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	-	22,22%	16,67%	9,62%

\* indicadors referents al codi únic de preinscripció dels estudis Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica / Enginyeria Mecànica. Per aquest motiu, tots els indicadors referents a Oferta i Demanda són comuns als 2 Graus.

#### Nota de tall \*

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Nota de tall juny PAU + CFGS	-	5,000	5,000	5,000

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

\* indicadors referents al codi únic de preinscripció dels estudis Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica / Enginyeria Mecànica

### Nota d'accés

Curs 16/17	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	58,34%	25,00%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%
CFGS, FP2 o assimilats	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Via d'accés**

Curs 16/17	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	12	52,17%
CFGS, FP2 o assimilats	9	39,13%
Titulats universitaris o assimilats	0	0,00%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0,00%
Altres accessos	2	8,70%

**Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació****Oferta, demanda i matrícula**

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Places ofertes	-	40	40	45
Demanda en primera opció	-	22	30	11
Ratio demanda/oferta (D/O)	-	0,55	0,75	0,24
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	-	32	46	22
Ratio matrícula/oferta (M/O)	-	0,80	1,15	0,49
Percentatge d'accés en primera preferència	-	100,0%	91,31%	90,91%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	-	28,13%	32,61%	31,82%

**Nota de tall**

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Nota de tall juny PAU + CFGS	-	5,000	5,000	5,000

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

**Nota d'accés**

Curs 16/17	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	61,10%	27,78%	5,56%	5,56%	0,00%	0,00%
CFGS, FP2 o assimilats	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Via d'accés**

Curs 16/17	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	19	86,36%
CFGS, FP2 o assimilats	3	13,64%
Titulats universitaris o assimilats	0	0,00%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0,00%
Altres accessos	0	0,00%

## Grau en Mitjans Audiovisuals

### Oferta, demanda i matrícula

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Places ofertes	-	160	150	140
Demanda en primera opció	-	111	115	122
Ratio demanda/oferta (D/O)	-	0,69	0,77	0,87
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	-	136	152	143
Ratio matrícula/oferta (M/O)	-	0,85	1,01	1,03
Percentatge d'accés en primera preferència	-	90,44%	89,47%	87,41%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	-	11,76%	5,26%	0,00%

### Nota de tall

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Nota de tall juny PAU + CFGS	-	5,000	5,432	5,378

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

### Nota d'accés

Curs 16/17	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	35,59%	51,70%	12,71%	0,00%	0,00%	0,00%
CFGS, FP2 o assimilats	40,90%	54,55%	4,55%	0,00%	0,00%	0,00%

### Via d'accés

Curs 16/17	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	118	82,52%
CFGS, FP2 o assimilats	21	14,68%
Titulats universitaris o assimilats	0	0,00%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	1,40%
Altres accessos	2	1,40%

## Grau en Disseny i Producció de Videojocs

### Oferta, demanda i matrícula

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Places ofertes	-	-	60	55
Demanda en primera opció	-	-	61	73
Ratio demanda/oferta (D/O)	-	-	1,02	1,33

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	-	-	65	68
Ratio matrícula/oferta (M/O)	-	-	1,08	1,24
Percentatge d'accés en primera preferència	-	-	90,77%	97,06%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	-	-	0,00%	1,47%

#### **Nota de tall**

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Nota de tall juny PAU + CFGS	-	-	5,370	6,006

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

#### **Nota d'accés**

Curs 16/17	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	29,41%	50,98%	17,65%	1,96%	0,00%	0,00%
CFGS, FP2 o assimilats	58,82%	41,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

#### **Via d'accés**

Curs 16/17	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	51	75,00%
CFGS, FP2 o assimilats	17	25,00%
Titulats universitaris o assimilats	0	0,00%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0,00%
Altres accessos	0	0,00%

### **Doble Titulació Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació / Grau en Disseny i Producció de Videojocs**

#### **Oferta, demanda i matrícula**

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Places ofertes	-	-	-	20
Demanda en primera opció	-	-	-	11
Ratio demanda/oferta (D/O)	-	-	-	0,55
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	-	-	-	31
Ratio matrícula/oferta (M/O)	-	-	-	1,55
Percentatge d'accés en primera preferència	-	-	-	83,87%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	-	-	-	41,94%



### Nota de tall

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Nota de tall juny PAU + CFGS	-	-	-	5,000

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

### Nota d'accés

Curs 16/17	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	63,33%	26,67%	6,67%	3,33%	0,00%	0,00%
CFGS, FP2 o assimilats	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

### Via d'accés

Curs 16/17	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	30	96,77%
CFGS, FP2 o assimilats	1	3,23%
Titulats universitaris o assimilats	0	0,00%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0,00%
Altres accessos	0	0,00%

Respecte a les notes de tall es valora positivament el manteniment de la nota de tall de Mitjans audiovisuals i l'increment en el grau de disseny i producció de videojocs. En tots dos casos va haver-hi llista d'espera i demanda d'accés no satisfeta. De fet tots dos graus figuren en el rànquing de 200 graus més demandats a Catalunya (Mitjans audiovisuals a la posició 109, mentre que a l'any 2015 era a la 127 i videojocs entra en el rànquing en la posició 192)

Les notes mitjanes d'admissió mostren, en la majoria de casos, una millora.

