

Informe de seguiment complet

Grau en Disseny i Producció de Videojocs

Departament d'Indústries culturals

Centre Universitari TecnoCampus

Curs avaluat: 2022-2023

Data d'aprovació: 27-02-2024

Índex

1. Dades identificatives	3
2. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació	4
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.....	4
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.....	4
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes	4
1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats	8
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	10
2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.....	10
2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.....	15
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seu seguiment i acreditació.....	17
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	19
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	20
4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional	20
4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants	21
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat docent i investigadora del professorat.....	23
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	29
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral	29
5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.....	31
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius.....	34
6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació	34
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	35
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	39
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.....	52
3. Valoració i proposta del pla de millora	53

1. Dades identificatives

Taula 1. Dades identificatives del centre

Universitat	Universitat Pompeu Fabra
Nom del centre	Centre Universitari TecnoCampus (RUCT 08073491)
Dades de contacte	Tecnocampus Mataró-Maresme (Edifici Universitari) Av. Ernest Lluch, 32 (Porta Laietana) 08302 Mataró (Barcelona) Tel. 93 169 65 01
Responsable de l'elaboració de l'informe	Dr. Adso Fernández, Director del Departament d'Indústries Culturals
Responsable de l'aprovació de l'informe	Comissió de Qualitat del Centre Universitari TecnoCampus

Taula 2. Distribució de les titulacions impartides al Departament

Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Coordinador acadèmic
Grau en Mitjans Audiovisuals	2503065	240	2014-2015	Jorge Oter Santos Martínez
Grau en Disseny i Producció de Videojocs	2503232	240	2015-2016	Juan José Pons

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

El Grau en Disseny i Producció de Videojocs forma a professionals per a la indústria del videojoc amb coneixements en les quatre grans àrees: disseny de jocs, creació artística, desenvolupament, producció i negoci. No hi ha hagut modificacions del pla d'estudis des de l'anterior procés d'acreditació.

Propostes de millora

Després de gairebé una dècada de desplegament del grau, l'any 2022/23 es va realitzar l'acció de millora [ESP-T.0032], que es va plantejar com una reflexió sobre el disseny i implementació del grau. Si van convidar tant a professors com a alumnes, delegats i alumnes. Del procés de reflexió en va sorgir un document de proposta de possibles millores del pla d'estudis que actualment s'està valorant com un dels pilars principals de la proposta d'un nou pla d'estudis. Així doncs, aquesta acció de millora ([ESP-T.0032]) queda tancada.

Actualment al pla de millora no s'identifiquen altres propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

El nombre de places ofertes s'ha mantingut en 55. La sol·licitud per entrar al Grau en Disseny i Producció de Videojocs com a primera opció es troba en 61 alumnes pel curs 2023/24, essent finalment 60 alumnes els que van iniciar els seus estudis. És destacable la millora de la demanda en primera opció, situant el ràtio demanda/oferta per sobre d'1. El percentatge d'accés en primera preferència ha estat del 91,67% en global, dividit en 100,00% per a dones i un 90,38% en homes. El percentatge d'accés de matrícula a setembre va ser del 0,00%, recuperant l'índex del curs 2018-19. Així doncs, l'oferta i la matrícula es manté equilibrada.

El número de dones ha disminuït respecte al curs 2022-2023, passant de 12 a 8 en el curs actual. Se seguirà treballant per atraure un major nombre de dones i alumnes amb altres identificacions de gènere en les sessions informatives i de portes obertes, destacant una major diversificació i inclusivitat en la indústria dels videojocs i dels game studies.

Grau en Videojocs

Taula 3. Oferta, demanda i matrícula

	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24
Places ofertes	55	55	55	55	55
Demanda en primera opció	63	60	42	39	61

	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24
Ràtio D/O	1,15	1,09	0,76	0,71	1,11
Estudiants de nou ingrés a 1er	64	69	60	58	60
Dona	11	14	7	12	8
Home	53	55	53	46	52
Relació M/O	1,16	1,25	1,09	1,05	1,09
Percentatge d'accés en 1a pref.	96,88%	97,10%	88,33%	89,66%	91,67%
Dona	100,00%	92,86%	85,71%	83,33%	100,00%
Home	96,23%	98,18%	88,68%	91,30%	90,38%
Percentatge d'accés matrícula de setembre	0,00%	13,04%	6,66%	18,97%	0,00%

*Dades a 4/12/2023

Taula 4. Nota de tall

	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24
Nota de tall juny PAU + CFGS*	5,480	5,000	5,000	5,000	5,268

*La informació proporcionada per l'Oficina de Preinscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

Taula 5. Nota d'accés

Curs 2023/24	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	48,78%	36,59%	14,63%	-	-	-
Dona	71,43%	28,57%	0,00%	-	-	-
Home	44,12%	38,24%	17,65%	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	36,84%	63,16%	-	-	-	-
Dona	0,00%	100,00%	-	-	-	-
Home	38,89%	61,11%	-	-	-	-

*Dades a 4/12/2023

Taula 6. Via d'accés

Curs 2023/24	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	41	68,33%
Dona	7	87,50%
Home	34	65,38%
CFGS, FP2 o assimilats	19	31,67%
Dona	1	12,50%
Home	18	34,62%
Titulats	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-
Accés directe amb crèdits reconeguts	-	-

*Dades a 4/12/2023

DOBLE TITULACIÓ INFORMÀTICA/VIDEOJOCs

Pel que fa als alumnes de la Doble Titulació, el nombre de places ofertes s'ha mantingut en 30, tal com estava fixat en cursos anteriors, i el nombre d'estudiants d'accés a primer ha estat, finalment, de 41 amb 36 homes i 5 dones. Un total de 28 alumnes van sol·licitar aquesta titulació com a primera opció. La nota de tall en el curs 2023-24 s'ha mantingut al 5,302 igual que l'any acadèmic anterior. El nombre d'estudiants que accedeixen a través de PAU ha estat de 48,48% amb una qualificació entre 5 i 7 punts, un 30,00% entre 7 i 9 punts, un 18,18% entre 9 i 11 punts i un 3,03% entre 11 i 13 punts. Per altra banda, els estudiants que van accedir a través de CFGS, FP2 o assimilats van obtenir un percentatge de 50,00% amb una qualificació entre 5 i 7 punts, un 16,67% entre 7 i 9 punts, un 33,33% entre 9 i 11 punts i un cap entre 11 i 13 punts.

Taula 7. Oferta, demanda i matrícula

	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24
Places ofertes	30	30	30	30	30
Demanda en primera opció	21	26	22	27	28
Ràtio D/O	0,70	0,87	0,73	0,90	0,93
Estudiants de nou ingrés a 1er	30	33	32	38	41
Dona	3	2	6	6	5
Home	27	31	26	32	36
Relació M/O	1,00	1,10	1,07	1,27	1,37
Percentatge d'accés en 1a pref.	100,00%	93,94%	90,63%	92,11%	90,00%

	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24
Dona	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%
Home	100,00%	93,55%	88,46%	93,55%	88,57%
Percentatge d'accés matrícula de setembre	30,00%	18,18%	15,63%	21,05%	27,50%

*Dades a 4/12/2023

Taula 8. Nota de tall

	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24
Nota de tall juny PAU + CFGS*	5,000	5,000	5,000	5,302	5,302

*La informació proporcionada per l'Oficina de Preinscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

Taula 9. Nota d'accés

Curs 2023/24	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	48,48%	30,00%	18,18%	3,03%	-	-
Dona	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	-	-
Home	51,72%	27,59%	17,24%	3,45%	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	50,00%	16,67%	33,33%	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-
Home	50,00%	16,67%	33,33%	-	-	-

*Dades a 4/12/2023

Taula 10. Via d'accés

Curs 2023/24	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	34	82,93%
Dona	4	80,00%
Home	30	83,33%
CFGS, FP2 o assimilats	6	14,63%
Dona	0	-

Curs 2023/24	N	%
Home	6	16,67%
Titulats	1	2,44%
Dona	1	20,00%
Home	0	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-
Accés directe amb crèdits reconeguts	-	-

*Dades a 4/12/2023

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Els mecanismes de coordinació no han variat respecte la darrera acreditació.

Les dades relatives a la participació en l'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades a l'hora de sol·licitar el títol han disminuït lleugerament respecte al curs 2021-22, situant-se al 54%. Se seguirà fent èmfasi en la necessitat de participar en aquesta enquesta per tal d'obtenir dades més significatives quant a la satisfacció dels graduats i graduades. De totes maneres, la valoració de la coordinació de continguts en les assignatures per a evitar encavalcaments ha pujat del 5,3 al 6,3, situant-se en el punt més alt dels últims anys. En aquest cas, es continua realitzant entrevistes trimestrals amb els delegats i subdelegats de tots els cursos on es valoren els punts forts i dèbils, i entre ells, els encavalcaments anteriorment mencionats. Tanmateix, se seguirà duent a terme reunions de coordinació horitzontal amb el professorat en les diferents àrees de disseny de jocs, creació artística, desenvolupament, producció i negoci. Per una altra banda, l'enquesta de satisfacció del PDI de la titulació realitzada el maig de 2022 mostra un descens de la participació, passant del 45% al 29%, però manté la nota 7,4 en la satisfacció amb els mecanismes de coordinació docent de la titulació, com al 21/22.

Taula 10. Satisfacció dels graduats/des en el moment de tramitar el títol

	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Participació	50%	60%	54%
Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	6,0	5,3	6,3

Font: Enquesta de satisfacció dels estudiants titulats durant el curs acadèmic, realitzada en el moment en què sol·liciten l'expedició del títol.

Taula 11. Satisfacció del PDI de la titulació

	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Participació	39%	45%	29%
Estic satisfet/a amb els mecanismes de coordinació docent a la titulació	7,9	7,4	7,4

Font: Enquesta de satisfacció del PDI, realitzada en el tram final del curs acadèmic (maig)

Propostes de millora

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

Informació a través de la web

La [web del TecnoCampus](#) està dissenyada per oferir informació pública als diferents grups d'interès. Els estudiants de nou accés consideren la web com una de les vies més destacades entre les que han utilitzat per obtenir informació dels estudis abans de matricular-se. Així, a l'enquesta als estudiants de nou accés de TecnoCampus, se'ls pregunta com ens han conegut i se'ls ofereixen 11 possibles respostes no excloents. A l'enquesta del curs 2023/2024 els ítems que van ser seleccionats per més del 10% d'estudiants van ser, per aquest ordre, la recomanació d'amics i familiars (53%), l'ús de cercadors web (48%), el saló de l'ensenyament de Barcelona (48%), la jornada de portes obertes del centre (34%), les xerrades d'orientació universitària de TecnoCampus (16%), la web de TecnoCampus (15%) i els perfils de TecnoCampus a les xarxes socials (13%).

Així mateix, el centre treballa perquè el web sigui igualment eficaç un cop els estudiants ja formin part de la comunitat universitària de TecnoCampus, de manera que, tant a nivell de web públic, com a nivell d'intranet, tingui una estructura clara de continguts que els permeti navegar amb comoditat i eficiència.

El centre aplica un procediment per a la publicació i revisió de la informació pública a la web del Tecnocampus que correspon al procés del SGIQ [P6.1: Definir la informació pública de les titulacions](#), referent tant a la informació general del centre com a particular per a cadascuna de les titulacions que s'imparteixen.

Pel que fa a la informació general del centre, aquesta inclou una presentació i una breu història, l'estructura de govern i gestió, l'oferta formativa, la investigació, el professorat, les instal·lacions i un [apartat de Qualitat](#) que conté els informes de seguiment i acreditació dels títols, el sistema intern de garantia de la qualitat i altres documents rellevants.

En el cas de les titulacions, la informació inclou tant els aspectes acadèmics com els dels serveis que la institució posa a l'abast dels estudiants (veure [aquí](#) accés a la informació del Grau en Videojocs i [aquí](#) accés a la informació del doble Grau en Informàtica i Videojocs).

Sobre els aspectes acadèmics, es dona informació sobre:

- Presentació d'estudis, amb informació especialment orientada al futur estudiant: dades generals, perfil d'ingrés, competències de la titulació.
- Pla d'estudis, aportant tant una visió global de la seva estructura com una de més específica a nivell d'assignatures, en aquest cas a través dels plans docents, que contenen informació de les competències associades, els resultats de l'aprenentatge, els continguts, les activitats formatives, el sistema d'avaluació i el professorat encarregat de la seva impartició.
- Sortides professionals, amb una llista de les funcions més habituals dels titulats en aquest estudi.
- Preus i beques, amb informació de les taxes universitàries, formes de pagament, finançament i bonificacions.
- Pla d'acció tutorial, amb informació del servei de tutories i mecanisme per contactar amb el tutor o la tutora.
- Professorat, amb accés a les dades de contacte i el perfil acadèmic (CV).

- Dades i indicadors, amb enllaços directes a les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu i a una taula que, de manera agregada, mostra l'evolució dels indicadors de la titulació d'acord amb els que AQU proposa a la guia per al seguiment de les titulacions oficials i que s'actualitzen cada any.

A continuació, es mostren unes imatges amb la pantalla de presentació de la informació pública de la titulació objecte de seguiment:



Pel que fa als plans docents dels graus, es disposa d'una plataforma que gestiona les actualitzacions anuals, permetent l'edició per part dels responsables de les assignatures i coordinadors fins que aquests últims els validen. Un cop validats, es tanca l'accés a la plataforma i es publiquen automàticament a la pàgina de Pla d'estudis del Grau i a l'Aula Virtual corresponent.

Cal assenyalar que la informació pública dels plans docents conté únicament les dades bàsiques de cada assignatura o matèria d'acord amb la memòria de verificació de títol. El detall de la informació corresponent a les activitats formatives i d'avaluació, així com la planificació al calendari, pot ser consultada pels estudiants a través de l'aula virtual, ja que poden

variar d'un any a un altre. Durant la primera setmana de classes, a l'aula virtual de cada assignatura es publica el Pla d'aprenentatge, amb el detall del desenvolupament de l'assignatura.

En el cas del TFG o Pràctiques, on els estudiants són més autònoms, a l'aula virtual podran trobar informació molt detallada, tant dels procediments per als seguiments com de les rúbriques i criteris per a les avaluacions, així com recomanacions i advertiments a tenir en compte per al seu desenvolupament. En tot cas, a [l'apartat de normatives de la web](#) hi ha la normativa del Treball Final de Grau i Pràctiques.

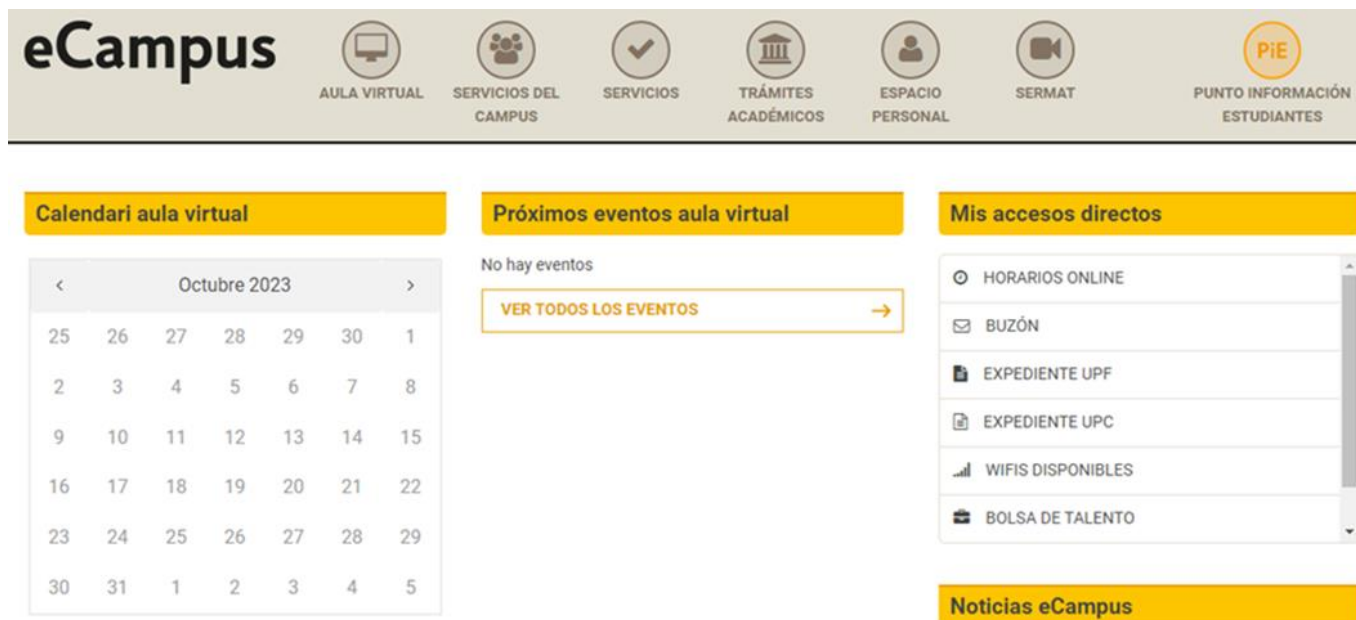
Referent a la informació dels grups de recerca, a la webs mostra informació específica dels diferents grups de recerca de la institució. Destaquem el [grup de recerca en cultura i tecnologia lúdica](#).

Pel que fa als serveis, es dona informació sobre gestió acadèmica (matrícula, beques, tràmits diversos, etc.), mobilitat, serveis d'emprenedoria pràctiques, inserció laboral, biblioteca, activitats extracurriculars, participació dels estudiants i serveis als graduats (Alumni).

L'actualització de les informacions de cada grau és responsabilitat de la direcció (direcció de departament i coordinació), secretaries de centre, l'equip del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) i el servei de Gestió Acadèmica. El professorat és el responsable de la informació pública sobre el seu perfil, que ha de contenir, com a mínim, el grau i experiència acadèmics, professional i de recerca.

Informació a través de la Intranet

Des del web públic del TecnoCampus, professors i estudiants accedeixen a una intranet anomenada eCampus. Per fer-ho, cal una validació prèvia amb el nom d'usuari i contrasenya que els permet la navegació amb un únic perfil. Des de l'eCampus s'accedeix a les Aules Virtuals de les assignatures i les diferents aplicacions que estan a la vostra disposició, diferents segons l'usuari sigui professor o estudiant.



The screenshot shows the eCampus intranet interface. At the top, there is a navigation bar with the 'eCampus' logo and several service icons: Aula Virtual, Servicios del Campus, Servicios, Trámites Académicos, Espacio Personal, SERMAT, and PUE (Punto Información Estudiantes). Below this, there are three main sections:

- Calendari aula virtual:** A calendar for October 2023, showing dates from 25 to 31.
- Próximos eventos aula virtual:** A section indicating 'No hay eventos' (No events) and a button labeled 'VER TODOS LOS EVENTOS' with a right-pointing arrow.
- Mis accesos directos:** A list of direct access links: HORARIOS ONLINE, BUZÓN, EXPEDIENTE UPF, EXPEDIENTE UPC, WIFIS DISPONIBLES, and BOLSA DE TALENTO.

At the bottom right, there is a yellow bar labeled 'Noticias eCampus'.

Per al PDI i PTGAS també hi ha una intranet específica, on disposen d'informacions diverses (normatives del Tecnocampus, actes de reunions, calendaris, informes de satisfacció, etc.), formularis per a la realització d'alguns tràmits (sol·licitud de cursos, instàncies, etc.) i una aplicació per a peticions relacionades amb serveis tècnics.

INTRANET TECNOCAMPUS

Benvinguts i benvingudes a la intranet de Tecnocampus. En aquesta intranet trobareu tota la informació que Tecnocampus posa a la teva disposició com a treballador/a, així com l'accés als tràmits i gestions que pots realitzar. Per a més informació sobre els serveis i activitats del personal Tecnocampus pots consultar també la [GUIA DEL PAS](#), i la [GUIA DEL PDI](#).



DESTACATS



S'obre el **procés de selecció intern** per cobrir el lloc de treball de **Gestor/a de l'Antena TrenLab Mataró**. Les persones que estigueu interessades podeu consultar l'**oferta** i presentar la vostra candidatura mitjançant **formulari on-line fins al dia 7/1/2024 (inclòs)**.



Seguint amb el calendari establert per al **procés d'eleccions del Claustre del Centre Universitari Tecnocampus**, s'obre el període per **votar** a les persones candidates del **PAS acadèmic**, fins al **dia 20/12/2023, a les 13h**, a través del **formulari on-line** habilitat.



Ja podeu consultar el **calendari laboral 2024 del PAS**. Recordeu que per al PDI aplica el **calendari acadèmic per al curs 2023-24**.

**RECURSOS HUMANS****COMUNICACIÓ I MÀRQUETING****INFORMACIÓ CORPORATIVA****INFRAESTRUCTURES****QUALITAT I INNOVACIÓ****RECERCA****IGUALTAT****CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS**

Finalment, les direccions de departament del centre universitari Tecnocampus disposen d'accés al Sistema d'Informació a la Direcció (SID), que s'estructura com a repositori de documents d'interès (memòries de verificació, indicadors, estudis, ...).

Anàlisi de la satisfacció amb la informació pública

A les enquestes de satisfacció definides al SGIQ s'inclouen preguntes referents a la qualitat i accessibilitat de la informació pública del web, una de les enquestes adreçada als estudiants de nou accés, una altra a tots els estudiants matriculats a cadascun dels graus, una altra per al professorat i una altra per al personal d'administració i serveis.

Als estudiants de grau de nou accés se'ls sol·licita (enquesta que responen en formalitzar la matrícula) que valorin la qualitat de la informació disponible abans de la matrícula. Pel que fa al curs 2023-24, el 82% dels estudiants de nou accés al Grau en Videojocs i el 89% dels estudiants de nou accés al doble grau de Videojocs i Informàtica la consideren bona o molt bona. Considerem que és una molt bona valoració.

A tots els estudiants matriculats se'ls demana (enquesta que responen a meitat de curs) que valorin l'accessibilitat de la informació que busquen a la web; la valoració dels estudiants del Grau és de 6,5 i la del doble grau és de 7, en una escala de 0 a 10 (últimes dades d'abril 2023), i són les millors dades de la sèrie històrica. En tots els casos, són valors molt bons.

Des del curs 2022-2023, al professorat i al personal tècnic de gestió, administració i serveis se'ls demana (enquesta que responen al tram final del curs) que valorin la idoneïtat de la informació disponible a la web; la valoració global del professorat del departament d'indústries culturals és de 6,4 en una escala de 0 a 10 (dades de maig de 2023) i la valoració global del personal d'administració i serveis vinculat a la Universitat és de 6,7 (mateix escala de 0 a 10 amb dades també de maig de 2023).

Taula 12. Valoració de la informació disponible a la web

	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24
Percentatge dels estudiants de nou accés del Grau a Disseny i Producció de Videojocs que considerin bona o molt bona la qualitat de la Informació disponible abans de la matrícula (font: enquesta anual als estudiants de nou accés)	92%	74%	82%	86%	82%
Satisfacció dels estudiants del Grau en Disseny i Producció de Videojocs amb l'accessibilitat de la informació que busquen a la web (font: Enquesta anual de satisfacció dels estudiants amb els serveis)	5,4	6,0	6,1	6,5	(*)
Percentatge dels estudiants de nou accés de la doble titulació Informàtica/Videojocs que considerin bona o molt bona la qualitat de la informació disponible abans de la matrícula (font: enquesta anual als estudiants de nou accés)	97%	83%	79%	84%	89%
Satisfacció dels estudiants de la doble titulació Informàtica/Videojocs amb l'accessibilitat de la informació que busquen a la web (font: Enquesta anual de satisfacció dels estudiants amb els serveis)	5,1	6,3	6,7	7,0	(*)
Satisfacció del professorat del departament d'indústries culturals amb la idoneïtat de la informació disponible al web (font: enquesta anual al professorat)	-	-	-	6,4	(*)

Satisfacció del personal tècnic de gestió, d'administració i serveis vinculat a la Universitat amb la idoneïtat de la informació disponible al web (font: Enquesta anual al personal d'administració i serveis)	-	-	-	6,7	(*)
---	---	---	---	-----	-----

(*): no disponible fins a la finalització del curs 23/24

Propostes de millora

En referència al requeriment “Mejorar la información a los potenciales estudiantes incidiendo en el carácter multidisciplinar del título”, es va obrir l'acció de millora ESPT.0088 que es focalitzava en emfatitzar el caràcter multidisciplinari a les presentacions de promoció, de presentació del curs, en vídeos informatius i també en flyers. En aquest sentit, es va realitzar una revisió i actualització de continguts. Aquesta acció es va considerar assolida el curs passat i així es va fer constar a l'informe de seguiment.

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

El centre publica els indicadors mínims definits per AQU a la seva [Guia de seguiment de titulacions](#). Aquesta taula d'indicadors, que s'actualitza durant els mesos de gener i febrer quan les dades del curs acadèmic anterior ja estan tancades, és accessible des de la pestanya "Dades i indicadors" de cada titulació ([Videojocs](#), [doble Videojocs/Informàtica](#)).

Dins l'apartat "Dades i indicadors" de la titulació es pot trobar la informació següent:

- Accés directe a l'apartat on es troba la informació del sistema de garantia interna de la qualitat
- Accés directe al darrer informe de seguiment. Aquest informe conté els resultats acadèmics, expressats mitjançant indicadors, així com una valoració d'aquests que es té en compte per al pla de millora amb què conclou el document. És també en aquest document on es recullen els resultats de les diferents enquestes de satisfacció que es dirigeixen anualment a estudiants i professorat, així com la seva valoració i anàlisi per part de la direcció del centre tenint en compte les dades evolutives i de tendència. Concretament, les dades més significatives referents a les enquestes i els resultats acadèmics es poden trobar als següents apartats de l'informe:
 - Apartat 4.3: Enquesta de satisfacció del PDI
 - Apartat 5.1 i 5.2: Enquesta de satisfacció dels estudiants amb els serveis
 - Apartat 6.1: Enquesta de satisfacció dels graduats
 - Apartat 6.2: Enquesta de satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent
 - Apartat 6.3: Resultats acadèmics (taxes i resultats de les assignatures)

- Apartat 6.4 Enquesta d'inserció laboral dels graduats.

- Desenvolupament operatiu de la titulació, que recull de manera agregada i mitjançant enllaços tota la informació que afecta els aspectes organitzatius dels estudis: Accés, Matrícula, Pràctiques, Mobilitat, TFG, Pla d'Estudis, Planificació del curs.
- Enllaç a la taula d'indicadors mínims de la titulació, definits per AQU a la pàgina 22 de la "Guia per al seguiment de les titulacions oficials de Grau i Màster" de gener de 2022. Tot i que la Guia només contempla un indicador de satisfacció dels graduats; en el nostre cas, hem afegit indicadors de la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda i amb els serveis generals.

Correspon a les direccions de departament, amb l'assessorament i el suport del coordinador de qualitat de TecnoCampus, l'organització via telemàtica de les enquestes de satisfacció dels estudiants, tant pel que fa a la recollida com a la gestió dels resultats. Es valora positivament el nivell de respostes obtingudes, malgrat la variabilitat que s'observa en la participació depenent d'un grau/màster o un altre o d'un any a un altre. El coordinador de qualitat de TecnoCampus informa cada setmana les adreces de departament del nombre d'enquestes rebudes dins del període establert perquè els estudiants les responguin. D'aquesta manera, es coneix puntualment el nombre de respostes de cada grau i es poden prendre mesures en aquells cursos on el nombre de respostes és molt baix, abans de la finalització del període de resposta.

Els resultats de les enquestes de satisfacció són posats en coneixement als estudiants a través de la memòria de Centre i els informes de seguiment que es publiquen a la web.

A més de les informacions anteriors, que són públiques per a tots els col·lectius, a nivell intern hi ha diferents ubicacions dels resultats de les enquestes en funció del col·lectiu al qual va dirigit:

- A la Intranet, tot el personal pot accedir als resultats de l'enquesta de satisfacció del PDI, a l'enquesta de satisfacció del PTGAS, a l'enquesta de satisfacció dels estudiants i a la Memòria de Qualitat de TecnoCampus. Aquesta Memòria és un document que recull els resultats de tots els departaments, inclosos els de les enquestes que es troben així mateix al Sistema d'Informació a la Direcció (SID).
- Al SID, els membres de la Direcció del centre poden accedir a l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb els serveis generals, l'enquesta als estudiants de nou accés, l'enquesta als ocupadors, l'enquesta als titulats i l'enquesta als estudiants sobre el Treball Fi de Grau.
- Al Campus Virtual, cada professor/a pot accedir als resultats de les enquestes de satisfacció amb la docència dels seus estudiants, que inclou dades globals a efectes comparatius. Els estudiants, al Campus Virtual, tenen accés a una aplicació que els permet consultar els resultats de les diferents preguntes de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència a nivell de grau, trimestre i curs acadèmic.

Propostes de millora

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

2.3 La institució pública el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seu seguiment i acreditació

A la UPF, tant als seus propis centres com adscrits, el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat és l'eina que permet el seguiment de la qualitat de les titulacions i de la seva acreditació. Al Centre Universitari TecnoCampus es disposa d'un sistema propi, que és una adaptació del sistema de la UPF, atenent els aspectes diferencials del centre.

A la pàgina web de TecnoCampus, el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat es pot trobar per dues vies: accedint a la pestanya [Qualitat](#) del centre o accedint a la pestanya "Dades i indicadors" de qualsevol de les titulacions. El SGIQ consta del manual (que, entre d'altres, inclou un apartat amb la política de qualitat) i el detall dels seus processos. A més, també es publica l'informe de la darrera revisió, que conté el pla de millora a la data d'aprovació de la revisió. Periòdicament es publiquen actualitzacions del pla de millora i del catàleg d'indicadors. Totes aquestes informacions són de lliure accés.

Es pot accedir als resultats del seguiment i acreditació de la mateixa manera. Si accediu des de l'apartat "Qualitat" del centre disposeu dels informes de seguiment i de tots els informes d'acreditació. Si accediu des de la pestanya "Dades i indicadors" d'una titulació en concret, disposem del darrer informe de seguiment i d'un enllaç directe a l'apartat "Qualitat". Com abans, aquesta informació és de lliure accés.


A nivell intern, el SGIQ també està disponible a la Intranet (accés restringit a PDI i PTGAS).








Amb accés restringit a la direcció del centre i altres responsables acadèmics, podeu accedir a través de la Intranet a l'apartat anomenat Sistema d'Informació a la Direcció (SID), espai virtual on es recull la informació de les titulacions que ha de servir per realitzar els posteriors anàlisis i valoracions incloses als informes de seguiment de les titulacions del centre, que es realitzen amb la periodicitat indicada per l'oficina tècnica de qualitat de la Universitat Pompeu Fabra. El sistema d'informació per a la direcció (SID) és un element més del SGIQ. L'objectiu del SID és ajudar a vetllar per la qualitat i la millora contínua de la qualitat dels títols i és la principal eina d'informació per a la presa de decisions dels responsables de les titulacions del centre. Entre altres informacions, el SID conté el SGIQ i els resultats dels seguiments i acreditacions.