La relació d'estudiants matriculats respecte a l'oferta de places mostra un bon equilibri en el cas dels graus de mitjans audiovisuals i videojocs i un excés de demanda a la doble titulació de grau en disseny i producció de videojocs i grau en enginyeria informàtica de gestió i sistemes d'informació.

Pel que respecta a les enginyeries de la branca industrial (enginyeria electrònica industrial i automàtica i enginyeria mecànica) s'observa una recuperació de la ràtio M/O similar a la de l'any 2014/15, superant la davallada del curs 2015/16. Cal tenir present que les 80 places són una agrupació per a enginyeria mecànica i enginyeria electrònica industrial i automàtica. Per tant, la dada de matrícula a primer curs (i la *ratio* M/O) en cadascun dels graus de la branca industrial no s'ha de comparar amb l'oferta agrupada de 80 places sinó amb la meitat (80 places a repartir entre dues titulacions). El valor assolit de 0,65 és coherent amb la intenció del centre, des de ja fa tres anys, d'ampliar la branca industrial amb un nou títol d'organització industrial. La idea és tenir una única porta d'accés amb dos anys comuns pels tres graus de la branca industrial i una separació en tres branques (Electrònica industrial i automàtica, mecànica, i organització industrial) per a tercer i quart curs. Atès que ara només tenim dues de

les tres titulacions a les que aspirem la ràtio matrícula/oferta està a l'entorn dels 2/3. L'1/3 que manca correspondria a l'accés dels estudiants del nou grau, previst pel curs 2018/19.

En referència a l'enginyeria informàtica s'observa una davallada de la demanda, després de molts anys d'increment lent però sostingut. Aquesta davallada s'explica en part per repartició de vocacions d'enginyeria informàtica entre el grau d'enginyeria informàtica i el doble grau en enginyeria informàtica i videojocs. Caldrà esperar a propers cursos per avaluar l'efecte de la demanda del nou doble grau d'enginyeria informàtica i disseny i producció de videojocs sobre la demanda d'enginyeria informàtica. L'entrada acumulada d'enginyeria informàtica per les dues vies recolza l'increment continuat de demanda de la titulació.

Un altre fet a tenir present és que un nombre considerable d'estudiants d'enginyeria sol·liciten cursar alguna de les simultaneïtats de graus que oferim. En concret la més demandada és la d'enginyeria mecànica més l'enginyeria electrònica industrial i automàtica. Encara no disposem de graduats dels nous plans d'estudis UPF atès que estem desplegant el tercer curs, però pensem que els indicadors de sortida (al nostre entendre tant o més importants que els d'entrada) seran molt positius. Sobre tot en comparació amb d'altres escoles d'enginyeria on les taxes de graduació són més aviat pobres.

Propostes de millora:

- Augmentar l'oferta de places del doble grau en enginyeria informàtica de gestió i sistemes d'informació més el grau en disseny i producció de videojocs i reduir l'oferta de places del grau en enginyeria informàtica de gestió i sistemes d'informació amb l'objectiu de fer tendir a 1 les ràtios D/O i M/O en els dos casos. Tot i la recent implantació del programa de doble titulació, l'ESUPT, en el marc estratègic de la presentació de la seva oferta de titulacions, aposta per equilibrar el nombre de places de l'oferta de places del Grau i del Programa de nou accés d'agrupació de titulacions. Considerem que aquesta és una oportunitat per apropar l'oferta a la demanda esperada.
- Verificar i implantar el grau d'organització industrial, per tal d'assolir un millor desplegament de la branca industrial, que aprofiti les potencialitats del parc Tecnocampus, i aporti un major valor al territori.
- Acabar de completar l'oferta de simultaneïtats d'estudis, amb la simultaneïtat d'enginyeria informàtica de gestió i sistemes d'informació amb l'enginyeria electrònica industrial i automàtica. Actualment es pot cursar aquesta simultaneïtat accedint per selectivitat al grau d'enginyeria industrial però no es pot accedir des de l'enginyeria informàtica. Pensem que aquest perfil industrial amb coneixements informàtics és adient pel perfil d'indústria 4.0 que demanen les empreses.
- Continuar potenciant la visibilitat del nostre centre en temes vinculats a tecnologia, exhibint la nostra oferta de tallers i xerrades al portal de l'Ajuntament de Barcelona ESCOLAB, preparació d'un nou MOOC en temes de fabricació per a ajudar a instituts a disposar d'un FABLAB, etc.

### **Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat de la titulació**

**3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua**

El sistema de garantia de qualitat de l'Escola, en el seu procés "Revisar i actualitzar el Sistema Intern de Garantia de Qualitat", té previst la revisió i millora del propi sistema. Aquesta actualització periòdica és necessària per adequar-lo a la realitat canviant i assegurar-ne la vigència i utilitat. L'òrgan central responsable de SGIQ-ESUPT és la Comissió de Docència i Qualitat, i com a tal, és l'òrgan responsable de fer el seguiment, revisar i proposar canvis en el sistema, amb el suport tècnic del Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) de Tecnocampus. Aquesta comissió es reuneix anualment i els seus acords es publiquen a la Intranet de PDI i PAS, a més de difondre'ls entre els assistents.