INDUSTRIES_CULTURALS

 document nou o arrossegeu els fitxers aquí

Tots els documents ...

Cerca un fitxer 

<input checked="" type="checkbox"/>	 Nom	Modificat	Modificat per
	 Acreditacio Videojocs 2021	... fa 43 minuts	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	 Acreditacions Electronica-Mecanica-Informatica-Audiovisuals 2020	... fa 43 minuts	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	 Documents de qualitat ESUPT	... fa 42 minuts	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	 Indicadors	... fa 42 minuts	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	 Informes de seguiment	... fa 38 minuts	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	 SGIQ_ESUPT (fins agost 2023)	... fa 9 minuts	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar

La figura anterior mostra l'estructura general de carpetes del SID. Les dates de modificació són les de creació de les macrocarpetes; els continguts estan en permanent actualització.

Propostes de millora

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

La UPF té definida i documentada la seva política i estratègia de qualitat, així com un sistema marc de garantia interna de qualitat. L'òrgan central responsable és la Comissió de Qualitat UPF, amb suport tècnic de la Unitat Tècnica de Qualitat (UTQ), adscrita al Servei d'Estratègia, Dades i Qualitat (SEDQ). El rector crea la Comissió de Qualitat de la UPF, segons la Resolució del rector de 30 de març de 2009.

El disseny del SGIQ UPF va ser certificat per AQU l'any 2011 seguint les directrius del programa AUDIT. Des de llavors, aquest SGIC UPF s'ha revisat i millorat de manera regular i s'ha transformat en un SGIC marc amb indicacions per treballar des dels centres el seu propi SGIC.

Aquest sistema marc es troba en constant actualització, sent imprescindibles les aportacions dels centres, a través dels informes de seguiment, acreditacions, revisions dels seus SGIQ, plans de millora i la seva presència a la Comissió de Qualitat.

El Centre Universitari TecnoCampus ha desenvolupat el seu propi SGIQ a partir del SGIQ-UPF. Aquest sistema conté la política de qualitat del centre, els responsables, els indicadors i els processos i procediments. La versió actual és de setembre de 2023.

Al Centre hi ha una Comissió que es responsabilitza del seguiment i la qualitat dels seus títols, així com de la revisió i actualització del SGIQ. En aquesta comissió de qualitat hi ha representants de la direcció, professorat, personal d'administració i serveis, responsables de serveis i estudiants.

L'òrgan central responsable del SGIQ és la Comissió de Qualitat, i com a tal, és l'òrgan responsable de fer-ne el seguiment, revisar i proposar canvis en el sistema, amb el suport tècnic del Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI). Aquesta comissió es reuneix almenys una vegada a l'any i els seus acords es publiquen a la Intranet de PDI i PTGAS, a més de difondre'ls entre els assistents. Un dels elements de què disposa la Comissió és la revisió anual dels processos per part dels seus responsables, on fan propostes de millora a partir de la revisió.

La darrera revisió del SGIQ es va fer en data 19/09/2023 i va generar la versió 4 del SGIQ. Les revisions es fan anualment.

L'informe de revisió anual del SGIQ és públic, accessible a la web des de la pestanya "[Qualitat](#)" del centre. L'últim informe es pot consultar [aquí](#). L'informe de revisió, a més de la revisió de les actuacions realitzades, conté el pla de millora per al proper curs. El pla de millora consta d'accions on, entre altres, es defineixen terminis i persones responsables. La gestió d'aquest pla es fa a través d'una aplicació informàtica específica de la Universitat Pompeu Fabra, que incorpora un sistema d'alertes als responsables per a la gestió individualitzada de les accions de millora. El pla de millora està en constant actualització ja que aquestes propostes es revisen dins del procés de revisió anual del SGIQ però també dins dels processos de seguiment i/o acreditació; la darrera versió es pot consultar [aquí](#).

Propostes de millora

L'acció de millora **TECNOCAMPUS.0014**, actualment en procés, preveu reassignar les accions de millora de manera que aquestes es puguin gestionar com a centre únic i com a departaments, ja que fins al curs anterior es gestionava com a tres escoles. La finalització d'aquesta acció està prevista abans d'acabar el curs 2023-24.

Fruit de l'anàlisi realitzada no es creu convenient afegir noves propostes.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

Pel que fa al professorat del grau, durant el curs 2022-2023, hi va haver un total de 13 professors doctors, dels quals 7 són permanents i 6 associats. Pel que fa a la divisió per gènere, es comptava amb 3 professores doctores (1 permanents i 2 associades) i 10 professors doctors (6 permanents i 4 associats). Per a aquest curs, el nombre de professors no doctors va ser de 23, sent 23 associats (3 dones i 20 homes). Les hores impartides per professors doctors són lleugerament superiors a les impartides per professors no doctors: un 50,91% davant un 49,09%. En aquest sentit, es compleix l'art.7.6.a) del RD 640/2021 que determina que la plantilla ha d'estar composta per a un 50% de professorat doctor. Pel que fa al percentatge d'hores impartides per a PDI Doctor acreditat és del 22,15%. Aquest indicador ha anat fluctuant entre els valors 21% (curs 19/20), 26% (curs 20/21) i 19% (curs 21/22). Els valors es situen al voltant del 20%, amb lleugeres variacions degut a l'assignació docent de cada curs.

Taula 13. Nombre de professorat per categoria i doctorat

Curs 2022/23		Permanents	Associats	Total
Doctors	Dones	1	2	3
	Homes	6	4	10
	Total	7	6	13
No doctors	Dones	0	3	3
	Homes	0	20	20
	Total	0	23	23

Taula 14. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Curs 2022/23		Permanents	Associats	Total	% hores impartides per doctors i no doctors
Doctors	Dones	260	180	440	19,73%
	Homes	1080	710	1790	80,27%
	Total	1340	890	2230	50,91%
No doctors	Dones	0	390	390	18,14%
	Homes	0	1760	1760	81,86%
	Total	0	2150	2150	49,09%

Curs 22/23: Percentatge d'hores impartides per PDI Doctor acreditat respecte les hores impartides pel total de PDI: 22,15%

Propostes de millora

El pla de millora conté tres accions de millora relacionades amb l'estàndard 4.1. i concretament amb l'objectiu d'assolir el 30% de professorat doctor acreditat, des de diferents nivells d'afectació (Centre TecnoCampus, Departament, Grau en Disseny i Producció de Videojocs).

- [TECNOCAMPUS.0018] Nivell d'afectació TecnoCampus.
- [ESP-T.0010] Nivell d'afectació Departament
- [ESP-T.0080] Nivell d'afectació Grau en Videojocs

A més, en el procés d'acreditació del Grau se'ns van requerir "*Establecer acciones para que el porcentaje de profesores acreditados se ajuste a lo indicado en la memoria*". Aquest aspecte, estrictament vinculat amb les accions [TECNOCAMPUS.0018][ESP-T.0010][ESP-T.0080] existents, es va elaborar un pla de contractació de professorat que s'ha concretat en 3 convocatòries de PDI permanent pel Grau durant el curs 2022-23, i en conseqüència, s'han incorporat 3 professors (1 acreditat). Es poden trobar les convocatòries i informació relativa al procés a la web: <https://www.tecnocampus.cat/universitat/treballa-amb-nosaltres>. Concretament, es tracta de la S19_2023_PDI_PERM_DISART, S20_2023_PDI_PERM_DISJOCS i S21_2023_PDI_PERM_IDI. A més, pel curs 2023-24 es preveuen dues convocatòries més on es valorarà el perfil investigador acreditat o acreditable a curt termini. Actualment en el Grau en Disseny i Producció de Videojocs el percentatge és de 22,15%. Les accions [TECNOCAMPUS.0018][ESP-T.0010][ESP-T.0080] segueixen en procés, i s'estén el termini per l'acció [ESP-T.0080] fins 31-12-2024.

Per un altra costat, l'acció de millora [ESP.-T0077] orientada a millorar el percentatge de crèdits impartits per dones és manté oberta i en procés. Actualment el valor és de 33,17% i s'aspira a seguir incrementant-lo amb les properes incorporacions.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants

Taula 15. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Total hores de docència (*)	PDI ETC (**)	Total Crèdits matriculats (***)	E ETC (**)	E ETC / PDI ETC
Curs 22/23	4380	14,6	12.186 + 12.014/2	303,22	20,77
Curs 21/22	4848,8	16,16	13.222 + 11.196/2	220,37	13,63
Curs 20/21	5088	16,96	13.648 + 10.530/2	227,47	13,41
Curs 19/20	4322	14,4	18.031	300,52	20,86

	Total hores de docència (*)	PDI ETC (**)	Total Crèdits matriculats (***)	E ETC (**)	E ETC / PDI ETC
Curs 18/19	3955	13,18	17.170	286,17	21,71
Curs 17/18	2910	9,70	12.066	201,10	20,73
Curs 16/17	2430	8,10	9.550	159,17	19,65

(*) 1 PDI ETC imparteix 30 ECTS/any. 1 ECTS de PDI equival a 10 hores de docència.

(**) 1 estudiant ETC matricula 60 ECTS/any

(***) No s'inclouen les matrícules o assignatures anul·lades

A partir del curs 18/19 s'inclou la doble titulació, assignant el 50% dels crèdits matriculats en la doble i les hores de docència d'assignatures en les que el grau mare és videojocs.

Taula 16. Satisfacció dels estudiants amb la dedicació del professorat

Curs 2022/23	Trimestre	Mitjana	Participació
24 - Grau en Disseny i Producció de Videojocs	1	8,10	34,2%
24 - Grau en Disseny i Producció de Videojocs	2	8,51	48,2%
24 - Grau en Disseny i Producció de Videojocs	3	8,63	25,8%
24 - Grau en Disseny i Producció de Videojocs	GLOBAL	8,52	36,1%
26 - Doble Grau en Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/ Grau en Disseny i Producció de Videojocs	1	8,55	28,7%
26 - Doble Grau en Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/ Grau en Disseny i Producció de Videojocs	2	8,35	33,8%
26 - Doble Grau en Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/ Grau en Disseny i Producció de Videojocs	3	8,66	38,9%
26 - Doble Grau en Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/ Grau en Disseny i Producció de Videojocs	GLOBAL	8,52	33,8%

La taula mostra el resultat de la pregunta "El professor o professora ha complert adequadament les seves obligacions docents (pla docent, puntualitat, atenció a l'estudiant, etc.)", en una escala 0-10, corresponent a l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb la docència.

Les enquestes de satisfacció dels estudiants del Grau en Disseny i Producció de Videojocs, amb una participació mitjana de l'alumnat del 36,1% (34,2% el primer trimestre, 48,2% el segon trimestre i 25,8% el tercer trimestre), demostren un grau de satisfacció notable proper a l'excel·lent amb la dedicació del professorat en obtenir un 8,52 de mitjana. De tota manera,

cal destacar la baixa participació de l'alumnat en el primer i el tercer trimestre, així doncs es treballarà per millorar la participació de l'alumnat.

Per un altre costat, les enquestes de satisfacció dels estudiants del Doble Grau en Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Grau en Disseny i Producció de Videojocs, amb una participació mitjana de l'alumnat del 33,8% (28,7% el primer trimestre, 33,8% el segon trimestre i 38,9% el tercer trimestre), demostren un grau de satisfacció notable proper a l'excel·lent amb la dedicació del professorat en obtenir un 8,52 de mitjana. Igual que en l'anterior cas, cal destacar la baixa participació de l'alumnat, així doncs també es treballarà per millorar la participació de l'alumnat.

Propostes de millora

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

El SGIQ recull un conjunt de processos que vetllen per la qualitat docent del professorat. Aquests són:

P4.1. [Definir la política del personal docent investigador](#)

P4.2. [Definir la política del personal d'administració i serveis](#)

P4.3. [Captar i seleccionar el personal docent investigador](#)

P4.4. [Captar i seleccionar el Personal d'administració i serveis](#)

P4.5. [Actualitzar/acreditar el model d'avaluació de l'activitat docent del PDI](#)

P4.6. [Gestionar l'avaluació docent del PDI](#)

P4.7. [Gestionar la formació interna](#)

Suport a l'activitat docent: Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació Docent (SQAI)

El centre té un conjunt de mecanismes per donar suport al professorat a la seva activitat docent, amb diferents accions formatives i de seguiment. El SQAI, Departament de Suport a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació i el Departament de Recursos Humans organitzen diferents accions que tot seguit es comenten breument.

Concretament, es realitzen les activitats següents:

- Acollida al professorat: El Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) juntament amb el Departament de Recursos Humans (RRHH) organitzen una jornada de benvinguda al professorat (PDI) de nova incorporació.

- Pla de formació: El Pla de formació té dues tipologies: formació obligatòria o formació voluntària. La formació obligatòria són accions formatives que són necessàries per al correcte exercici de les funcions del PDI i PAS, com la formació vinculada al pla de prevenció de riscos i seguretat a la feina. La formació voluntària és relativa a la millora de les competències, coneixements i habilitats. Són accions que s'integren al pla de formació anual. Els ajuts a la formació són de tres tipus: a) els ajuts a la formació personal, b) formació interna al Tecnocampus, c) l'aula oberta d'idiomes. Finalment, hi ha ajuts específics a doctorands i accions formatives individuals.
- Assessorament personalitzat: SQAI contacta individualment amb els professors que han de començar la seva docència, convidant-los a una reunió on es treballin, a partir del Pla Docent, els aspectes metodològics, tècnics i instrumentals de la seva assignatura a particular.
- Ajuts a la innovació docent

Suport a l'activitat investigadora

El Patronat de la Fundació TecnoCampus va aprovar a data 26 de febrer de 2015 el marc normatiu per a l'organització de la investigació a TecnoCampus. Aquest marc té com a objecte definir els objectius, principis, recursos, estructura i requisits bàsics que han de regir l'activitat investigadora a TecnoCampus.

D'acord amb aquest marc, hi ha actualment els següents òrgans de participació, assessorament i gestió de la investigació:

- La Comissió de Recerca.
- El Comitè d'Ètica.
- El servei de projectes i suport a la investigació.

D'altra banda, el nou [conveni laboral del TecnoCampus](#) incorpora elements per facilitar l'activitat investigadora del PDI. En aquest sentit, estableix tres criteris per a l'aplicació de reducció sobre l'assignació docent:

- Investigació inicial o de desenvolupament. En aquest cas, s'han de reconèixer 2 crèdits ECTS a descomptar de l'activitat docent. Els criteris per reconèixer aquesta activitat investigadora d'inici s'establiran a proposta de la Comissió de Recerca del TecnoCampus, validat pel Comitè d'Empresa, basats en una proporció dels requisits exigibles per a l'acreditació de lector AQU. Aquest reconeixement tindrà una durada de 6 cursos acadèmics. Un cop aconseguit el reconeixement de recerca inicial, les noves publicacions no acumularan més ECTS de reconeixement, però sí que obriran un nou període de 6 cursos acadèmics.
- Investigació consolidada. Es considera investigació consolidada quan es disposi d'un sexenni viu acreditat per una agència oficial. En aquest cas, es reconeixerà una reducció de quatre crèdits ECTS de docència.
- Investigació per projectes finançats. En els casos en què s'obtingui un projecte de recerca competitiu i finançat, la direcció general, a proposta de la Comissió de Recerca de TecnoCampus i segons l'assessorament de l'investigador principal, reconeixerà un nombre concret de crèdits destinats al projecte finançat. Els criteris que serviran de guia seran el volum econòmic del finançament, l'envergadura del projecte, l'impacte institucional i el marge de contribució.