A <http://www.tecnocampus.cat/ca/qualitat-eupmt> es troba la documentació del SGIQ i els plans de millora que es confeccionen anualment.

## Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius#

### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

#### Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

##### Resultats globals de la titulació

	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa de rendiment	-	-	68,81%	89,63%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-
Taxa de graduació	-	-	Disponibile al curs 19/20	Disponibile al curs 20/21
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	Disponibile al curs 19/20	Disponibile al curs 20/21

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a  $t+1$  (inclou  $<t$ ,  $t$  i  $t+1$ ) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a  $t+1$  són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

##### Resultats globals del primer curs

	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa d'abandonament	-	-	35,71%	Disponibile al curs 17/18
Taxa de presentats	-	-	88,53%	99,38%
Taxa d'èxit	-	-	77,72%	88,68%
Taxa de rendiment	-	-	68,81%	88,13%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matricula que no estan matriculats en els dos cursos següents

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

### Resultats de les assignatures del títol (curs 15/16)

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH
101111-MATEMÀTIQUES I	14		1	8	5		
101112-FÍSICA I	17		1	11	5		
101113-QUÍMICA I	19		1	9	6	2	1
101121-MATEMÀTIQUES II	19	1	4	9	4		1
101122-FÍSICA II	18			12	6		
101123-FONAMENTS D'INFORMÀTICA	12		2	4	5	1	
101101-EXPRESSIÓ GRÀFICA	15		1	9	5		
101131-SISTEMES ELÈCTRICS	14		3	6	1	3	1
101132-CIÈNCIA DELS MATERIALS	21		2	12	5		2
101133-ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ D'EMPRESES	11		3	7	1		
101211-EMPREDORIA I INNOVACIÓ	16			3	9	4	
101212-MATEMÀTIQUES III	16	1	5	8	2		
101213-SISTEMES MECÀNICS	15			3	12		
101214-ELECTRÒNICA BÀSICA	11			7	4		
101221-ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	18	1	2	15			
101222-ELECTRÒNICA DIGITAL I	11		2	7	2		
101223-INTRODUCCIÓ A LA RESISTÈNCIA DELS MATERIALS	15			4	11		
101224-TERMODINÀMICA I MECÀNICA DE FLUIDS	15			11	4		
101231-ESTADÍSTICA	18		2	11	5		
101232-CONTROL INDUSTRIAL	12			7	5		
101233-AUTOMATITZACIÓ I	11			2	5	3	1
101234-ANGLÈS	19	1		12	4	2	

### Grau en Enginyeria Mecànica

#### Resultats globals de la titulació

	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa de rendiment	-	-	75,47%	76,61%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-
Taxa de graduació	-	-	Disponibile al curs 19/20	Disponibile al curs 20/21
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	Disponibile al curs 19/20	Disponibile al curs 20/21

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a t+1 (inclou <t, t i t+1) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a t+1 són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

### Resultats globals del primer curs

	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa d'abandonament	-	-	7,5%	Disponible al curs 17/18
Taxa de presentats	-	-	90,57%	89,40%
Taxa d'èxit	-	-	83,33%	68,56%
Taxa de rendiment	-	-	75,47%	61,29%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matricula que no estan matriculats en els dos cursos següents

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

### Resultats de les assignatures del títol (curs 15/16)

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH
101111-MATEMÀTIQUES I	17		4	11	2		
101112-FÍSICA I	20		2	15	3		
101113-QUÍMICA I	21	1	3	13	4		
101121-MATEMÀTIQUES II	23	4	9	6	3		1
101122-FÍSICA II	25	2	6	14	3		
101123-FONAMENTS D'INFORMÀTICA	28	2	10	7	8	1	
101101-EXPRESSIÓ GRÀFICA	16		4	10	2		
101131-SISTEMES ELÈCTRICS	29	8	9	8	2	1	1
101132-CIÈNCIA DELS MATERIALS	24	2	8	11	2	1	
101133-ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ D'EMPRESES	14	4	6	3	1		
101211-EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	34		1	3	25	3	2
101212-MATEMÀTIQUES III	37	2	10	18	5	1	1
101213-SISTEMES MECÀNICS	36			18	15	1	2
101214-ELECTRÒNICA BÀSICA	33		5	20	8		
101221-ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	37	3	11	22	1		
101222-ELECTRÒNICA DIGITAL I	36		6	23	6		1
101223-INTRODUCCIÓ A LA RESISTÈNCIA DELS MATERIALS	32			18	12		2
101224-TERMODINÀMICA I MECÀNICA DE FLUIDS	31			24	7		
101231-ESTADÍSTICA	29	1	1	17	8		2

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH
101232-CONTROL INDUSTRIAL	29	1	2	15	7	3	1
101233-AUTOMATITZACIÓ I	34	2		11	10	10	1
101234-ANGLÈS	34	2	4	18	9		1

## Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació

### Resultats globals de la titulació

	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa de rendiment	-	-	85,82%	76,92%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-
Taxa de graduació	-	-	Disponibile al curs 19/20	Disponibile al curs 20/21
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	Disponibile al curs 19/20	Disponibile al curs 20/21

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a t+1 (inclou <t, t i t+1) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a t+1 són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