La Comissió de Recerca de la Fundació TecnoCampus va aprovar el 23 de juny del 2016 la normativa de Grups de Recerca de TecnoCampus. Aquesta normativa preveu, a la base cinquena, que la Fundació TecnoCampus anualment establirà una

convocatòria d'ajuts per finançar la seva activitat. La dotació d'aquesta convocatòria serà equivalent a l'1% de la massa salarial del Personal Docent i Investigador corresponent a l'exercici econòmic de l'any en curs.

Alguns dels mecanismes de difusió són:

- Hi ha una pàgina a la intranet del personal, a la qual té accés tot el PDI, on es recull la informació fonamental sobre les normatives i documents d'interès en l'àmbit de la investigació a TecnoCampus.
- Setmanalment es fa un enviament d'un butlletí informatiu amb convocatòries d'ajuts i esdeveniments que poden ser interessants per al personal investigador.
- Mensualment es realitza, conjuntament amb altres unitats, el butlletí informatiu al PDI on s'inclou un apartat amb les notícies més destacades dins l'àmbit de recerca.
- Els grups de recerca disposen d'un espai web actualitzat on s'evidencien les publicacions realitzades en el marc del grup així com les activitats de transferència i difusió del coneixement. [Presentació - Recerca TecnoCampus](#)

Satisfacció del professorat

La taula següent mostra els resultats de l'enquesta de satisfacció del PDI sobre diversos aspectes que afecten la tasca ordinària, tant en docència i en investigació, respecte dels serveis de suport (en una escala de 0 a 10).

Taula 16. Satisfacció del professorat

Satisfacció del PDI de TecnoCampus amb...:	Dones	Homes	Global
... el servei de Biblioteca/CRAI com a servei que ha cobert les meves necessitats com a professor/a	7,1	7,3	7,2
... el suport que rebo del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) a la meva activitat (planificació d'assignatures, aula virtual,...)	7,6	7,2	7,4
... la resposta que el servei de Gestió Acadèmica ha donat a les meves necessitats quan ho he requerit	8,4	8,3	8,4
... l'encaix de les propostes de formació que m'ofereix TecnoCampus amb les meves necessitats	7,6	6,5	7,0
... el servei de relacions internacionals com a servei per informar-me i gestionar el meu interès en la impartició de docència en una entitat d'educació superior a un altre país	6,1	6,2	6,2
... les oportunitats i recursos disponibles per investigar	5,6	5,0	5,3

Font: Enquesta anual de satisfacció del PDI de TecnoCampus curs 22/23. S'aporten les dades de TecnoCampus atès que es tracta de serveis transversals al professorat.

Participació: 42,3%. Error mostral: 5,4%

Els serveis més ben valorats per part del professorat són el Servei de Gestió Acadèmica i el Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i innovació (SQAI) que recolza el professorat en la seva activitat de planificació de la docència i ús de recursos tecnològics.

La satisfacció amb les oportunitats i els recursos per investigar és baixa, encara que venim de valors encara inferiors. A nivell institucional es van fent accions i es continua treballant en aquesta línia.

Per part seva, malgrat que la valoració que fa el professorat sobre el servei de Relacions Internacionals com a servei per informar-se i gestionar les estades a l'estranger és bona, el nombre de professorat del centre que fa estades és baix. Cal dir que les estades a universitats estrangeres són difícils de promoure sense vincles previs. A més, el fet de ser programes de docència i no de recerca complica cercar professorat interessat, especialment professorat permanent. I, finalment, també ho complica el fet que no s'ofereixin places fixes (com en el cas dels estudiants), sinó que es depèn de programes a mesura que no sempre són d'interès per al professorat.

Propostes de millora

L'acció de millora **ESP-T.0071**, amb abast de tots els estudis del departament, té relació amb la baixa valoració que fa el professorat del suport a la recerca i busca realitzar entrevistes individuals al professorat permanent per a identificar objectius anuals i fer suport i seguiment. Aquesta acció segueix en procés i s'allarga el termini sis mesos, fins al final del present curs acadèmic.

L'acció de millora **ESP-T.0035**, amb origen a l'informe de seguiment 2017-18 i d'abast de tots els estudis del departament, també està relacionada amb el suport a la recerca i pretén fomentar el treball en grups de recerca, cercar vies de finançament i de col·laboració entre grups.

Actualment els grups de recerca reconeguts al Departament d'Indústries Culturals són els que consten a continuació:

- Grup de recerca Cultura i Tecnologia Lúdica (CTL), coordinat pel Dr. Antonio José Planells de la Maza.
- Grup de recerca Narratives de la Resistència (NR), coordinat per la Dra. Aina Fernández.
- Grup de recerca So, Silenci, Imatge i Tecnologia (SSIT), coordinat pel Dr. Daniel Torras i Segura i Dr. Jordi Roquer González.

Malgrat, la satisfacció vers a les oportunitats i recursos disponibles per investigar segueix essent baixa (relacionada també amb l'acció ESP-T.0071), aquesta acció **ESP-T.0035** es considera assolida i tancada degut a la participació en projectes i publicacions dels grups de recerca del departament es considera adequada. A destacar el reconeixement de l'AGAUR del Grup de Recerca en Cultura i Tecnologia Lúdica (vinculat amb el Grau de Videojocs) com a Grup de recerca emergent (GRE) al 2021. A continuació es mostra una taula amb l'activitat de recerca del departament i una relació de projectes competitiu i de transferència dels últims 4 anys.

Taula 17. Activitat de recerca

	2020	2021	2022
Articles publicats en revista indexada JCR	7	5	5
Altres publicacions	16	12	4
Projectes competitiu sol·licitats	6	6	9
Projectes competitiu atorgats	2	2	4

	2020	2021	2022
Projectes competitius vigents	4	6	7
Contractes de transferència signats	1	3	2
Tesis doctorals dirigides	0	1	1
Presentació article en congrés científic	6	12	17

Projectes competitius i de transferència:

- 2019-2020 Visualidades y representaciones de las violencias de género en los medios de comunicación españoles: una perspectiva crítica. Becas oportunidad al talento curso 2018-2019. Fundación ONCE
- 2019-2021 Los argumentos universales en el videojuego contemporáneo: de la ficción a la interacción. Becas Leonardo a investigadores y creadores culturales 2019. Fundación BBVA
- 2019-2023 Gavius: from reactive to productive public administrations Urban Innovation Action. Comissió Europea.
- 2020 Recerca, enregistrament i recreació del paisatge sonor del mercat a la plaça de l'Ajuntament. Transferència a l'Ajuntament d'Amposta.
- 2020-23 EICAA Entrepreneurial and Intrapreneurial Competences Assessment Alliance. Erasmus+ Knowledge Alliances. Comissió Europea
- 2020-21 Tecnogirl II: Fomentem les vocacions tecnològiques. Convocatòria 2020-21 d'ajudes BiblioLab per a projectes de creació, experimentació i innovació social. DIBA.
- 2020-22 Towards HEInnovate 2.0: from assessment to action (THEI2.0). KA3 Support for Policy Reform. Comissió Europea.
- 2021 Recerca, enregistrament i recreació del paisatge sonor del mercat a la plaça de l'Ajuntament. Transferència a Ajuntament d'Amposta.
- 2021 Serveis tècnic- científics per al desenvolupament d'algoritmes i d'una assistència tècnica en la seva implementació. Transferència a Chordata Tech SL.
- 2021 Gestió de l'organització del Congrés DIGRAES21 "El mapa y el juego: Los Game Studies en España". Transferència a Universitat Jaume I (UJI).
- 2021-2025 Mito e ideología en los videojuegos contemporáneos (LUDOMYTHOLOGIES). Proyectos I+D Generación Conocimiento. MINECO.
- 2021-2022 Impartició de tallers Xnergic a les biblioteques del Maresme. Transferència a Ajuntament Mataró.
- 2021 Realització d'un Bootcamp en disseny i programació de videojocs per a joves. Transferència a Ajuntament Sant Celoni.
- 2021-23 Tandem+: Transformation, Acceleration, Networking, Development, Entrepreneurial education and Mentoring+. HEI Initiative Pilot Call for Proposals 2021 (EIT). Comissió Europea.

- 2022 Històries del Punt. Arxiu i documental web interactiu sobre la història de les treballadores tèxtils a la ciutat de Mataró. Subvencions per a projectes de caràcter professional en l'àmbit de les arts visuals. Departament de Cultura. Generalitat de Catalunya.
- 2022 GRADE - Grassroots of Digital Europe: from Historic to Contemporary Cultures of Creative Computing. COST Actions. Comissió Europea.
- 2023 Històries del Punt. El moviment obrer a Mataró a través de la històries de les treballadores del tèxtil. Subvencions per a projectes de caràcter professional en l'àmbit de les arts visuals. Departament de Cultura. Generalitat de Catalunya.
- 2023 SFF.DeepT+. HEI Initiative Call for Proposals 2023 (EIT). Comissió Europea

Fruit de l'anàlisi realitzada no es creu convenient afegir noves propostes.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

El Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) desenvolupa una sèrie de processos i mecanismes per donar suport acadèmic i professional als estudiants i titulats del Centre Universitari TecnoCampus. Aquests processos es fonamenten principalment a orientar l'estudiant durant el període formatiu, gestionar la mobilitat, gestionar pràctiques externes i gestionar l'orientació professional. Aquests serveis d'orientació acadèmica no han variat respecte l'anterior acreditació.

A continuació es presenten les dades de satisfacció dels estudiants amb els serveis d'orientació acadèmica i professional del TecnoCampus.

La satisfacció dels estudiants pel que fa als serveis que ofereix el TecnoCampus es recullen a l'inici de cada curs acadèmic mitjançant una enquesta. L'enquesta consta de 28 ítems de naturalesa diversa que avaluen principalment els serveis d'orientació acadèmica, el pla d'acció tutorial i de suport a l'aprenentatge, les pràctiques externes, la mobilitat internacional i l'orientació professional. El nivell de satisfacció dels estudiants es valora en una escala de 0 a 10, sent el 10 el màxim nivell de satisfacció amb el servei ofert.

Al curs acadèmic 2022-23, l'enquesta es va realitzar durant el període dels mesos de gener i febrer del 2023. A continuació, es mostren els resultats de satisfacció dels/les estudiants.

Taula 18. Satisfacció dels estudiants

Satisfacció dels estudiants amb...:	VID	DOBLE
Biblioteca/CRAI: atenció personal	9,0	8,8
Acció tutorial	7,3	6,2
Punt d'informació a l'estudiant (PIE): claredat i utilitat de la informació rebuda	7,8	8,4
Gestió acadèmica: gestió i resolució dels tràmits	7,7	8,1
Atenció d'incidències als serveis (helpdesk): servei rebut	8,5	8,2
Suport a l'adquisició de la competència a la tercera llengua: informació, diagnosi, cursos, certificats.	8,3	9,0
Mobilitat internacional: informació rebuda i suport durant el procés per part de gestió acadèmica, serveis campus i escola	7,6	7,5
Carrers professionals: gestió de les pràctiques externes	5,7	7,0
Carrers professionals: activitats d'inserció professional (programa skills, fòrum del talent...)	8,2	8,0

Font: Enquesta anual de satisfacció dels estudiants amb els serveis curs 2022/2023.

Error mostral: 9,6% (Videojocs) / 11,4% (Doble titulació)

En una anàlisi global, els sistemes de suport que ofereix TecnoCampus durant el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'estudiant es poden considerar adequats. El nivell de satisfacció general dels/de les estudiants és bo, no havent-hi cap ítem per sota de 5.

La taula següent mostra el percentatge de graduats que han realitzat estades de mobilitat. Com es pot apreciar, en els dos darrers cursos els graduats no han realitzat estades, per la qual cosa s'hi està treballant.

Taula 19. Percentatge d'estades de mobilitat dels graduats

	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Videojocs	7,32%	2,63%	2,44%	0%	0%
Doble titulació	-	-	0%	0%	0%

La taula següent mostra indicadors que fan referència als convenis de pràctiques externes.

Taula 20. Convenis de pràctiques externes

	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Participació en l'enquesta (estudiants)	n/d	64%	35%	59%	94%
Participació en l'enquesta (empreses)	n/d	64%	35%	65%	94%
Nombre d'estudiants diferents que han matriculat pràctiques curriculars en el curs	14	26	9	22	32
Nombre total de convenis	17	39	23	34	62
Nombre total d'ECTS matriculats durant el curs	166	368	82	224	404
% d'estudiants amb qualificació de Notable	56%	85%	22%	50%	44%
% d'estudiants amb qualificació d'Excel·lent	25%	8%	66%	50%	44%
Valoració global dels estudiants (escala 0-10)	8,36	7,83	9,29	9,25	8,73
Valoració global de les empreses (escala 0-10)	9,07	9,28	9,57	9,36	9,30

El nombre total de convenis ha augmentat significativament durant el passat de 34 al 2021/22 a 62 el curs 2022/23. Així mateix, el nombre d'ECTS matriculats també s'ha quasi doblat. Per altra banda, el nombre d'alumnes amb qualificacions altes ha disminuït lleugerament, al voltant del 7%. La valoració global de les empreses i els estudiants es manté relativament estable al voltant del 9. Algunes de les accions que s'han dut a terme durant els cursos anteriors han començat a donar fruit durant el 2022/23. Dos exemples d'aquestes accions són, per una banda, el Fòrum del talent, una sessió d'un dia en què es convida les empreses a presentar-se i a realitzar entrevistes amb l'alumnat o la difusió directe d'ofertes a l'alumnat.

En una anàlisi global, els sistemes de suport que ofereix TecnoCampus durant el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'estudiant es poden considerar adequats. El nivell de satisfacció general dels estudiants és bo.

Propostes de millora

L'acció de millora ESP-T.0085, amb abast el grau de videojocs, vol reforçar la relació entre Universitat i empresa cercant i potenciant les vies de col·laboració a través de les pràctiques externes. Aquesta acció, que provenia d'un requeriment obligatori de l'anterior acreditació ("*Estructurar una oferta de pràctiques en empreses més organitzada y completa, augmentando el número de convenios con empresas, evitando que tengan que ser los propios alumnos quien busquen la oferta*"), es pot tancar, perquè les dades del 22/23 gairebé s'han duplicat, passant de 32 convenis de pràctiques a 62, passant el nombre de crèdits matriculats de 224 a 404. Així doncs, es considera assolida.

Per un altre costat, l'acció de millora ESP-T.0075, amb abast el grau de videojocs, vol analitzar els convenis internacionals afins al grau i procedir a ampliar les opcions de mobilitat dels estudiants. Aquesta acció segueix en procés i s'allarga el termini un any, fins a desembre de 2024.

Fruit de l'anàlisi elaborada no es creu convenient afegir noves propostes.

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

El Parc TecnoCampus compta amb tres grans edificis envoltats de zona verda amb una superfície construïda de 46.940 m² i urbanitzada de 20.290 m², en què es diferencien cinc espais: centre universitari, centre de R+D+I, incubadora, empreses tecnològiques, centre de congressos i aparcament públic.

Els espais per impartir estudis universitaris al parc consisteixen en 12.400 m² destinats a aularis, laboratoris, despatxos i serveis comuns. Els espais disponibles per a la docència amb les seves capacitats corresponents són els següents:

Taula 21. Espais disponibles

Espais	Quantitat	m2	Capacitat
Aules	35	3.275	2.303
Laboratoris	32	2.048	580
Espais addicionals	5	515	150
TOTAL	72	5.838	3.033

Com s'observa, els edificis del Campus tenen una capacitat de 2.303 places en aules de teoria, 580 places de laboratori i 150 places en aules especialitzades (Xnergic, Sala de Graus, BusinessLAB1, BusinessLAB2 i InnoLab) que permeten l'ocupació d'un total de 3.033 estudiants en presència simultània.

Totes les aules estan dotades de projecció multimèdia i sonorització d'alta fidelitat que permet desenvolupar l'activitat docent recolzada per les millors eines tecnològiques. L'accés a Internet i altres recursos estan disponibles gràcies a la connectivitat d'alta velocitat disponible a l'aula i la cobertura WIFI, que permet als estudiants accedir a la informació docent des d'aquesta. Les aules de més dimensió es destinen a algunes de les matèries bàsiques i obligatòries comunes dels primers cursos dels Graus. Una de les aules és l'anomenada Sala de Graus, equipada amb mobiliari noble i pensada per a la docència als Màsters o per a la presentació de Treballs de Fi de Grau o de Màster.

Els despatxos de direcció dels centres i del professorat, així com dels diferents serveis universitaris es troben als mateixos edificis que els aularis, facilitant el contacte i la relació amb els estudiants i la cohesió de la comunitat universitària. El PDI disposa de despatxos, espais per a seminaris i espais de reunions per preparar la seva activitat docent i de recerca.

Entre els equipaments que Tecnocampus posa a disposició de l'estudiant, cal esmentar l'espai virtual anomenat eCampus. A l'eCampus hi ha les Aules Virtuals (aules Moodle) que es defineixen com a espai digital de suport a les classes presencials, que permeten reforçar el procés d'aprenentatge de l'estudiant. L'Aula Virtual actualment s'usa com a plataforma on l'estudiant pot interactuar amb el docent, els companys/es, trobar els materials necessaris, fer els lliuraments i ser avaluats. A més, la integració de les Aules Virtuals amb altres plataformes pròpies de la institució contribueix a dotar l'estudiant d'un entorn digital, l'eCampus, adaptat a les vostres necessitats.

L'ús de les Aules Virtuals com a ferramenta de comunicació entre estudiants i professorat i com a ferramenta de seguiment de les assignatures s'ha mostrat molt efectiva. En aquest sentit cal destacar el suport que reben els professors de les assignatures per part del servei de qualitat, aprenentatge i innovació (SQAI).

Els/les estudiants també disposen d'una aula de tutoria i una aula específica per als delegats, on s'informa sobre el pla d'acció tutorial. A més, es disposa d'una aula virtual de secretaria des de la qual l'estudiant/a rep informació formal del curs.

Per valorar la satisfacció dels usuaris amb recursos materials del centre es presenten els resultats obtinguts a partir de l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb els serveis i l'enquesta de satisfacció del PDI amb la qualitat dels recursos materials.

Taula 22. Satisfacció dels estudiants amb els recursos materials

Satisfacció dels estudiants amb...:	VID	DOBLE
... Biblioteca/CRAI: Adaptació dels recursos disponibles a les meves necessitats	8,4	8,4
... adequació de les aules	7,6	7,2
... adequació dels laboratoris d'ordinadors	8,2	7,2
... adequació dels espais específics de les titulacions	7,4	7,9
... facilitat per fer lliure accés als teus laboratoris	6,2	7,2
... xarxa Wi-Fi	5,2	5,1

Font: Enquesta anual de satisfacció dels estudiants amb els serveis curs 2022/2023.

Error mostral: 9,6% (Videojocs) / 11,4% (Doble titulació)

Taula 23. Satisfacció del professorat

Satisfacció del PDI de TecnoCampus amb...:	Dones	Homes	Global
... les condicions físiques dels espais on duu a terme les activitats docents	7,7	7,5	7,6
... les infraestructures i el manteniment (Wi-Fi), aules informàtiques, equipament de les aules)	7,3	6,9	7,1
... les eines digitals per gestionar la tasca docent (aules Moodle o aula virtual, programari específic, SIGMA i/o PRISMA)	7,8	7,2	7,4

Font: Enquesta anual de satisfacció del PDI de TecnoCampus curs 22/23. S'aporten les dades de TecnoCampus atès que es tracta de serveis transversals al professorat.

Participació: 42,3%. Error mostral: 5,4%

A les taules anteriors es veu com la satisfacció del PDI és superior a 7 en els ítems avaluats. El biaix per gènere és mínim.

També en el cas dels estudiants totes les valoracions són elevades a excepció de la Wi-Fi. El curs passat es va identificar el problema tècnic i a través d'una empresa especialista es va poder solucionar.

Propostes de millora

L'acció de millora **ESP-T.0078**, amb abast de tots els estudis del departament, ve relacionada amb la necessitat de que l'estudiantat tingui accés a un endoll a les aules. A TecnoCampus cada any s'incrementa la xifra d'endolls i ja estem en una xifra que permet garantir-ho. És per això que donem l'acció com a assolida i la tanquem.

L'acció de millora **ESP-T.0033**, amb abast de tots els estudis del departament, buscava reflexionar sobre l'adequació dels actuals laboratoris i proposar millores dels espais i equipaments. Pel que fa a l'aula de videojocs, del procés de reflexió que es va dur a terme es va inferir la necessitat d'ampliar tant el *hardware* com el *software* disponible. Per una banda, s'ha ampliat amb una consola nova (Xbox) i un ordinador nou amb Steam. Per altra banda, s'han adquirit sistemes de captura de moviment, ulleres de realitat virtual i sistemes de captura facial. Finalment, també s'ha detectat la necessitat d'adquirir i gestionar jocs, tant analògics com digitals. En el primer cas es guarden a la biblioteca i per al segon s'instal·len als diferents dispositius, sempre que és possible. Aquesta feina s'ha realitzat i és per això que donem l'acció com a assolida i la tanquem.

Fruit de l'anàlisi realitzada no es creu convenient afegir noves propostes.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

A través del pla d'estudis, el grau en Disseny i producció de videojocs planteja una formació que atén tant el component de disseny associat al seu àmbit d'estudis com el component de desenvolupament pràctic i la planificació i producció dels productes corresponents a aquest àmbit. Aquesta doble faceta vetlla per l'assentament de les bases teòriques imprescindibles per al bon desenvolupament formatiu i posterior exercici professional de l'alumnat, així com per la transmissió de les habilitats tècniques necessàries per convertir idees en productes amb acabat professional. En aquest sentit, el grau presenta un pla d'estudis que respon a les exigències de reflexió, anàlisi i pensament crític pròpies del nivell 2 del MECES.

La següent taula mostra els resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants graduats amb l'experiència educativa global de la titulació durant el curs acadèmic, feta en el moment en què sol·liciten l'expedició del títol.

Descens d'un 6% de la participació en l'enquesta realitzada en el moment en el qual sol·liciten el títol fins a un 54%. La satisfacció amb les expectatives amb els estudis han pujat significativament fins a un 6,8 sobre 10 després del descens important a les enquestes de 2022-2022. L'autoavaluació dels estudiants també ha pujat significativament fins al 7,6, indicant el valor més alt dels últims anys. La taxa d'aquells estudiants que tornarien a triar els mateixos estudis augmentat de forma molt significativa un 34% fins al 77%, el percentatge més alt dels últims anys.

Taula 24. Satisfacció dels estudiants graduats

	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Participació	47%	50%	60%	54%
Satisfacció de les expectatives amb els estudis (0 a 10)	5,4	5,8	5,3	6,8
Autoavaluació dels graduats respecte al grau d'assoliment de les competències bàsiques i transversals del Grau	6,7	7,1	6,9	7,6
Taxa d'intenció de repetir estudis (percentatge d'estudiants que tornarien a escollir els mateixos estudis)	28%	39%	43%	77%

Font: Enquesta de satisfacció dels estudiants graduats durant el curs acadèmic, realitzada en el moment en què sol·liciten l'expedició del títol.

Els valors relatius a la participació en l'enquesta de satisfacció 2022/2023 han baixat lleugerament respecte al curs anterior. Els resultats de l'enquesta del curs 2022/2023, a més, mostren una millora clara respecte dels anys anteriors, mostrant les millors dades dels últims anys. Conforme al que s'estableix en el codi ESP-T.0087 del pla de millora, es tanca aquesta acció de millora perquè el seguiment del resultat de les enquestes s'assoleix amb bon marge.

Propostes de millora

A l'anterior acreditació se'ns va requerir "Revisar los nuevos resultados de satisfacción de egresados, en particular si se mantiene la proporción significativa que indican que no volverían a cursar el grado. Si es así, realizar un análisis profundo de causas e iniciar acciones de corrección". En aquest sentit, es consideren els resultats obtinguts han estat millor any rere any (28%, 39%, 43%, 77%) assolint uns indicadors molt bons en el darrer curs que s'ha realitzat l'enquesta. Així doncs, no es veu necessari iniciar cap acció en concret.

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Taula 25. Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència (es mostren totes les assignatures, independentment de la participació)

Grau	Assignatura	Satisfacció global	Participació
VIDEOJOCS	106111 - HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJOCS	8,94	30,77%
VIDEOJOCS	106112 - FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ	9,00	32,31%
VIDEOJOCS	106113 - INTRODUCCIÓ A L'EXPRESSIONI ARTÍSTICA	8,79	27,78%
VIDEOJOCS	106114 - ANGLÈS	8,96	38,60%
VIDEOJOCS	106121 - INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	8,00	57,89%
VIDEOJOCS	106122 - PROGRAMACIÓ I	8,63	53,85%
VIDEOJOCS	106123 - ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	8,91	56,90%
VIDEOJOCS	106124 - DISSENY GRÀFIC	8,49	54,81%
VIDEOJOCS	106131 - FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJOCS	9,08	19,44%
VIDEOJOCS	106132 - PROGRAMACIÓ II	8,92	17,72%
VIDEOJOCS	106133 - PSICOLOGIA DE L'USUARI	8,08	24,56%
VIDEOJOCS	106134 - PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT I	5,08	18,03%
VIDEOJOCS	106211 - DISSENY DE JOCS I	7,79	31,82%
VIDEOJOCS	106212 - PROGRAMACIÓ EN LLENGUATGES INTERPRETATS	6,13	35,19%
VIDEOJOCS	106213 - EXPRRESSIÓ ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	8,80	25,64%
VIDEOJOCS	106214 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	6,50	32,43%
VIDEOJOCS	106221 - EXPERIÈNCIA D'USUARI	9,17	46,15%
VIDEOJOCS	106222 - DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	8,00	42,22%
VIDEOJOCS	106223 - DISSENY 3D I	6,53	43,59%
VIDEOJOCS	106224 - MODELS DE NEGOCI	5,21	47,50%
VIDEOJOCS	106231 - DISSENY 3D II	5,75	30,19%
VIDEOJOCS	106232 - MÀRQUETING	7,00	29,27%
VIDEOJOCS	106233 - PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	8,83	25,64%

Grau	Assignatura	Satisfacció global	Participació
VIDEOJOCS	106311 - DISSENY DE MÚSICA I SO	6,96	38,71%
VIDEOJOCS	106312 - DESENVOLUPAMENT DE JOCS 3D	9,09	53,49%
VIDEOJOCS	106313 - ANIMACIÓ 3D	6,62	41,18%
VIDEOJOCS	106314 - PRODUCCIÓ DE JOCS	3,95	45,65%
VIDEOJOCS	106321 - DISSENY DE JOCS II	8,79	40,00%
VIDEOJOCS	106322 - MOTORS DE JOCS	7,67	45,83%
VIDEOJOCS	106323 - INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	7,57	38,33%
VIDEOJOCS	106324 - LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	8,20	43,48%
VIDEOJOCS	106331 - DISSENY DE NIVELLS	8,78	48,94%
VIDEOJOCS	106332 - ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT I BALANCEIG DEL JOC	7,45	40,82%
VIDEOJOCS	106333 - COMUNICACIÓ I PRESENTACIÓ	8,94	32,00%
VIDEOJOCS	106334 - PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	8,86	28,10%
VIDEOJOCS	106411 - NARRATIVA	8,75	32,65%
VIDEOJOCS	106412 - ANÀLISI DE DADES	8,13	27,59%
VIDEOJOCS	106413 - EMPRESES: ESTUDI DE CASOS	8,33	28,30%
VIDEOJOCS	106414 - ANÀLISI FINANCER I COMPTABLE	5,73	29,41%
VIDEOJOCS	106805 - ANIMACIÓ 3D AVANÇADA	--	0,00%
VIDEOJOCS	106806 - DISSENY NARRATIU DE VIDEOJOCS	7,00	27,78%
VIDEOJOCS	106807 - EXPERIÈNCIES DE REALITAT VIRTUAL I ENTORNS 3D	9,75	36,36%
VIDEOJOCS	106808 - INTERFÍCIE D'USUARI EN JOCS	8,43	41,18%
VIDEOJOCS	106809 - JOCS SERIOSOS I GAMIFICACIÓ	10,00	12,50%
VIDEOJOCS	106811 - PROGRAMACIÓ GRÀFICA AVANÇADA	7,67	85,71%
VIDEOJOCS	106818 - PLAYTESTING APLICAT AL DISSENY DE VIDEOJOCS	10,00	26,67%
VIDEOJOCS	106819 - BASES DE DADES	--	0,00%
DOBLE	107111 - FONAMENTS DE LA PROGRAMACIÓ	9,19	27,45%
DOBLE	107112 - INTRODUCCIÓ ALS COMPUTADORS	9,23	34,44%
DOBLE	107113 - HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJOCS	9,62	33,33%
DOBLE	107114 - ANGLÈS	9,50	35,00%
DOBLE	107123 - EXPERIÈNCIA D'USUARI	9,56	21,43%
DOBLE	107125 - INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	7,50	20,51%
DOBLE	107133 - PSICOLOGIA DE L'USUARI	8,32	48,72%
DOBLE	107213 - INTRODUCCIÓ A L'EXPRESSIONI ARTÍSTICA	8,00	24,00%
DOBLE	107215 - DISSENY DE JOCS I	10,00	20,83%
DOBLE	107223 - DISSENY GRÀFIC	8,00	40,00%
DOBLE	107224 - DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	8,13	44,44%
DOBLE	107225 - MODELS DE NEGOCI	9,33	45,00%
DOBLE	107235 - MÀRQUETING	6,60	41,67%
DOBLE	107315 - EXPRESSIÓ ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	9,11	45,00%
DOBLE	107324 - DISSENY 3D I	7,10	50,00%
DOBLE	107334 - DISSENY 3D II	7,89	40,91%
DOBLE	107335 - PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	8,64	26,09%
DOBLE	107411 - ANIMACIÓ 3D	9,00	25,00%
DOBLE	107413 - PRODUCCIÓ DE JOCS	7,00	36,36%
DOBLE	107414 - DESENVOLUPAMENT DE JOCS 3D	8,20	41,67%
DOBLE	107415 - DISSENY DE MÚSICA I SO	9,50	17,39%
DOBLE	107421 - DISSENY DE JOCS II	9,00	50,00%
DOBLE	107422 - MOTORS DE JOCS	7,14	58,33%

Grau	Assignatura	Satisfacció global	Participació
DOBLE	107423 - LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	9,67	54,55%
DOBLE	107424 - ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	7,50	50,00%
DOBLE	107431 - DISSENY DE NIVELLS	8,33	69,23%
DOBLE	107432 - PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	9,00	41,67%
DOBLE	107433 - ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT I BALANCEIG DEL JOC	9,25	36,36%
DOBLE	107511 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	5,67	15,79%
DOBLE	107512 - EMPRESES: ESTUDI DE CASOS	8,50	10,00%
DOBLE	107513 - NARRATIVA	6,00	8,33%
DOBLE	107514 - ANÀLISI FINANCER I COMPTABLE	8,67	16,67%
DOBLE	107531 - COMUNICACIÓ I PRESENTACIÓ	9,25	52,17%
OPTATIU	109801 - ANGLÈS PER AL MÓN PROFESSIONAL	9,67	14,29%
OPTATIU	109807 - PRODUCCIÓ DE BANDES SONORES	9,50	10,00%
OPTATIU	109812 - DESENVOLUPAMENT AVANÇAT D'APLICACIONS I VIDEOJOCOS	9,44	60,00%

La satisfacció de l'alumnat amb la docència és bastant bona en general. Es detecten problemes amb els resultats d'una assignatura en concret (106314 - PRODUCCIÓ DE JOCS), que en aquest cas, són fruits d'una substitució. Les taxes de rendiment més baixes es troben amb un 44,7% global de Programació II i un 50% de Fonaments Matemàtics dels Videojocs, observant-se una major taxa de rendiment en aquelles assignatures més clarament relacionades amb aspectes de creació i disseny.