### Resultats globals del primer curs

	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa d'abandonament	-	-	11,11%	Disponibile al curs 17/18
Taxa de presentats	-	-	97,58%	87,33%
Taxa d'èxit	-	-	87,94%	81,44%
Taxa de rendiment	-	-	85,82%	71,13%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matricula que no estan matriculats en els dos cursos següents

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

### Resultats de les assignatures del títol (curs 15/16)

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH
103111-FONAMENTS DE LA PROGRAMACIÓ	36	1	10	13	9	2	1
103112-INTRODUCCIÓ ALS COMPUTADORS	43	2		23	17		1
103113-EMPREDORIA I INNOVACIÓ	36	2		8	20	4	2
103114-ANGLÈS PROFESSIONAL	51	3	10	30	8		

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH
103121-PROGRAMACIÓ ORIENTADA A L'OBJECTE	52	9	9	15	16	1	2
103122-PROGRAMACIÓ DE MICROPROCESSADORS	41	4	1	20	15	1	
103123-INTERACCIÓ PERSONA ORDINADOR	45	7	2	19	15	2	
103124-ÀLGEBRA	36	3	8	22	2		1
103131-ESTRUCTURA DE DADES I ALGORISMES	52	10	15	12	13	2	
103132-INTRODUCCIÓ A LES BASES DE DADES	42	9	12	17	4		
103133-LABORATORI MULTIMÈDIA	40	8		25	3	2	2
103134-CÀLCUL	38	7	11	17	3		
103211-PROGRAMACIÓ AVANÇADA	27		10	12	5		
103212-ENGINYERIA DEL SOFTWARE I	30		5	17	5	2	1
103213-ECONOMIA I EMPRESA PER A ENGINYERS	30			25	5		
103214-FÍSICA	23		2	18	2		1
103221-SISTEMES OPERATIUS	31		1	20	7	2	1
103222-DISSENY DE BASES DE DADES	32		7	17	8		
103223-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	31			16	15		
103224-ESTADÍSTICA	31		5	18	6	2	
103231-XARXES I PROTOCOLS	31		4	21	6		
103232-ENGINYERIA DEL SOFTWARE II	27		5	9	11	2	
103233-LABORATORI DE SOFTWARE I	30	1	9	10	7	3	
103234-MATEMÀTICA DISCRETA	23	1	4	13	3	1	1

## Grau en Mitjans Audiovisuals

### Resultats globals de la titulació

	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa de rendiment	-	-	89,47%	91,03%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-
Taxa de graduació	-	-	Disponibile al curs 19/20	Disponibile al curs 20/21
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	Disponibile al curs 19/20	Disponibile al curs 20/21

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a t+1 (inclou <t, t i t+1) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a t+1 són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

### Resultats globals del primer curs

	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa d'abandonament	-	-	14,69%	<i>Disponible al curs 17/18</i>
Taxa de presentats	-	-	94,28%	97,28%
Taxa d'èxit	-	-	94,90%	92,70%
Taxa de rendiment	-	-	89,47%	90,18%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matricula que no estan matriculats en els dos cursos següents

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

### Resultats de les assignatures del títol (curs 15/16)

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH
104111-HISTÒRIA DELS AUDIOVISUALS I VIDEOJOCS	164		25	104	31		4
104112-LLENGUATGE I EXPRESSIÓ AUDIOVISUAL	133		10	67	49	5	2
104113-SISTEMES MULTIMÈDIA	158	1	10	88	56		3
104114-SISTEMES AUDIOVISUALS	137		1	8	120	8	
104121-ANGLÈS	153	3	3	90	53	2	2
104122-MODELS SOCIALS I PUBLICITAT	151	3		58	84	3	3
104123-FONAMENTS DE PROGRAMAC.	162	10	9	99	38	2	4
104124-IL·LUMINACIÓ	153	6	6	95	45		1
104131-DISSENY GRÀFIC	152	5	2	40	78	20	7
104132-GUIONATGE AUDIOVISUAL	157	9	34	95	19		
104133-EQUIPAMENTS I TÈCNiques FOTOGRAFÍQUES	160	9	23	99	26		3
104134-PRODUCCIÓ AUDIOVISUAL	145	6	2	37	93	7	
104211-ANÀLISI FÍLMICA	125		2	78	41		4
104212-ECONOMIA I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	122		11	88	23		
104213-PROJECTES FOTOGRAFÍCS	121		3	48	63	1	6
104214-ÀUDIO I SONORITZACIÓ	119		3	70	44		2
104221-DIBUIX I ANIMACIÓ 2D	125	3	3	74	40	2	3
104222-PERIODISME DIGITAL I NOUS MITJANS	125	4	32	75	13	1	
104223-TÈCNiques DE CÀMERA	125	1	5	38	77	1	3
104224-CREACIÓ MUSICAL	123	1	4	68	48		2
104231-GUIÓ INTERACTIU	123	3	8	28	77	1	6
104232-TÈCNiques DE REALITZACIÓ CINEMATOGRAFÍCA	121	2	3	51	63		2
104233-TELEVISIÓ	118	2	12	102	2		
104234-PRODUCCIÓ SONORA	118	2	1	45	67	1	2