Taula 26. Satisfacció i resultats de les pràctiques externes

	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
<i>Participació en l'enquesta (estudiants)</i>	64%	35%	59%	94%
<i>Participació en l'enquesta (empreses)</i>	64%	35%	65%	94%
Nombre d'estudiants diferents que han matriculat pràctiques curriculars en el curs	26	9	22	32
Nombre total de convenis	39	23	34	62
Nombre total d'ECTS matriculats durant el curs	368	82	224	404
% d'estudiants amb qualificació de Notable	85%	22%	50%	44%
% d'estudiants amb qualificació d'Excel·lent	8%	66%	50%	44%
Valoració global dels estudiants (escala 0-10)	7,83	9,29	9,25	8,73
Valoració global de les empreses (escala 0-10)	9,28	9,57	9,36	9,30

Els resultats dels programes de pràctiques es consideren molt favorables. S'ha recuperat un gran nombre d'estudiants matriculats en pràctiques després de la previsible caiguda en el curs 20/21 a causa de la situació global. Des de coordinació de pràctiques s'està treballant per augmentar el nombre de convenis establerts i s'estan establint canals de comunicació amb empreses europees, com ara IO Interactive, o Larian, recentment establertes a Barcelona. La valoració tant dels estudiants com de les empreses és molt satisfactòria. Així i tot, aquest és un àmbit que necessita una observança constant i accions constant de relacions institucionals amb les empreses i els diferents actors.

Taula 27. Satisfacció dels estudiants del Grau respecte a la tasca del tutor del TFG

	Curs 19/20	Curs 20/21 GRAU	Curs 20/21 DOBLE	Curs 21/22 GRAU	Curs 21/22 DOBLE	Curs 22/23 GRAU	Curs 22/23 DOBLE
Participació en l'enquesta	87%	84%	89%	76%	87%	41%	78%
Durant tot el curs ha estat fàcil posar-se en contacte amb el tutor/a.	8,2	8,6	9,7	8,1	9,4	8,7	8,7
El tutor/a m'ha ajudat a planificar el meu TFG (elaborar el cronograma per facilitar l'evolució i seguiment del treball).	7,1	8,3	8,2	7,0	8,1	7,6	7,8
El tutor/a m'ha dirigit metodològicament en el desenvolupament inicial del meu TFG (orientacions sobre recursos, recomanacions bibliogràfiques, formats dels lliuraments...).	7,8	8,4	8,9	7,8	7,9	8,4	8,4
El tutor/a m'ha recolzat a mesura que ha anat avançant el meu TFG (orientacions sobre canvis, referències, millores del projecte...).	8,0	8,6	9,5	7,9	8,2	8,6	8,8

Els resultats de les enquestes respecte a la labor de tutorització del TFG es consideren molt positius, tant en l'àmbit de participació com en l'àmbit de resultats. Els canals de comunicació entre alumnat i tutors són molt eficients, tal com es destil·la de la valoració establerta en l'anterior taula. L'orientació oferta a l'alumnat en aquest sentit també és destacable i és especialment necessària a causa de la naturalesa acadèmica i/o aplicada del treball i a la seva extensió (un TFG són 20 crèdits).

Propostes de millora

Pel que fa a l'acció de millora ESP-T.0031, orientada a reforçar la qualitat dels treballs acadèmics presentats pels estudiants al llarg dels graus, perquè assoleixin millor la competència amb vista a la memòria del TFG i/o activitat professional, cal ampliar aquesta acció de millora estenent-la un any.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Taula 28. Resultats globals de la titulació de Videojocs

	Sexe	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Taxa de presentació	Global	95,46%	94,67%	93,76%	94,32%
Taxa de presentació	Dones	95,82%	96,19%	96,75%	93,00%
Taxa de presentació	Homes	95,38%	94,34%	93,07%	94,62%
Taxa de rendiment	Global	86,79%	86,16%	84,97%	87,49%
Taxa de rendiment	Dones	88,82%	89,90%	90,07%	85,19%
Taxa de rendiment	Homes	86,38%	85,35%	83,81%	88,01%
Taxa d'èxit	Global	90,92%	91,01%	90,63%	92,76%
Taxa d'èxit	Dones	92,69%	93,46%	93,10%	91,60%
Taxa d'èxit	Homes	90,56%	90,47%	90,05%	93,02%
Taxa d'eficiència	Global	97,56%	94,75%	97,43%	94,95%
Taxa d'eficiència	Dones	100,00%	96,19%	99,28%	93,99%
Taxa d'eficiència	Homes	97,12%	94,59%	97,01%	95,25%
Temps mitjà graduació	Global	4,21	4,51	4,26	4,39
Temps mitjà graduació	Dones	4,00	4,50	4,13	4,44
Temps mitjà graduació	Homes	4,25	4,51	4,29	4,38
Taxa de graduació	Global	75,38%	60,29%	46,97%	51,56%

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris presentats

Taxa de rendiment (%): crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència (%): crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació (%): graduats entre l'any de referència i l'any anterior / estudiants matriculats tants anys enrere com cursos teòrics de durada (+1) té el pla d'estudis respecte l'any de referència.

Taula 29. Resultats globals de la doble titulació Informàtica/Videojocs

	Sexe	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 2021/22	Curs 2022/23
Taxa de presentació	Global	96,93%	93,93%	93,19%	94,16%
Taxa de presentació	Dones	93,61%	100,00%	98,16%	100,00%
Taxa de presentació	Homes	97,17%	93,60%	92,60%	93,21%
Taxa de rendiment	Global	84,97%	84,00%	81,09%	80,59%
Taxa de rendiment	Dones	64,22%	82,22%	84,47%	86,72%
Taxa de rendiment	Homes	86,44%	84,09%	80,70%	79,60%
Taxa d'èxit	Global	87,66%	89,43%	87,02%	85,59%
Taxa d'èxit	Dones	68,60%	82,22%	86,05%	86,72%
Taxa d'èxit	Homes	88,96%	89,84%	87,14%	85,39%
Taxa d'eficiència	Global	-	99,26%	96,53%	95,50%
Taxa d'eficiència	Dones	-	-	-	99,17%
Taxa d'eficiència	Homes	-	99,26%	96,53%	95,11%
Temps mitjà graduació	Global	-	5,00	5,63	5,90
Temps mitjà graduació	Dones	-	-	-	5,00
Temps mitjà graduació	Homes	-	5,00	5,63	6,00
Taxa de graduació	Global	-	-	30,77%	34,48%

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris presentats

Taxa de rendiment (%): crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència (%): crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació (%): graduats entre l'any de referència i l'any anterior / estudiants matriculats tants anys enrere com cursos teòrics de durada (+1) té el pla d'estudis respecte l'any de referència.

Taula 30. Resultats globals del primer curs de la titulació de Videojocs

Taxa	Sexe	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Taxa de presentació	Global	93,89%	93,21%	88,37%	91,46%
Taxa de presentació	Dones	93,85%	94,50%	98,33%	86,38%
Taxa de presentació	Homes	93,90%	92,89%	86,93%	92,67%
Taxa de rendiment	Global	81,63%	78,58%	72,63%	80,92%
Taxa de rendiment	Dones	85,03%	83,75%	87,08%	71,59%
Taxa de rendiment	Homes	80,80%	77,30%	70,54%	83,14%
Taxa d'èxit	Global	86,94%	84,31%	82,19%	88,47%
Taxa d'èxit	Dones	90,60%	88,62%	88,56%	82,89%
Taxa d'èxit	Homes	86,05%	83,22%	81,15%	89,71%
Taxa d'abandonament	Global	15,63%	20,00%	36,67%	dis. 24/25

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa de rendiment (%):Crèdits ordinaris aprovats/Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris presentats

Taxa d'abandonament a primer curs (%):Percentatge d'estudiants de primera matrícula (curs N) que no estan matriculats en els dos cursos següents (N+1 i N+2)

Els resultats globals del Grau de Videojocs i del Doble Grau es consideren molt positius. S'observen lleugeres variacions percentuals, però no gaire significatives, exceptuant, potser, un lleuger augment en el temps mitjà de graduació del Doble Grau i del Grau.

Taula 31. Resultats globals del primer curs de la doble titulació Informàtica/Videojocs

Taxa	Sexe	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Taxa de presentació	Global	93,94%	90,97%	88,60%	91,28%
Taxa de presentació	Dones	87,26%	100,00%	100,00%	100,00%
Taxa de presentació	Homes	94,67%	90,26%	85,85%	89,67%
Taxa de rendiment	Global	71,09%	73,34%	61,52%	69,24%
Taxa de rendiment	Dones	37,58%	72,17%	77,98%	82,07%
Taxa de rendiment	Homes	74,77%	73,43%	57,55%	66,87%
Taxa d'èxit	Global	75,67%	80,62%	69,44%	75,86%
Taxa d'èxit	Dones	43,07%	72,17%	77,98%	82,07%
Taxa d'èxit	Homes	78,98%	81,35%	67,04%	74,58%
Taxa d'abandonament	Global	30,00%	18,75%	28,13%	dis. 24/25

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa de rendiment (%):Crèdits ordinaris aprovats/Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris presentats

Taxa d'abandonament a primer curs (%):Percentatge d'estudiants de primera matrícula (curs N) que no estan matriculats en els dos cursos següents (N+1 i N+2)

A nivell generalitzat, es va observar una millora en la implicació, presencialitat i millors resultats acadèmics. No obstant això, s'ha de tenir en compte l'escenari negatiu d'anys anteriors provocat per la pandèmia.

Taula 32. Resultats de les assignatures de Videojocs (curs 22/23)

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
106111-HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJOCS	Dones	10	0	1	5	4			90,0%
106111-HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJOCS	Homes	42	0	1	9	31		1	97,6%
106111-HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJOCS	Global	52	0	2	14	35		1	96,2%
106112-FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ	Dones	14	0	9	3	2			35,7%
106112-FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ	Homes	51	1	18	14	18			62,7%
106112-FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ	Global	65	1	27	17	20			56,9%
106113-INTRODUCCIÓ A L'EXPRESSIONIÓ ARTÍSTICA	Dones	11	0		8	3			100,0%
106113-INTRODUCCIÓ A L'EXPRESSIONIÓ ARTÍSTICA	Homes	43	0		30	13			100,0%
106113-INTRODUCCIÓ A L'EXPRESSIONIÓ ARTÍSTICA	Global	54	0		38	16			100,0%
106114-ANGLÈS	Dones	11	0		1	8	1	1	100,0%
106114-ANGLÈS	Homes	46	0		15	26	4	1	100,0%
106114-ANGLÈS	Global	57	0		16	34	5	2	100,0%
106121-INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	Dones	11	0	1	3	5		2	90,9%
106121-INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	Homes	46	0	1	14	31			97,8%
106121-INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	Global	57	0	2	17	36		2	96,5%
106122-PROGRAMACIÓ I	Dones	12	3	4	0	1	4		41,7%
106122-PROGRAMACIÓ I	Homes	53	6	4	6	18	17	2	81,1%
106122-PROGRAMACIÓ I	Global	65	9	8	6	19	21	2	73,8%
106123-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	Dones	10	0	2	6	2			80,0%
106123-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	Homes	48	3	6	24	15			81,3%
106123-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	Global	58	3	8	30	17			81,0%
106124-DISSENY GRÀFIC	Dones	11	0	1	2	7	1		90,9%
106124-DISSENY GRÀFIC	Homes	41	0	3	8	29	1		92,7%
106124-DISSENY GRÀFIC	Global	52	0	4	10	36	2		92,3%
106131-FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJOCS	Dones	15	4	3	6	2			53,3%
106131-FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJOCS	Homes	57	12	10	26	7	1	1	61,4%

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
106131-FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJOCs	Global	72	16	13	32	9	1	1	59,7%
106132-PROGRAMACIÓ II	Dones	15	6	1	6	1		1	53,3%
106132-PROGRAMACIÓ II	Homes	64	16	3	22	20	1	2	70,3%
106132-PROGRAMACIÓ II	Global	79	22	4	28	21	1	3	67,1%
106133-PSICOLOGIA DE L'USUARI	Dones	10	4		2	3	1		60,0%
106133-PSICOLOGIA DE L'USUARI	Homes	46	5	7	23	11			73,9%
106133-PSICOLOGIA DE L'USUARI	Global	56	9	7	25	14	1		71,4%
106134-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT I	Dones	11	3	1	2	4	1		63,6%
106134-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT I	Homes	50	4	5	12	25	2	2	82,0%
106134-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT I	Global	61	7	6	14	29	3	2	78,7%
106211-DISSENY DE JOCS I	Dones	6	0		2	4			100,0%
106211-DISSENY DE JOCS I	Homes	35	0	1	17	17			97,1%
106211-DISSENY DE JOCS I	Global	41	0	1	19	21			97,6%
106212-PROGRAMACIÓ EN LLENGUATGES INTERPRETATS	Dones	10	0	4	3	3			60,0%
106212-PROGRAMACIÓ EN LLENGUATGES INTERPRETATS	Homes	44	0	10	20	11	2	1	77,3%
106212-PROGRAMACIÓ EN LLENGUATGES INTERPRETATS	Global	54	0	14	23	14	2	1	74,1%
106213-EXPRESSIONI ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	Dones	7	0	2	1	2	1	1	71,4%
106213-EXPRESSIONI ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	Homes	26	0	1	17	8			96,2%
106213-EXPRESSIONI ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	Global	33	0	3	18	10	1	1	90,9%
106214-EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	Dones	6	0		1	3	2		100,0%
106214-EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	Homes	31	1		7	16	6	1	96,8%
106214-EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	Global	37	1		8	19	8	1	97,3%
106221-EXPERIÈNCIA D'USUARI	Dones	6	0		2	4			100,0%
106221-EXPERIÈNCIA D'USUARI	Homes	33	0	1	5	27			97,0%
106221-EXPERIÈNCIA D'USUARI	Global	39	0	1	7	31			97,4%
106222-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	Dones	7	0	2	5				71,4%
106222-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	Homes	38	0	11	14	9	2	2	71,1%
106222-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	Global	45	0	13	19	9	2	2	71,1%
106223-DISSENY 3D I	Dones	6	0	1	2	2	1		83,3%