## Grau en Disseny i Producció de Videojocs

### Resultats globals de la titulació

	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa de rendiment	-	-	-	88,52%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-
Taxa de graduació	-	-	-	Disponible al curs 20/21
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	-	Disponible al curs 20/21

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a t+1 (inclou <t, t i t+1) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a t+1 són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

### Resultats globals del primer curs

	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa d'abandonament	-	-	-	Disponible al curs 17/18
Taxa de presentats	-	-	-	97,31%
Taxa d'èxit	-	-	-	90,34%
Taxa de rendiment	-	-	-	87,91%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matricula que no estan matriculats en els dos cursos següents

Taxa d'abandonament a primer curs (%): Estudiants que han abandonat els estudis a 1er curs, ja sigui per no superar el règim de permanència o voluntàriament.

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

### Resultats de les assignatures del títol (curs 15/16)

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH
106111-HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJOCES	62		2	27	30	3	
106112-FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ	65		19	19	21	4	2
106113-INTRODUCCIÓ A L'EXPRESSION ARTÍSTICA	63	1	2	34	21	3	2
106114-ANGLÈS	64	1	6	31	24	2	
106121-INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	65	2		17	39	5	2

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH
106122-PROGRAMACIÓ I	67		10	35	17	2	3
106123-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	58	2	3	22	31		
106124-DISSENY GRÀFIC	61	1	4	20	32	2	2
106131-FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJOCES	66	3	14	33	14	1	1
106132-PROGRAMACIÓ II	81	11	10	22	28	7	3
106133-PSICOLOGIA DE L'USUARI	65	2	2	7	23	30	1
106134-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT I	64		7	7	28	21	1
106211-DISSENY DE JOCS I	46		1	7	28	9	1
106212-PROGRAMACIÓ EN LLENGUATGES INTERPRETATS	42		5	23	14		
106213-EXPRESSIÓ ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	46		2	25	18	1	
106214-EMPREENEDORIA I INNOVACIÓ	44		1	23	19		1
106221-EXPERIÈNCIA D'USUARI	44	1	1	27	13	1	1
106222-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	45	6	10	14	9	5	1
106223-DISSENY 3D I	46	3	8	26	7	1	1
106224-MODELS DE NEGOCI	46	1		30	14		1
106231-DISSENY 3D II	46	7	6	24	8	1	
106232-MÀRQUETING	43	1		28	12	2	
106233-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	46	1	3	12	26	4	

### Grau en Disseny i Producció de Videojocs

La taxa de rendiment del Grau de Videojocs és molt satisfactòria. A primer curs, hi ha un 87,91% de rendiment i en global, en els dos cursos que hi ha implantats fins ara del Grau, el rendiment és del 88,52%. Això ens indica que l'estudiant del Grau està compromès i assoleix els aprenentatges en la seva globalitat. També es veu aquest elevat grau de compromís amb el percentatge de presentats en global que és del 97,31%. No disposem de dades de cursos anteriors, doncs és un grau nou i per tant, no es pot valorar l'evolució de l'indicador.

Fent una valoració més detallada per assignatures, s'observa que aquelles assignatures on hi ha un índex més elevat de suspesos i de no presentats són: fonaments de programació, programació I, fonaments matemàtics dels videojocs, programació II i desenvolupament de jocs 2D. Aquestes assignatures compten amb uns percentatges de suspesos entre el 15% i el 29%. És un percentatge elevat, però atribuïble a la dificultat de les assignatures de programació en un àmbit com els videojocs. Aquests resultats són comparables a assignatures del Grau d'informàtica com bases de dades amb un 28% de suspesos o els fonaments de programació del mateix grau amb un 27.7% de suspesos. Per tant, podem dir que són resultats que formen part de la dificultat de la matèria i no del Grau en si. Altres assignatures del Grau en Disseny i Producció de Videojocs que tenen un elevat nivell de dificultat són Disseny 3D I i Disseny 3D II, amb 17% i 13% de suspesos respectivament. També denota la dificultat de la matèria doncs és

un contingut tècnic altament especialitzat. Malgrat això, podem dir que l'evolució dels estudiants és positiva. Malgrat tenir un 17% dels estudiants suspesos en Disseny 3D I, els mateixos estudiants que cursen a continuació Disseny 3D II han suspès en un 13%. Per tant, podem pensar que són continguts difícils als quals els estudiants poden adaptar-se i millorar (tal com s'ha vist en la segona assignatura de l'àrea). La resta d'assignatures mostren uns resultats de rendiment acadèmic força positius, amb distribucions de notes que estan majoritàriament centrades entre l'aprobat i el notable. En molts casos, podem parlar d'una forma de campana centrada en aquests valors i decreixent en els excel·lents i els suspesos.

Donada la implantació recent del grau, es proposa fer un seguiment del rendiment de les assignatures, especialment les de l'àrea de desenvolupament i de disseny 3D, per poder valorar propostes de millora amb una perspectiva més àmplia.

#### Grau en Mitjans Audiovisuals

Els indicadors del grau es troben dins de l'establert a la memòria; aquestes s'adeqüen als índexs que l'Escola es va proposar com a objectiu. En relació a la taxa de rendiment seria desitjable que el primer curs funcionés com a curs selectiu, reduint-se així aquesta taxa en primer, i que augmentés en els cursos següents, doncs seria un indicador d'exigència i qualitat. La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda hauria d'augmentar els anys vinents.

#### Grau en Enginyeria Informàtica i Sistemes d'Informació

Els indicadors són els esperats i són altament satisfactoris.

#### Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica / Grau en Enginyeria Mecànica

Pel que fa al Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, després d'analitzar les dades, es poden extreure les conclusions que es detallen a continuació. Si bé la taxa d'abandonament no és baixa, pot considerar un alt grau de particularitat en la mateixa. D'altra banda, es pot apreciar un augment en la resta de les taxes, destacant un augment significatiu en la taxa de rendiment. La manca de dades només permet realitzar una anàlisi comparativa.

Pel que fa al Grau en Enginyeria Mecànica, després d'analitzar les dades, es poden extreure les conclusions que es detallen a continuació. La taxa d'abandonament presenta uns números molt acceptables. D'altra banda, es pot apreciar que es manté la taxa de presentats, però destaca una disminució en les taxes d'èxit i de rendiment. La manca de dades només permet realitzar una anàlisi comparativa.

### 3. VALORACIÓ I PROPOSTA DEL PLA DE MILLORA

#### REVISIÓ DEL PLA DE MILLORA DEL CURS 2015/2016

##### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Curs	Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius concrets a assolir	Accions proposades	Estudi	Responsable	Terminis	Implica modificació?	% assol	Revisió/valoració
PM 1.1	No s'han definit les pràctiques externes optatives com a matèria optativa	Les pràctiques optatives estan previstes a partir de tercer curs	Incorporar una matèria de pràctiques externes optatives al pla d'estudis	Sol·licitar a la UPF la inclusió d'aquesta matèria	INF	Coordinador Grau Informàtica	Curs 2015-2016	Si	100%	La modificació ha estat acceptada a la COA del 12 de juliol de 2016
PM 1.2	No es cobreixen les places ofertades	Falta de vocacions en els alumnes de secundària.	Fomentar vocacions tecnològiques en els futurs estudiants	Realitzar més activitats per fomentar l'interès en la tecnologia	ESUPT	Departament de Màrqueting del Tecnocampus	2014-15 i successius	No	70%	S'ha superat la davallada del curs 2015/16 en l'àmbit industrial, recuperant les dades del curs 2014/15
PM 1.3	No tenim una visió individualitzada del rendiment acadèmic dels estudiants	No hi ha prevista cap reunió amb les notes de tots els estudiants	Avaluar als estudiants de forma integrada (no només segmentada per assignatures) Valorar el rol del tutor/a	Reunió de coordinació trimestral amb les notes dels estudiants	ESUPT	Coordinadors de Grau. Cap d'estudis de l'ESUPT	2014-15 i successius	No	25%	El curs 15/16 s'ha fet només al Grau en Enginyeria Informàtica i el tutor/a ha assistit a la reunió de coordinació. Seguirem treballant aquesta acció per extendre-la a tots els Graus durant el curs 16/17.
PM 1.4	No hi ha una estructura de funcionament i/o coordinació per àrees de coneixement	No hi ha una planificació dels continguts al llarg de les assignatures que comparteixen àrea de coneixement	Establir fulls de ruta clars entre assignatures per tal de potenciar l'ensenyament envers l'estudiant	Definició i categorització de cada assignatura sota una àrea de coneixement i aplicació de seguiment d'aquestes àrees (mínim 1 reunió anual)	ESUPT	Coordinador del Grau	2015-16	No	50%	S'ha treballat en tots els Graus però pensem que cal aprofundir-hi més. Per aquest motiu, potenciarem aquesta acció durant el curs 16/17.

Curs	Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius concrets a assolir	Accions proposades	Estudi	Responsable	Terminis	Implica modificació?	%assol	Revisió/valoració
PM 1.5	Alguns estudiants busquen un perfil més de programació	Hi ha diversos perfils d'accés.	Augmentar el nombre d'estudiants.	Millorar la comunicació del perfil d'accés. Augmentar les accions a les xarxes socials. Oferir doble titulació	VID	Departament de Màrqueting conjuntament amb el Coordinador del Grau de Videojocs	Des del proper curs acadèmic	No	100%	Amb la doble titulació que comencem a oferir el curs 16/17 queda clara que aquesta és la via d'entrada més adient pels estudiants que busquen un perfil més de programació.

### Estàndard 2: Pertinença de la informació pública

Curs	Diagnòstic	Identificac. de causes	Objectius a assolir	Accions a fer	Estudi.	Resp.	Termini	Implica modificació?	%assol	Revisió
PM 2.1	Els estudiants no poden accedir al detall dels processos del SGIQ	La Intranet només és accessible a PDI i PAS	Facilitar l'accés dels estudiants al detall dels processos del SGIQ	Incorporar un accés als processos del SGIQ des del Campus Virtual dels estudiants	ESUPT	Resp. SQAI	Curs 2014-15 i successius	No	10%	No s'ha assolit. S'està valorant quin espai del Campus Virtual és més adient. Aquesta acció es posposa pel curs 2016/2017.
PM 2.2	Alguns plans docents no estan actualitzats a la web	Cal penjar els PDF dels plans docents un a un	Publicació automàtica dels plans docents a la web amb opcions multi-idioma.	Disposar d'una eina de publicació automàtica dels PDF	ESUPT	Serv. Informàtics	Curs 2015-2016	No	80%	Es disposa d'un aplicatiu per a facilitar la gestió dels plans docents. S'estan corregint aspectes tècnics de l'eina de gestió.

### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

Curs	Diagnòstic	Identificac. de causes	Objectius a assolir	Accions a fer	Estudi	Resp.	Termini	Implica modificació?	%assol	Revisió
PM 3.1	Cal revisar el SGIQ	Cal revisar-ho anualment	Revisar el SGIQ amb participació dels grups d'interès	Informar/formar als responsables de processos Impregnar als grups d'interès de la cultura de qualitat	ESUPT	SQAI	Curs 2015-16 i successius	No	75%	S'ha treballat amb els responsables dels processos perquè puguin fer la revisió dels mateixos i proposar modificacions a les parts de les enquestes de satisfacció referents al seu servei. Tot i que els documents del SGIQ son públics, cal seguir treballant aquest aspecte per garantir que els grups d'interès son coneixedors de la darrera versió del SGIQ. Aquest aspecte s'inclourà en el proper pla de millora del SGIQ.

#### Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Curs	Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius concrets a assolir	Accions proposades	Estudi	Responsable	Terminis	Implica modificació?	%assol	Revisió
PM 4.1	Baix nombre de grups d'investigació en audiovisuals	Manca de visibilitat	Crear grups d'investigació.	Creació d'un congrés liderat per un grup d'investigació	GMA	Coordinador	Curs 2015-2016 i successius	No	100%	Tecnocampus ha establert una convocatòria de reconeixement de grups interns i dotació econòmica. S'ha fomentat la creació de grups grans. Es disposa d'un grup d'audiovisuals i disposa de dotació econòmica interna.
PM 4.2	Baix nombre de Doctors	Dificultats per compaginar la docència i la recerca	Apropar el nombre de Doctors a la xifra exigida a Videojocs i Audiovisuals	Aprofitar les jubilacions parcials per tenir un perfil de PDI més adequat.	ESUPT	Director	Curs 2015-2016 i successius	No	70%	S'ha millorat molt el percentatge de doctors a enginyeria industrial, amb una xifra de docència impartida per doctors propera al 65% dels ECTS. A audiovisuals també s'ha superat el 50%. A informàtica resta pendent del desplegament de la doble titulació i a videojocs cal contractar nou PDI permanent doctor, atès que el percentatge és molt baix.
PM 4.3	L'equip de professorat i personal de suport no està complet	Estem en procés de desplegament dels Graus	Disposar de professorat i personal de suport de laboratoris suficient pels estudis	Planificar les contractacions tenint en compte el calendari d'implantació	ESUPT	Director	Curs 2015-2016 i successius	No	100%	S'ha fet la planificació pel 15/16. Aquest acció seguirà vigent el curs 16/17 ja que els Graus encara estaran en desplegament.

#### Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Curs	Diagnòstic	Identificac. de causes	Objectius a assolir	Accions a fer	Estudi.	Resp.	Termini	Implica modifi c?	%assol	Revisió
PM 5.1	Pla d'acció tutorial poc efectiu	Manca de procediments i preparació dels tutors	Major ús i satisfacció dels estudiants Menor taxa d'abandonament a primer curs Orientar especialment als estudiants d'Enginyeries de Batxillerats no tècnics.	Elaborar una guia del tutor Proporcionar eines i suport al tutor/a.	ESUPT	SQAI	Curs 2015-2016	No	100%	S'ha fet un pla d'acció tutorial i s'ha renovat l'estructura de tutories amb un tutor per grau.

Curs	Diagnòstic	Identificac. de causes	Objectius a assolir	Accions a fer	Estudi.	Resp.	Termini	Implica modificació?	%assol	Revisió
PM 5.2	Manca d'espai a la Biblioteca	La biblioteca obre al públic general i hem augmentat el nombre d'estudiants	Reduir els pics de plena ocupació de la biblioteca	Disposar de protocols de prioritització Augmentar l'espai	ESUPT	Serv. Infraestruct.	Curs 2015-2016	No	80%	Es disposa de protocols de prioritització que, si bé no estan documentats, es comuniquen i s'apliquen als usuaris. S'ha augmentat el nombre de punts de lectura (en el mateix espai físic) S'han fet obres per habilitar un nou espai però la seva obertura al públic es farà en el curs 16/17
PM 5.3	Dificultats per fer activitats a les aules amb dispositius portàtils	Manca d'endolls suficients	Augment del nombre d'endolls	Instal·lació de més endolls a les aules	ESUPT	Serv. Infraestruct.	Curs 2015-2016	No	50%	S'han fet actuacions en 2 aules, amb un augment significatiu del nombre d'endolls (x3 i x6) de tal manera que en aquestes aules tots els estudiants poden treballar amb portàtils.
PM 5.4	No s'ha inclòs el reconeixement de la mobilitat en el pla d'estudis.	No es va preveure a l'hora de fer la memòria de verificació.	Possibilitar que els estudiants tinguin reconeixement per la mobilitat.	Incloure'l a la memòria de les titulacions	ESUPT	Coordinadors Graus.	Curs 2015-2016	Si	100%	La modificació ha estat acceptada a la COA del 12 de juliol de 2016

#### Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Curs	Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius concrets a assolir	Accions proposades	Estudi	Responsable	Terminis	Implica modificació?	%assol	Revisió
PM 6.1	Els estudiants arriben a la Universitat amb mancances lingüístiques importants	Manca de coneixements previs a l'arribada a la Universitat	Millora de les competències lingüístiques	Dies inicials a principi de curs (setmana 0) on es treballin aquestes aspectes	GMA	Direcció	Curs 2015-2016	No	100%	Per primer cop s'han ofert classes gratuïtes (setmana zero) als estudiants de nou accés

## PLA DE MILLORA PEL CURS 2016/2017

Subestàndard	Diagnòstic	Identificac. de causes	Objectius a assolir	Accions a fer	Estudi.	Responsable	Termini	Implica modific?	Prioritat (alta/mitja/baixa)
1.2	Estudiants del Grau en Enginyeria Informàtica han demanat la possibilitat d'accedir a la simultaneïtat amb el Grau en Enginyeria Electrònica	Actualment aquesta opció només està disponible pels estudiants d'electrònica que volen fer informàtica	Simultaneïtat informàtica + enginyeria electrònica amb accés per informàtica	Preparar memòria de simultaneïtat i presentar-la a la UPF	GEI	Director	Curs 2016-17	No	Alta
1.3	Places no cobertes a informàtica i excés de demanda a la doble d'informàtica amb videojocs	La doble d'informàtica amb videojocs és un producte singular a tot Catalunya	Equilibri oferta/demanda de places en videojocs i informàtica	Ajustar places de nou accés	GEI, GDPV	Director	Curs 2016-17	No	Alta
1.3	Places no cobertes a enginyeria industrial	Crisi conjuntural de vocacions a nivell internacional	Reforçar la oferta en l'àmbit industrial	Verificar el grau en organització industrial amb tronc comú de dos anys amb els altres graus de la branca industrial	GEEIA, GEM	Director	Curs 2017-18	No	Alta
1.3	Manca de vocacions tecnològiques	Crisi conjuntural de vocacions a nivell internacional	Visibilitzar la vesant del Tecnocampus	Reforçar la oferta de tallers i portals on tenim visibilitat	ESUPT	Comunicació i màrqueting	Curs 2016-17	No	Alta
1.3	No tenim una visió individualitzada del rendiment acadèmic dels estudiants	No hi ha prevista cap reunió amb les notes de tots els estudiants	Avaluar als estudiants de forma integrada (no només segmentada per assignatures) Valorar el rol del tutor/a	Reunió de coordinació trimestral amb les notes dels estudiants	ESUPT	Coordinadors de Grau. Cap d'estudis de l'ESUPT	Curs 2016-17	No	Alta
1.4	En algunes situacions en què es fa canvi de PDI en una assignatura no sempre podem disposar d'informació de la tasca realitzada amb anterioritat.	No disposem de protocol d'actuació en aquests casos.	Disposar d'un protocol d'actuació que garanteixi la traçabilitat de continguts de les assignatures.	Creació d'un protocol d'actuació.	ESUPT	Director	Curs 2017-18	No	Alta



Subestàndard	Diagnòstic	Identificac. de causes	Objectius a assolir	Accions a fer	Estudi.	Responsable	Termini	Implica modific?	Prioritat (alta/mitja/baixa)
1.4	El funcionament i/o coordinació per àrees de coneixement és millorable.	No hi ha una planificació dels continguts al llarg de les assignatures que comparteixen àrea de coneixement	Establir fulls de ruta clars entre assignatures per tal de potenciar l'ensenyament envers l'estudiant	Definició i categorització de cada assignatura sota una àrea de coneixement i aplicació de seguiment d'aquestes àrees (mínim 1 reunió anual)	ESUPT	Coordinador del Grau	Curs 2017-18	No	Alta
2.1	Els estudiants no poden accedir al detall dels processos del SGIQ	La Intranet només és accessible a PDI i PAS	Facilitar l'accés dels estudiants al detall dels processos del SGIQ	Incorporar un accés als processos del SGIQ des del Campus Virtual dels estudiants	ESUPT	Resp. SQAI	Curs 2016-17	No	Alta
4.3	L'equip de professorat i personal de suport no està complet	Estem en procés de desplegament dels Graus	Disposar de professorat i personal de suport de laboratoris suficient pels estudis	Planificar les contractacions tenint en compte el calendari d'implantació	ESUPT	Director	Curs 2017-18	No	Alta
5.1	No està definit el suport específic per a estudiants amb necessitats educatives especials.	No existeix cap document que reguli aquests casos,	Disposar d'un protocol per estudiants amb necessitats educatives especials.	Creació d'un protocol per estudiants amb necessitats educatives especials.	ESUPT	Director	Curs 2016-17	No	Alta

A aquestes accions de millora cal afegir les accions del "Pla de millora del SGIQ" que aprova la Comissió de Docència i Qualitat.