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
106223-DISSENY 3D I	Homes	33	0	6	19	7		1	81,8%
106223-DISSENY 3D I	Global	39	0	7	21	9	1	1	82,1%
106224-MODELS DE NEGOCI	Dones	8	0		0	8			100,0%
106224-MODELS DE NEGOCI	Homes	32	0		2	27	3		100,0%
106224-MODELS DE NEGOCI	Global	40	0		2	35	3		100,0%
106231-DISSENY 3D II	Dones	8	1	1	3	2		1	75,0%
106231-DISSENY 3D II	Homes	45	5	4	21	15			80,0%
106231-DISSENY 3D II	Global	53	6	5	24	17		1	79,2%
106232-MÀRQUETING	Dones	6	0		1	5			100,0%
106232-MÀRQUETING	Homes	35	3		4	25	3		91,4%
106232-MÀRQUETING	Global	41	3		5	30	3		92,7%
106233-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	Dones	6	0		2	4			100,0%
106233-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	Homes	33	3		19	11			90,9%
106233-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	Global	39	3		21	15			92,3%
106311-DISSENY DE MÚSICA I SO	Dones	11	0		1	8	2		100,0%
106311-DISSENY DE MÚSICA I SO	Homes	48	0	1	6	40	1		97,9%
106311-DISSENY DE MÚSICA I SO	Global	59	0	1	7	48	3		98,3%
106312-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 3D	Dones	9	0		4	5			100,0%
106312-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 3D	Homes	34	0	1	7	20	4	2	97,1%
106312-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 3D	Global	43	0	1	11	25	4	2	97,7%
106313-ANIMACIÓ 3D	Dones	9	0		5	4			100,0%
106313-ANIMACIÓ 3D	Homes	42	0	3	29	8		2	92,9%
106313-ANIMACIÓ 3D	Global	51	0	3	34	12		2	94,1%
106314-PRODUCCIÓ DE JOCS	Dones	11	0		1	10			100,0%
106314-PRODUCCIÓ DE JOCS	Homes	35	0		4	30		1	100,0%
106314-PRODUCCIÓ DE JOCS	Global	46	0		5	40		1	100,0%
106321-DISSENY DE JOCS II	Dones	10	0		6	4			100,0%
106321-DISSENY DE JOCS II	Homes	40	0		17	23			100,0%
106321-DISSENY DE JOCS II	Global	50	0		23	27			100,0%
106322-MOTORS DE JOCS	Dones	10	0		2	5	3		100,0%
106322-MOTORS DE JOCS	Homes	38	0	1	10	21	4	2	97,4%
106322-MOTORS DE JOCS	Global	48	0	1	12	26	7	2	97,9%
106323-INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	Dones	11	1	1	5	3	1		81,8%
106323-INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	Homes	49	1	12	23	8	2	3	73,5%
106323-INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	Global	60	2	13	28	11	3	3	75,0%
106324-LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	Dones	10	1		1	7		1	90,0%
106324-LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	Homes	36	0		11	24	1		100,0%

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
106324-LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	Global	46	1		12	31	1	1	97,8%
106331-DISENY DE NIVELLS	Dones	9	0		4	4		1	100,0%
106331-DISENY DE NIVELLS	Homes	38	1	1	24	10	1	1	94,7%
106331-DISENY DE NIVELLS	Global	47	1	1	28	14	1	2	95,7%
106332-ASSEGUAMENT DE LA QUALITAT I BALANCEIG DEL JOC	Dones	11	1		2	8			90,9%
106332-ASSEGUAMENT DE LA QUALITAT I BALANCEIG DEL JOC	Homes	38	0		12	22	2	2	100,0%
106332-ASSEGUAMENT DE LA QUALITAT I BALANCEIG DEL JOC	Global	49	1		14	30	2	2	98,0%
106333-COMUNICACIÓ I PRESENTACIÓ	Dones	9	0		0	4	4	1	100,0%
106333-COMUNICACIÓ I PRESENTACIÓ	Homes	39	0		12	23	3	1	100,0%
106333-COMUNICACIÓ I PRESENTACIÓ	Global	48	0		12	27	7	2	100,0%
106334-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	Dones	9	0	1	3	3	2		88,9%
106334-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	Homes	42	0	3	22	12	5		92,9%
106334-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	Global	51	0	4	25	15	7		92,2%
106401-TREBALL DE FI DE GRAU	Dones	10	2		7	1			80,0%
106401-TREBALL DE FI DE GRAU	Homes	45	11	3	18	10	1	2	68,9%
106401-TREBALL DE FI DE GRAU	Global	55	13	3	25	11	1	2	70,9%
106411-NARRATIVA	Dones	9	0		1	5	1	2	100,0%
106411-NARRATIVA	Homes	40	2		8	29	1		95,0%
106411-NARRATIVA	Global	49	2		9	34	2	2	95,9%
106412-ANÀLISI DE DADES	Dones	8	0		5	2		1	100,0%
106412-ANÀLISI DE DADES	Homes	41	0	1	26	14			97,6%
106412-ANÀLISI DE DADES	Global	49	0	1	31	16		1	98,0%
106413-EMPRESES: ESTUDI DE CASOS	Dones	10	0		1	8		1	100,0%
106413-EMPRESES: ESTUDI DE CASOS	Homes	43	0		8	33	2		100,0%
106413-EMPRESES: ESTUDI DE CASOS	Global	53	0		9	41	2	1	100,0%
106414-ANÀLISI FINANCER I COMPTABLE	Dones	9	0		2	7			100,0%
106414-ANÀLISI FINANCER I COMPTABLE	Homes	42	0		11	31			100,0%
106414-ANÀLISI FINANCER I COMPTABLE	Global	51	0		13	38			100,0%

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
106805-ANIMACIÓ 3D AVANÇADA	Dones	2	0	1	0	1			50,0%
106805-ANIMACIÓ 3D AVANÇADA	Homes	6	0	2	2	2			66,7%
106805-ANIMACIÓ 3D AVANÇADA	Global	8	0	3	2	3			62,5%
106806-DISSENY NARRATIU DE VIDEOJOC	Dones	3	0		1	2			100,0%
106806-DISSENY NARRATIU DE VIDEOJOC	Homes	13	0		4	8	1		100,0%
106806-DISSENY NARRATIU DE VIDEOJOC	Global	16	0		5	10	1		100,0%
106807-EXPERIÈNCIES DE REALITAT VIRTUAL I ENTORNS 3D	Dones	3	0		0	1	2		100,0%
106807-EXPERIÈNCIES DE REALITAT VIRTUAL I ENTORNS 3D	Homes	8	0	1	1	4	2		87,5%
106807-EXPERIÈNCIES DE REALITAT VIRTUAL I ENTORNS 3D	Global	11	0	1	1	5	4		90,9%
106808-INTERFÍCIE D'USUARI EN JOCS	Dones	5	0		0	2	3		100,0%
106808-INTERFÍCIE D'USUARI EN JOCS	Homes	12	0		4	8			100,0%
106808-INTERFÍCIE D'USUARI EN JOCS	Global	17	0		4	10	3		100,0%
106809-JOCS SERIOSOS I GAMIFICACIÓ	Homes	7	0		1	3	3		100,0%
106809-JOCS SERIOSOS I GAMIFICACIÓ	Global	7	0		1	3	3		100,0%
106811-PROGRAMACIÓ GRÀFICA AVANÇADA	Homes	14	0	2	6	5		1	85,7%
106811-PROGRAMACIÓ GRÀFICA AVANÇADA	Global	14	0	2	6	5		1	85,7%
106818-PLAYTESTING APLICAT AL DISSENY DE VIDEOJOC	Dones	3	0		1	2			100,0%
106818-PLAYTESTING APLICAT AL DISSENY DE VIDEOJOC	Homes	11	0	1	6	4			90,9%
106818-PLAYTESTING APLICAT AL DISSENY DE VIDEOJOC	Global	14	0	1	7	6			92,9%
106819-BASES DE DADES	Homes	4	0		0		4		100,0%
106819-BASES DE DADES	Global	4	0		0		4		100,0%
109801-ANGLÈS PER AL MÓN PROFESSIONAL	Dones	2	0		0	1	1		100,0%
109801-ANGLÈS PER AL MÓN PROFESSIONAL	Homes	5	0		0	3	2		100,0%
109801-ANGLÈS PER AL MÓN PROFESSIONAL	Global	7	0		0	4	3		100,0%

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
109807-PRODUCCIÓ DE BANDES SONORES	Dones	1	0		0	1			100,0%
109807-PRODUCCIÓ DE BANDES SONORES	Homes	2	0		1		1		100,0%
109807-PRODUCCIÓ DE BANDES SONORES	Global	3	0		1	1	1		100,0%
109812-DESENVOLUPAMENT AVANÇAT D'APLICACIONS I VIDEOJCS	Homes	15	0		7	8			100,0%
109812-DESENVOLUPAMENT AVANÇAT D'APLICACIONS I VIDEOJCS	Global	15	0		7	8			100,0%
109815-ECONOMIA CIRCULAR: ESTRATÈGIES I TECNOLOGIES PER A NEGOCIS SOSTENIBLES	Homes	1	0		1				100,0%
109815-ECONOMIA CIRCULAR: ESTRATÈGIES I TECNOLOGIES PER A NEGOCIS SOSTENIBLES	Global	1	0		1				100,0%

Taula 33. Resultats de les assignatures de la doble titulació Informàtica/Videojocs (curs 22/23)

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
107113-HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJCS	Dones	6	0		2	4			100,0%
107113-HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJCS	Homes	33	1	1	11	20			93,9%
107113-HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJCS	Global	39	1	1	13	24			94,9%
107114-ANGLÈS	Dones	6	0		1	4		1	100,0%
107114-ANGLÈS	Homes	34	1	2	16	13	2		91,2%
107114-ANGLÈS	Global	40	1	2	17	17	2	1	92,5%
107123-EXPERIÈNCIA D'USUARI	Dones	6	0	1	4	1			83,3%
107123-EXPERIÈNCIA D'USUARI	Homes	36	2	3	20	11			86,1%
107123-EXPERIÈNCIA D'USUARI	Global	42	2	4	24	12			85,7%
107125-INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	Dones	6	0		0	6			100,0%
107125-INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	Homes	33	0	2	10	21			93,9%
107125-INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	Global	39	0	2	10	27			94,9%
107133-PSICOLOGIA DE L'USUARI	Dones	6	0		1	4		1	100,0%
107133-PSICOLOGIA DE L'USUARI	Homes	33	4	5	20	4			72,7%
107133-PSICOLOGIA DE L'USUARI	Global	39	4	5	21	8		1	76,9%
107135-FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJCS	Dones	6	0		2	1	3		100,0%
107135-FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJCS	Homes	32	2	3	17	9	1		84,4%

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
107135-FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJOCs	Global	38	2	3	19	10	4		86,8%
107213-INTRODUCCIÓ L'EXPRESSIONI ARTÍSTICA	A Dones	5	0		1	4			100,0%
107213-INTRODUCCIÓ L'EXPRESSIONI ARTÍSTICA	A Homes	20	0		12	8			100,0%
107213-INTRODUCCIÓ L'EXPRESSIONI ARTÍSTICA	A Global	25	0		13	12			100,0%
107215-DISENY DE JOCS I	Dones	5	0		0	1	3	1	100,0%
107215-DISENY DE JOCS I	Homes	19	2		5	11	1		89,5%
107215-DISENY DE JOCS I	Global	24	2		5	12	4	1	91,7%
107223-DISENY GRÀFIC	Dones	6	0		2	4			100,0%
107223-DISENY GRÀFIC	Homes	19	0		5	14			100,0%
107223-DISENY GRÀFIC	Global	25	0		7	18			100,0%
107224-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	Dones	5	0	2	0	3			60,0%
107224-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	Homes	13	1	2	4	6			76,9%
107224-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	Global	18	1	4	4	9			72,2%
107225-MODELS DE NEGOCI	Dones	7	0		1	6			100,0%
107225-MODELS DE NEGOCI	Homes	13	0		5	8			100,0%
107225-MODELS DE NEGOCI	Global	20	0		6	14			100,0%
107235-MÀRQUETING	Dones	6	0		0	5	1		100,0%
107235-MÀRQUETING	Homes	18	1		3	14			94,4%
107235-MÀRQUETING	Global	24	1		3	19	1		95,8%
107315-EXPRESSIONI ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	Dones	2	0		2				100,0%
107315-EXPRESSIONI ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	Homes	18	0		10	7		1	100,0%
107315-EXPRESSIONI ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	Global	20	0		12	7		1	100,0%
107324-DISENY 3D I	Dones	3	0		3				100,0%
107324-DISENY 3D I	Homes	17	0	2	12	3			88,2%
107324-DISENY 3D I	Global	20	0	2	15	3			90,0%
107325-INTELIGÈNCIA ARTIFICIAL	Dones	3	0		3				100,0%
107325-INTELIGÈNCIA ARTIFICIAL	Homes	22	0	2	15	4	1		90,9%
107325-INTELIGÈNCIA ARTIFICIAL	Global	25	0	2	18	4	1		92,0%
107334-DISENY 3D II	Dones	2	0	1	1				50,0%
107334-DISENY 3D II	Homes	20	1	8	7	3		1	55,0%
107334-DISENY 3D II	Global	22	1	9	8	3		1	54,5%
107335-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	Dones	2	0		1	1			100,0%
107335-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	Homes	21	0		8	13			100,0%

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
107335-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	Global	23	0		9	14			100,0%
107336-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	Dones	2	0		1	1			100,0%
107336-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	Homes	21	0		8	13			100,0%
107336-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	Global	23	0		9	14			100,0%
107337-ENGINYERIA DEL SOFTWARE III	Dones	3	0		2	1			100,0%
107337-ENGINYERIA DEL SOFTWARE III	Homes	22	0		15	5	2		100,0%
107337-ENGINYERIA DEL SOFTWARE III	Global	25	0		17	6	2		100,0%
107411-ANIMACIÓ 3D	Homes	12	0		8	4			100,0%
107411-ANIMACIÓ 3D	Global	12	0		8	4			100,0%
107413-PRODUCCIÓ DE JOCS	Homes	11	0		4	7			100,0%
107413-PRODUCCIÓ DE JOCS	Global	11	0		4	7			100,0%
107414-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 3D	Homes	12	0		1	11			100,0%
107414-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 3D	Global	12	0		1	11			100,0%
107415-DISSENY DE MÚSICA I SO	Dones	1	0		0	1			100,0%
107415-DISSENY DE MÚSICA I SO	Homes	16	0		0	13	3		100,0%
107415-DISSENY DE MÚSICA I SO	Global	17	0		0	14	3		100,0%
107421-DISSENY DE JOCS II	Homes	12	0		4	8			100,0%
107421-DISSENY DE JOCS II	Global	12	0		4	8			100,0%
107422-MOTORS DE JOCS	Homes	12	0		3	8		1	100,0%
107422-MOTORS DE JOCS	Global	12	0		3	8		1	100,0%
107423-LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	Homes	11	0		4	6	1		100,0%
107423-LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	Global	11	0		4	6	1		100,0%
107424-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	Homes	12	0		6	6			100,0%
107424-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	Global	12	0		6	6			100,0%
107425-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	Homes	12	0		6	6			100,0%
107425-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	Global	12	0		6	6			100,0%
107426-MOTORS DE JOCS	Homes	12	0		3	8	1		100,0%
107426-MOTORS DE JOCS	Global	12	0		3	8	1		100,0%
107427-LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	Homes	11	0		4	6	1		100,0%

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
107427-LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	Global	11	0		4	6	1		100,0%
107431-DISENY DE NIVELLS	Homes	13	0		5	6	1	1	100,0%
107431-DISENY DE NIVELLS	Global	13	0		5	6	1	1	100,0%
107432-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	Homes	12	0		8	4			100,0%
107432-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	Global	12	0		8	4			100,0%
107433-ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT I BALANCEIG DEL JOC	Dones	1	0		0	1			100,0%
107433-ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT I BALANCEIG DEL JOC	Homes	10	0		2	7		1	100,0%
107433-ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT I BALANCEIG DEL JOC	Global	11	0		2	8		1	100,0%
107435-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	Homes	12	0		8	4			100,0%
107435-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	Global	12	0		8	4			100,0%
107502-TREBALL DE FI DE GRAU (Videojocs)	Dones	1	0		0		1		100,0%
107502-TREBALL DE FI DE GRAU (Videojocs)	Homes	18	6		5	3	3	1	66,7%
107502-TREBALL DE FI DE GRAU (Videojocs)	Global	19	6		5	3	4	1	68,4%
107511-EMPREDORIA I INNOVACIÓ	Dones	2	0		0	1	1		100,0%
107511-EMPREDORIA I INNOVACIÓ	Homes	17	0		1	15		1	100,0%
107511-EMPREDORIA I INNOVACIÓ	Global	19	0		1	16	1	1	100,0%
107512-EMPRESES: ESTUDI DE CASOS	Dones	2	0		0	1		1	100,0%
107512-EMPRESES: ESTUDI DE CASOS	Homes	17	0		0	17			100,0%
107512-EMPRESES: ESTUDI DE CASOS	Global	19	0		0	18		1	100,0%
107513-NARRATIVA	Dones	2	0		0	2			100,0%
107513-NARRATIVA	Homes	22	0		0	21		1	100,0%
107513-NARRATIVA	Global	24	0		0	23		1	100,0%
107514-ANÀLISI FINANCER I COMPTABLE	Dones	2	0		0	2			100,0%
107514-ANÀLISI FINANCER I COMPTABLE	Homes	16	0		0	16			100,0%
107514-ANÀLISI FINANCER I COMPTABLE	Global	18	0		0	18			100,0%

Assignatura	Sexe	Matric	NP	Susp	Aprov	Notab	Exc	MH	Rend.
107515-EMPREDORIA INNOVACIÓ I	Dones	2	0		0	1	1		100,0%
107515-EMPREDORIA INNOVACIÓ I	Homes	17	0		1	15	1		100,0%
107515-EMPREDORIA INNOVACIÓ I	Global	19	0		1	16	2		100,0%
107531-COMUNICACIÓ PRESENTACIÓ I	Dones	2	0		0	2			100,0%
107531-COMUNICACIÓ PRESENTACIÓ I	Homes	21	0		0	13	8		100,0%
107531-COMUNICACIÓ PRESENTACIÓ I	Global	23	0		0	15	8		100,0%
107532-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT I	Dones	1	0		0	1			100,0%
107532-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT I	Homes	19	0		14	5			100,0%
107532-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT I	Global	20	0		14	6			100,0%

Els resultats de les assignatures tant del grau com del doble grau es consideren satisfactòries. Només hi ha una assignatura al voltant del 50% de rendiment, 107334-DISENY 3D II, per a això, s'han plantejat millores en l'aproximació a l'assignatura.

Propostes de millora

Tal com s'explica al punt 6.1 els resultats de l'enquesta del curs 2022/2023, mostren una millora clara respecte dels anys anteriors, mostrant les millors dades dels últims anys. Conforme al que s'estableix en el codi ESP-T.0087 del pla de millora, es tanca aquesta acció de millora perquè el seguiment del resultat de les enquestes s'assoleix amb bon marge.

Pel que fa a l'acció de millora ESP-T.0089, relacionada amb el requeriment "Establecer un plan para reducir la tasa de abandono y aumentar la de graduación, con el objetivo de al menos cumplir las indicadas en la memoria de verificación", segueix en procés i s'amplia 1 any. En aquest sentit, s'ha realitzat un anàlisi de les assignatures (incloent el TFG) que tenen una taxa de rendiment més baixa (inferior al 70%) i s'ha posat en marxa un pla focalitzat en l'acompanyament a l'estudiant en aquestes assignatures. Les assignatures en qüestió són: 106112-FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ, 106131-FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJCS, 106132-PROGRAMACIÓ II, 106805-ANIMACIÓ 3D AVANÇADA, 107334-DISENY 3D II.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Taula 34. Inserció laboral al demanar el títol

	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Participació	47%	50%	60%	54%
Percentatge d'estudiants que treballen	44%	39%	27%	65%
Percentatge dels estudiants que treballen que tenen contracte fix	75%	44%	50%	65%
Percentatge dels estudiants que treballen que fan feines de nivell universitari	75%	78%	50%	82%
Adequació dels continguts teòrics i pràctics (0 a 10)	5,4	6,3	5,9	7,2

Font: Enquesta de satisfacció dels estudiants graduats durant el curs acadèmic, realitzada en el moment en què sol·liciten l'expedició del títol.

Taula 35. Inserció laboral 1 any després de la graduació

	Graduats el curs 18/19	Graduats el curs 19/20	Graduats el curs 20/21	Graduats el curs 21/22
Participació	71%	79%	50%	65%
Percentatge d'estudiants que treballen	90%	77%	96%	61%
Percentatge dels estudiants que treballen que tenen contracte fix	45%	83%	68%	75%
Percentatge dels estudiants que treballen que fan feines de nivell universitari	73%	96%	68%	90%

Font: Enquesta d'inserció laboral dels estudiants, realitzada 1 any després de la seva graduació

Els resultats de l'enquesta en el moment de la graduació són satisfactoris en general, encara que es treballa a nivell de coordinació a destacar la necessitat de millorar l'adequació de l'adequació dels continguts teòrics i pràctics, encara que la qualificació obtinguda no ha variat molt amb els resultats d'anys anteriors. L'enquesta realitzada un any després de la graduació demostra percentatges prometedors quant al nombre d'estudiants que treballen, que ha augmentat d'un 77% a un 96%, encara que la naturalesa d'aquests contractes hagi variat i s'hagin aconseguit menys contractes fixos. Des de Tecnocampus es treballa per promoure la inserció a través dels contractes de pràctiques i de programes com el fòrum de talent en el qual els alumnes tenen contacte directe amb empreses.

Propostes de millora

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

3. Valoració i proposta del pla de millora

Taula 36. Valoració i proposta pla de millora

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Tancament	Valoració de la PM
ESP-T.0032	Departament d'Indústries culturals	Tancada	2024-12-31	Alta	Coordinadors de Grau	E1.2	Reflexió sobre el disseny i implementació dels graus, després d'un cycle complet de desenvolupament de cada grau	Fer una reflexió de cada grau sobre el disseny i desenvolupament, avaluant possibles línies de millora	Millorar el disseny i desenvolupament dels plans d'estudis per a millor assoliment de les competències dels graus.	Actes de reunions de reflexió i altres documents	Assolit	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	Seguiment 22/23 (27-02-2024)	S'ha fet la reflexió
ESP-T.0088	Grau en Disseny i Producció de Videojocs	Històrica	31-12-2023	Alta	Coordinació del grau	E2.1	Cal reforçar la visió multidisciplinària del grau als futurs estudiants.	Millorar la informació dirigida als futurs estudiants del grau incidint en el caràcter multidisciplinari del grau.	Fer palès el caràcter multidisciplinari del grau en les diferents presentacions que es fan als futurs estudiants, en els diferents esdeveniments i en la informació escrita que es fa arribar (flyers)	Presentacions i informació de comunicació actualitzada.	Assolit	Accreditació (IDA, març 2022)	Seguiment 2021-2022 (febrer 2023)	

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Tancament	Valoració de la PM
TECNO CAMPUS.0014	TecnoCampus	En procés	2024-07-31	Alta	Coordinador de qualitat	E3.3	Es fa un canvi de 3 centres a un sol centre amb 4 departaments. Les accions de millora estan codificades tenint en compte el centre.	Re-assignar les accions de millora de tal manera que aquestes es puguin gestionar com a centre únic i com a departaments.	Disposar de totes les accions de millora correctament assignades.	Percentatge d'accions reassignades (100%)	-	Revisió del SGIQ curs 2022-2023		S'allarga el termini fins a final del curs acadèmic per fer el canvi informàtic sobre l'aplicatiu sense interferir amb la realització de seguiments que es fan durant el curs 2023-2024
TECNO CAMPUS.0018	TecnoCampus	En procés	31-12-2024	Alta	Director/a de gestió de persones	E4.1	Costa captar PDI permanent amb el perfil adequat en algunes àrees de coneixement.	Fer ús de consultores especialitzades en selecció a les àrees on sigui necessari.	Cobrir les places de PDI permanent amb doctors/es acreditats/des.	Percentatge de PDI permanent.	Parcialment assolit	Revisió SGIQ Centre Univ. TecnoCampus (19/09/2023)		
ESP-T.0010	Departament d'Indústries culturals	En procés	2024-07-31	Alta	Comissió de recerca	E4.1	Hi ha manca de doctors acreditats	Fer una mentoria i/o acompanyament en la recerca als actuals doctors no acreditats	Arribar a un 30% de crèdits impartits per doctors acreditats	Percentatge de crèdits impartits per doctors acreditats	Parcialment assolit	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)		Allarguem el termini fins a finals del curs 23/24 per fer seguiment de la recerca als actuals doctors no acreditats.

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Tancament	Valoració de la PM
ESP-T.0080	Grau en Disseny i Producció de Videojocs	En procés	31-12-2024	Alta	Direcció departament	E4.1	No s'acompleix amb el requeriment del 60% de Doctors acreditats (sobre el total de Doctors) establert per la normativa (art. 72.2 de la Llei 6/2001 de 21-des modificada per la L.O. 4/2007 de 12-abr).	Incentivar l'acreditació del professorat.	Aconseguir un 30% de Doctors acreditats sobre el total del professorat del Grau.	% de PDI Doctor acreditat	Parcialment assolit	Modificació 2021 (AQU, 20-07-2021)		Allarguem el termini fins a finals de 2024 per seguir incentivant l'acreditació entre els actuals doctors no acreditats.
ESP-T.0077	Grau en Disseny i Producció de Videojocs	En procés	2024-12-31	Mitja	Direcció departament	E4.1	El 28% de crèdits impartits del grau es realitzen per dones. És un valor que es considera baix.	Realitzar un seguiment i estudiar accions per atraure talent femení com a professorat del grau.	Millorar l'indicador de percentatge de crèdits impartits per dones.	Percentatge de crèdits impartits per professores	Parcialment assolit	Autoinforme 2019-2020		

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Tancament	Valoració de la PM
ESP-T.0071	Departament d'Indústries culturals	En procés	2024-07-31	Mitja	Direcció departament	E4.3	Baixa valoració del professorat en les enquestes de satisfacció del PDI, en quant a: oportunitats per la recerca i desenvolupament professional.	Realitzar entrevistes individuals al professorat permanent per a identificar objectius anuals i fer suport i seguiment.	Millorar la satisfacció del professorat en les enquestes de satisfacció de PDI	Nombre i valoració de les entrevistes a PDI	Parcialment assolit	Accreditació 2018-2019 (Autoinforme, 13/12/2019)		Allarguem el termini fins a juliol de 2024 per fer seguiment de la recerca als actuals doctors no acreditats.
ESP-T.0035	Departament d'Indústries culturals	Tancada	2024-07-31	Alta	Directora	E4.3	El professorat destaca la necessitat de disposar de més recursos i oportunitats per a fer recerca (detectat en enquesta de satisfacció laboral)	Fomentar el treball en grups de recerca, cercar vies de finançament i de col·laboració entre grups	Millorar les oportunitats per a fer recerca entre el professorat	Participació en projectes i publicacions	Assolit	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	Seguiment 22/23 (27-02-2024)	S'ha millorat la participació en projectes i publicacions

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Tancament	Valoració de la PM
ESP-T.0085	Grau en Disseny i Producció de Videojocs	Tancada	2023-12-31	Alta	Coordinació del grau	E5.1	Es detecta un baix número de convenis amb empreses del sector dels videojocs.	Reforçar la relació entre Universitat i empresa buscant i potenciant les vies de col·laboració a través de les pràctiques externes.	Augmentar els convenis de pràctiques externes que ofereix l'Escola.	Número de convenis signats.	Assolit	Accreditació (IDA, març 2022)	Seguiment 22/23 (27-02-2024)	S'ha duplicat el nombre de convenis
ESP-T.0075	Grau en Disseny i Producció de Videojocs	En procés	2024-12-31	Mitja	Responsable de Relacions Internacionals i Direcció de departament	E5.1	Baix percentatge d'estudiants que realitzen estades de mobilitat.	Analitzar els convenis internacionals afins al grau i procedir a ampliar les opcions de mobilitat dels estudiants.	Augmentar el percentatge d'estudiants que realitzen estades de mobilitat.	Número d'estudiants que realitzen estades	Parcialment assolit	Accreditació (2019-20)		Allarguem el termini 1 any per seguir treballant en l'ampliació d'opcions de mobilitat.
ESP-T.0078	Departament d'Indústries culturals	Tancada	2023-12-31	Alta	Servei d'infraestructures	E5.2	Algunes aules no tenen endolls suficients perquè tots els alumnes puguin connectar els seus portàtils.	Incrementar l'electrificació de les aules.	Disposar de tants endolls per aula com capacitat d'alumnes tingui.	Relació entre la capacitat de les aules i nombre d'endolls.	Assolit	Accreditació (2019-20)	Seguiment 22/23 (27-02-2024)	

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Tancament	Valoració de la PM
ESP-T.0033	Departament d'Indústries culturals	Tancada	2023-12-31	Alta	Coordinadors dels Graus	E5.2	Per adaptació als canvis tecnològics, es vol reflexionar sobre una millor adequació dels espais de laboratoris	Reflexionar sobre l'adequació dels espais de laboratoris i/o proposar millores dels espais i equipaments	Document amb les necessitats de nous espais i/o equipaments	Document d'espais	Assolit	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	Seguiment 22/23 (27-02-2024)	S'han realitzat les millores previstes
ESP-T.0031	Departament d'Indústries culturals	En procés	2024-12-31	Mitja	Coordinadors de Grau	E6.2	Es vol reforçar la qualitat dels treballs acadèmics presentats pels estudiants al llarg dels graus, per a que assoleixin millor la competència en vistes a la memòria del TFG i/o activitat professional	Creació de pàgina web de recursos per millorar la qualitat dels treballs acadèmics	Millorar la competència d'escriptura dels informes dels estudiants dels diferents graus	Document d'orientació o d'escriptura de treballs	Parcialment assolit	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)		Allarguem el termini fins desembre de 2024 per finalitzar la implementació de la pàgina web de recursos per millorar la qualitat dels treballs acadèmics.

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Tancament	Valoració de la PM
ESP-T.0087	Grau en Disseny i Producció de Videojocs	Tancada	2024-12-31	Alta	Coordinació del grau	E6.3	Resultats de satisfacció dels titulats baix.	Revisar i analitzar els resultats de les enquestes de satisfacció dels titulats.	Detectar l'evolució dels resultats de les enquestes de satisfacció i portar a terme l'anàlisi corresponent.	Resultats i anàlisi de les enquestes de satisfacció dels titulats.	Assolit	Accreditació (IDA, març 2022)	Seguiment 22/23 (27-02-2024)	S'ha millorat el resultat
ESP-T.0089	Grau en Disseny i Producció de Videojocs	En procés	2024-12-31	Alta	Coordinació del grau	E6.3	Taxa d'abandonament alta i taxa de graduació baixa respecte als indicadors de la memòria del grau.	Establir un pla per reduir la taxa d'abandonament i augmentar la taxa de graduació del grau d'acord als valors que s'indiquen a la memòria del grau.	Ajustar els valors de les taxes de graduació i abandonament del grau d'acord als valors indicats en la memòria del grau.	Taxa de graduació superior o igual a 70% i taxa d'abandonament <=15%	-	Accreditació (IDA, març 2022)		S'amplia 1 any per verificar si els indicadors milloren després del pla proposat.